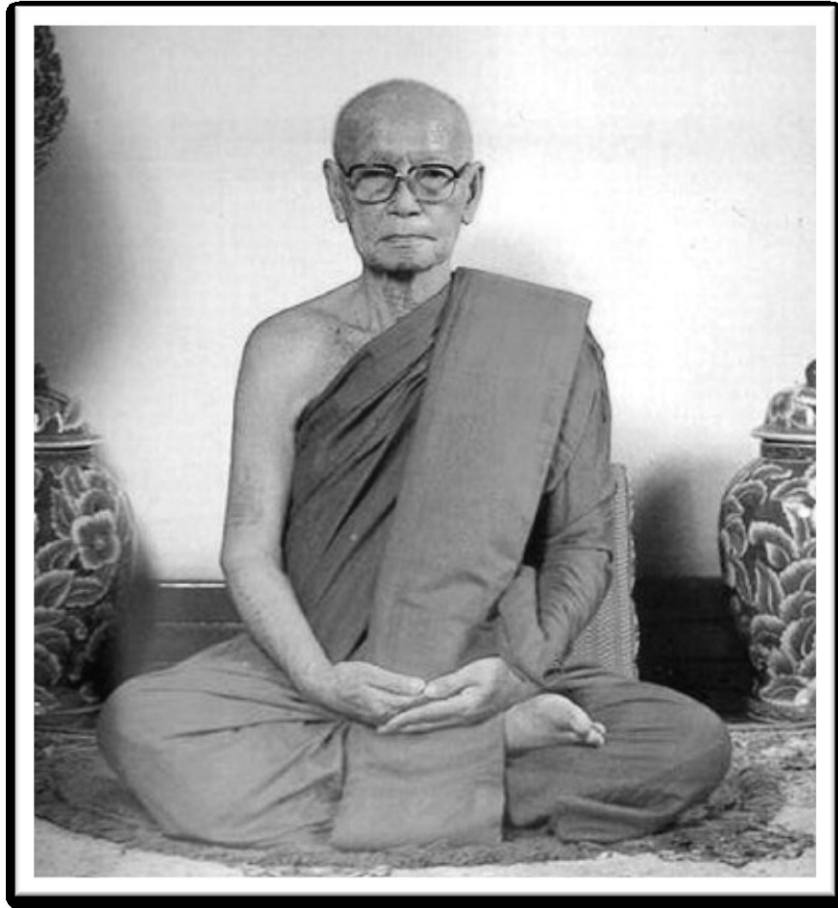


บูรพาจารย์



สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อจฺ อสภมหาเถร)
อดีตอธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร
อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อดีตผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช

คณะผู้บริหารส่วนกลาง



พระราชปริยัติกวี, ศ.ดร.

อธิการบดี



พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,รศ.ดร.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผอ.หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.

คณบดีคณะครุศาสตร์



พระมหาพรชัย สิริวโร, ผศ.ดร.

ผอ.หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต/
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา



รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ผอ.หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา
รัฐศาสตร์



แม่ชีกฤษณา รักษาโณม, ผศ.ดร.

ผอ.หลักสูตรพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู

ผอ.หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา



รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

ผอ.หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น



พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น



พระมหามิตร รุตตปณฺโญ, รศ.ดร.
ผอ.หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต/
ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร.
ผอ.หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต/
ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา



อ.ดร.สมปอง ชาสิงห์แก้ว
ผอ.หลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา



อ.ดร.สุนทร สายคำ
ผอ.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา



ผศ.ดร.วิทยา ทองดี
ผอ.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา



ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี
ผอ.หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

คำนำ

ด้วยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มีความพร้อมในด้านคณาจารย์ประจำและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘ หลักสูตร แบ่งเป็นปริญญาเอก ๓ หลักสูตร และปริญญาโท ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

- (๑) พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา แบบ ๒.๑
- (๒) พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๒.๑
- (๓) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑ และ ๒.๑
- (๔) พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- (๕) พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
- (๖) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
- (๗) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
- (๘) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำ "คู่มือ นิสิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น" เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งประวัติความเป็นมา ปรัชญา รายละเอียดของแต่ละหลักสูตร

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิตตลอดถึงผู้สนใจทั่วไป

พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บูรพาจารย์	ก
คณะผู้บริหารส่วนกลาง	ข
คณะผู้บริหารวิทยาเขตขอนแก่น	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย	๒
ความเป็นมาของบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	๕
ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย	๗
สถานที่ตั้ง	๘
ตอนที่ ๒ การจัดการศึกษา	๙
๑.หลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิต	๑๐
๒.หลักสูตรมหาบัณฑิต	๑๗
ตอนที่ ๓ หลักสูตร	๒๑
หลักสูตรพุทธศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา แบบ ๒.๑	๒๒
หลักสูตรพุทธศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๒.๑	๓๒
หลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑ แบบ ๒.๑	๔๔
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕๘
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๖๖
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา	๗๗
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๘๖
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๙๘
ภาคผนวก	๑๐๙
ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย	๑๑๐
>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑	๑๑๑
>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๒๒

>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙	๑๒๓
>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๑	๑๒๗
>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๒๙
>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๑๓๕
>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๔๓
>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๔๔
>ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๔๖
>ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องกำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์	๑๔๘
>ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องกำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม	๑๔๙
>ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศึกษาเพิ่มเติม	๑๕๐
>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓	๑๕๒
>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓	๑๕๔
>ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การปฏิบัติศาสนกิจสำหรับนิสิตปฏิบัติศาสนกิจมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๕๕
>ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผู้ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่	๑๕๗
>ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผู้ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ (ประเภท ๒.๑)	๑๕๘

>ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีนิพนธ์	๑๕๙
>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑(ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๖๐
>ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การสอบหัวข้อและโครงร่างระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๖๓
>ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๖๕
ภาคผนวก ข	๑๖๙
>ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	๑๗๐
>ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	๑๗๑
>ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ	๑๗๒
>ขั้นตอนการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา	๑๗๓
>แผนภูมิการดำเนินการขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	๑๗๔
>แผนภูมิการดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ	๑๗๕
>แผนภูมิการดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์	๑๗๖
>แผนภูมิการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา	๑๗๗
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มเอกสารคำร้องสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	๑๗๘

ช : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ตอนที่ ๑

บทนำ



ความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น โดยให้ย้ายการสอนพระปริยัติธรรมจากศาลาบอกพระปริยัติธรรมภายในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ไปตั้งที่วัดมหาธาตุเพื่อเป็นที่ศึกษาเล่าเรียนของพระสงฆ์ฝ่ายมหานิกายและคฤหัสถ์ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ และโปรดให้เรียกว่า **มหาธาตุวิทยาลัย**



ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดให้คิดแบบสร้าง ถาวรวัตถุเรียกว่า **สังฆเสนาสน์ราชวิทยาลัย** ขึ้นในวัดมหาธาตุเพื่อใช้เป็นสถานที่บำเพ็ญพระราชกุศลพระศพสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ และทรงประสงค์จะอุทิศถาวรวัตถุนี้เป็นสังฆิกเสนาสน์สำหรับมหาธาตุวิทยาลัยเพื่อเป็นที่เล่าเรียนพระปริยัติสัทธรรมและวิชาชั้นสูง โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ และได้พระราชทานเปลี่ยนนามมหาธาตุวิทยาลัยเป็น **มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติยศของพระองค์

หลังจากนั้นเป็นระยะเวลา ๕๑ ปี คณะสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป มีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทตฺตเถร) เป็นประธานมีมติให้ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ เป็นต้นมาโดยจัดการศึกษาเฉพาะในระดับปริญญาตรี หลังจากนั้นเป็นระยะเวลา ๔๑ ปี จึงได้มีการตั้งหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัยขึ้นเพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยแนวปฏิบัติตามความในคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ ข้อ ๕ (๒) ว่าด้วยการพิจารณา จัดตั้ง ยุบ รวมและเลิกล้ม คณะ วิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชา และหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นในมหาวิทยาลัย และข้อ ๗ ความว่า “ถ้าเป็นการสมควรมหาวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งสองแห่งจะร่วมกันจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตวิทยาลัยอีกส่วนหนึ่ง โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ ก็ได้”

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงมีประกาศที่ ๖๕/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๒๙ แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อดำเนินการยกร่างโครงการบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| ๑. พระเมธีสุทธิพงษ์ (ระวัง วชิรญาโณ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระมหาณรงค์ จิตตโสภโณ ^๑ | กรรมการ |
| ๓. พระมหาทองสุริย์ สุริยโชโต ^๒ | กรรมการ |

^๑ ปัจจุบัน คือ พระราชปวรจารย์, รศ.ดร. อติธรรมาธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา

^๒ ปัจจุบัน คือ พระเทพกิตติโมลี เจ้าอาวาสวัดศรีนครินทรวราราม ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

๔. พระมหาจรรยา ชินวโส ^๓	กรรมการ
๕. พระมหาประยูร ธมฺมจิตโต ^๔	กรรมการ
๖. นายจำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการ
๗. รศ.ดร.จำลอง สารพัดนึก	กรรมการ
๘. รศ.เสฐียรพงษ์ วรรณปก	กรรมการ
๙. ดร.ชาย โพธิ์สีดา	กรรมการ

คณะกรรมการชุดนี้ได้ประชุมติดต่อกันเป็นเวลา ๖ เดือน ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาโทขึ้น ๔ สาขา คือ สาขาบาลี, สาขาพระพุทธศาสนา, สาขาปรัชญาและสาขาศาสนาอื่น และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรทั้ง ๔ สาขานี้ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๓๐ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาล โดยการนำของ ฯพณฯ พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ ได้เสนอให้รัฐสภาตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ส่งผลให้มหาวิทยาลัย มีพระราชบัญญัติรับรองสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ในกำกับของรัฐบาล และเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจเน้นจัดการศึกษาวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

^๓ ปัจจุบัน คือ พระเมธีธรรมาภรณ์, ดร. อาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์

^๔ ปัจจุบัน คือ พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๔/๒๕๓๑

เรื่อง ตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปิดดำเนินการศึกษาตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ มาจนถึงบัดนี้เป็นเวลา ๔๐ ปีแล้ว มีผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ๓๕ รุ่น มีนิสิตเพิ่มมากกว่า ๑,๐๐๐ รูป ผู้สำเร็จการศึกษาแล้วต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในต่างประเทศ ก่อให้เกิดความยากลำบากนานาประการ เพราะทางมหาวิทยาลัยยังมิได้เปิดดำเนินการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องด้วยความพร้อมบางประการ

บัดนี้ ถึงเวลาอันสมควรที่จะต้องเปิดการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อพัฒนาการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่พระภิกษุสามเณรผู้ใดที่จะศึกษาในระดับสูงขึ้นไป อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๒) แห่งคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันประกาศนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๑

(สมเด็จพระพุทธาจารย์)

สภานายกมหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ความเป็นมาของบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ พระราชสารเวที (เหล่ว สุมโน) เจ้าอาวาสวัดธาตุ พระอารามหลวง และรองเจ้าคณะภาค ๙ ในสมัยนั้น มีความดำริจัดตั้งมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรในจังหวัดขอนแก่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ และในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยความสนับสนุนของเจ้าประคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) นายกสภามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและพระเถรานุเถระทุกระดับในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น เมื่อทุกอย่างมีความพร้อมจึงเสนอเรื่องขอ



อนุมัติการจัดตั้งไปยังมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาเขตขอนแก่นเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ตามหนังสือที่ ๗๑๔/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๘ โดยใช้ชื่อเป็นทางการว่า "มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น" ได้เปิดภาค

การศึกษาครั้งแรกในระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ณ วัดธาตุ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาเอกศาสนา มีนิสิตจำนวน ๒๑ รูป ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น" และมีสถานะเป็น



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ และในปี ๒๕๕๐ ได้ย้ายที่ทำการแห่งใหม่ไปที่อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดที่ทำการแห่งใหม่เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๐

ต่อมาในปี ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้พิจารณาเห็นสมควรขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้บรรจุโครงการเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๘ (๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการขยายห้องเรียนบัณฑิตศึกษา ตามคำสั่งที่ ๓๖/๒๕๔๓ เพื่อดำเนินการยกร่างโครงการขอเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| ๑. รองอธิการบดี | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป | รองประธาน |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น | กรรมการ |

๔. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
๕. นายอุดร จันทวัน	กรรมการ
๖. นายพุทธชาติ คำสำโรง	กรรมการ
๗. รศ.อุดม บัวศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผศ.ดร.ประยงค์ แสนบุราณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. พระครูปลัดสุกันยา อรุโณ ^๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายโสวิทย์ บำรุงภักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายสุรพร ตุ่นป่า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ซึ่งคณะกรรมการได้ปรารภถึงพัฒนาการของวิทยาเขตขอนแก่นได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี ๒๕๒๙ เป็นต้นมา สามารถเปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมือง-การปกครอง) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ผลิตพระบัณฑิตไปแล้วจำนวน ๑๓ รุ่น พระบัณฑิตจำนวนมากเหล่านั้นมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท แต่มีปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาเพราะการเดินทางไปศึกษาต่อในส่วนกลางและต่างประเทศ เป็นเรื่องลำบากทั้งเรื่องที่พักอาศัยและเงินทุนการศึกษา หากมีการขยายโอกาส การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาไว้ที่วิทยาเขตขอนแก่น ย่อมอำนวยความสะดวกและการเปิดโอกาสทางการ ศึกษาให้พระบัณฑิตมีโอกาสศึกษาในระดับสูงได้ และในปัจจุบันวิทยาเขตขอนแก่นมีศักยภาพทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ตลอดถึงห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ การขอเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจึง เป็นเรื่องที่เหมาะสม

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น จึงได้เสนอโครงการขอเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปสู่วิทยาเขตในส่วนภูมิภาค

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าวิจัยวิชาการทางพระพุทธศาสนาในภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศใกล้เคียง

๓. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาให้มีความรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงเสนอโครงการเปิด สอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๒๕๔๕ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับบรรพชิต

๒๕๔๙ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับคฤหัสถ์

^๕ ปัจจุบัน คือ พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุกันยา อรุโณ) รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

- ๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา แบบ ๒.๑
- ๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
- ๒๕๕๔ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ๒๕๕๔ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา^๖
- ๒๕๕๘ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๒.๑
- ๒๕๖๐ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา^๗
- ๒๕๖๒ เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑ และ ๒.๑

ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของบัณฑิตวิทยาลัย

จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา โดยบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางจิตใจ ปัญญา และความเสียสละเพื่อสังคม

๒. ปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย

มุ่งจัดการศึกษาพระไตรปิฎก อรรถกถา และคัมภีร์ ตำราด้านพระพุทธศาสนา เพื่อผลิต บัณฑิตให้มีความรู้สามารถบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ผ่านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม มี ปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด และเสียสละอุทิศตนเพื่อสังคม

๓. วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยมุ่งเป็นสถาบันจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างคนดีและคนเก่งด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

๑) ด้านผลิตบัณฑิต : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่คิด เป็นผู้นำจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อ พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒) ด้านวิจัยและพัฒนา : จัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการ วิชาการด้านพระพุทธศาสนา เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล และสันติสุข

^๖ ปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

^๗ ปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

๓) ด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม : มุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม อันเนื่องด้วยพระพุทธศาสนา

๔) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : มุ่งส่งเสริม อนุรักษ์และทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยการบริหารจัดการ บูรณาการเข้ากับโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน และสอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง



บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)

เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๔๐๐๐๐ Homepages : <http://kk.mcu.ac.th>

ตอนที่ ๒

การจัดการศึกษา

- ๑หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- ๑หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- ๑หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ๑หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
- ๑หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต



๑.หลักสูตรดุขญิบัณฑิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ ๑.๑ (เน้นคุณญิพนธ์และเรียนเสริมวิจัย)

- ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒) คุณสมบัติข้ออื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้
- ๓) มีผลสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองและได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ ๒.๑ (เน้นการเรียนการสอนและคุณญิพนธ์)

- ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับมหาบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ แต้ม และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒) คุณสมบัติข้ออื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้
- ๓) มีผลสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองและได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ : เกณฑ์ผลคะแนนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

ที่	ชื่อสถาบันภาษา	เกณฑ์	ป.โท	ป.เอก
๑	MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๒๐	๒๔๐
๒	TOEFL Paper-Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	๕๕๐
๓	TOEFL Computer-Based	ไม่ต่ำกว่า	๑๗๓	๒๑๓
๔	TOEFL Internet-Based	ไม่ต่ำกว่า	๖๑	๗๙
๕	IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕	๕.๕
๖	CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๖๖	๗๐
๗	TU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	๖๐๐

ทั้งนี้ หากผลคะแนนภาษาอังกฤษไม่ถึงตามเกณฑ์ ให้ถือมติของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาในการพิจารณาผู้สมัครเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่อไป

วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ในแต่ละปีการศึกษาโดยมีหลักการโดยสังเขปดังต่อไปนี้

๑. ผู้สมัครต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ที่มีความเป็นไปได้ มีรายละเอียดครอบคลุม

๑) หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ที่ตอบรับแล้ว

๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๔) วัตถุประสงค์การวิจัย

๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๖) วิธีการดำเนินการวิจัย

๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘) โครงสร้างของดุษฎีนิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)

๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ

๑๐) ประวัติผู้วิจัย

๒. ผู้สมัครต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัย และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย และ/หรือสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำหนดไว้

๓. ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ และความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔. ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษาโดยกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๘ และข้อบังคับ กฏระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย

ในแต่ละหลักสูตรกำหนดให้นิสิตสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้

๑.พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

นิสิตแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติเขียนสารนิพนธ์ประกอบ ๑ รายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| ๑) ๘๐๑ ๑๐๑ | สัมมนาพระไตรปิฎกและอรรถกถา หรือ |
| ๒) ๘๐๑ ๒๐๗ | สัมมนาหลักพุทธธรรม หรือ |
| ๓) ๘๐๑ ๒๐๘ | สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่ |

๒. พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

นิสิตแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติใน ๓ รายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|------------|------------------------------|
| ๑) ๘๐๒ ๑๐๑ | สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก |
| ๒) ๘๐๒ ๒๐๗ | การวิเคราะห์เชิงปรัชญา |
| ๓) ๘๐๒ ๓๐๘ | สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันออก |

โดยนำเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติ เพื่อขอสอบสารนิพนธ์พร้อมความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ส่วนระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ ให้ถือปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการสอบวัดคุณสมบัตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และประกาศบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการสอบวัดคุณสมบัติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

นิสิตแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติด้านบทความวิชาการ ๑ ชิ้นงาน และบทวิจารณ์หนังสือ ๑ ชิ้นงาน ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการสอบวัดคุณสมบัติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือนำไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีการควบคุมคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ตรวจสอบได้จากฐานข้อมูล TCI

นอกจากนั้น ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (LIMCU) หรือสถาบันภาษาอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเลือกสอบภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษาคือ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน หรือภาษาฝรั่งเศส นิสิตชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกสอบภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้

นิสิตสอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วนทุกรายวิชาแล้วทั้งรายวิชาที่นับหน่วยกิต และ/หรือไม่ับหน่วยกิต สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับระดับปริญญาเอกแล้ว มีหัวข้อวิจัยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ จึงมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ เพื่ออนุมัติลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์

ระบบการศึกษาในเรื่องอื่นๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม

๓. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

แบบ ๑.๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แบบ ๒.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การลงทะเบียนเรียน

๑. นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

๒. จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๔. รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนในกรณีอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

การวัดผลประเมินผลรายวิชา

ให้ถือตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

๑. ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาโดยวิธีการทดสอบทั้งก่อนและหลังเรียน เขียนรายงาน มอบหมายงานให้ทำผลการฝึกภาคสนามหรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชา

๒. นิสิตจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

๓. การประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ คือ A, A-, B+, B, C+,C และ F มีผลการศึกษา ระดับ ค่าระดับ และเกณฑ์คะแนน แต่ละระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน		เกณฑ์
			วิชาเล็ก	วิชาบังคับและวิชาเอก	
เยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	เกณฑ์ผ่านวิชาบังคับและวิชาเอก
ดีมาก (Very Good)	A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔	"
ดี (Good)	B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙	"
ค่อนข้างดี (Quite Good)	B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔	"
ปานกลาง (Moderate)	C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐ F	เกณฑ์ผ่านวิชาเลือก
ผ่าน (Pass)	C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔		"
ตก (Failed)	F	๐	ต่ำกว่า ๗๐		"

๔. นิสิตต้องสอบไล่ได้ระดับ A, A-, B+ และ B หรือ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับ วิชาเอก หรือวิชาเลือก นิสิตที่ได้ระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ และต้องสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙

๕. การประเมินผลคุณนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับคุณนิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๐

๖. ระบบการวัดผลและประเมินผลในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๙ มาถือปฏิบัติโดยอนุโลม

๗. การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตให้ได้รับผลประเมินเป็น S (Satisfactory – ผ่าน) หรือ U (Unsatisfactory – ไม่ผ่าน)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณูปนิพนธ์

ให้ถือตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับคุณูปนิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การสอบหัวข้อและโครงร่างระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

แบบ ๑.๑

๑. นิสิตสามารถเสนอหัวข้อและโครงร่างคุณูปนิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเลเบียน ทำคุณูปนิพนธ์ได้หลังจากขึ้นทะเลเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒. นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบคุณูปนิพนธ์ได้ต่อเมื่อทำคุณูปนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์โดยใช้เวลาทำคุณูปนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ นับจากวันลงทะเลเบียนทำคุณูปนิพนธ์

แบบ ๒.๑

๑. นิสิตผู้เสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑.๑ สอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วนทุกรายวิชาแล้วทั้งรายวิชาที่นับหน่วยกิตและ/หรือไม่ับหน่วยกิต ยกเว้นการสอบหัวข้อและโครงร่างสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท

๑.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับระดับปริญญาเอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑.๓ ข้อเรื่องที่จะทำการศึกษาวิจัยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๔ โครงร่างได้เขียนขึ้นและตรวจสอบให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหรือที่หลักสูตรกำหนดโดยอนุโลม

๑.๕ ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยไม่ติดค้างค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น

๒. หัวข้อและโครงร่างที่กำหนดข้อสอบต้องประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๒.๑ เขียนให้ครบ ๓ บทตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๒ หัวข้อย่อยของบทที่ ๑ บทที่ ๒ และบทที่ ๓ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์หรือคู่มือการทำคุณูปนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหรือคู่มือที่หลักสูตรกำหนดโดยอนุโลม

๓. เมื่อนิสิตยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและโครงร่างแล้ว ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรยื่นอนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทน จัดให้มีการสอบโดยมีแนวทางดำเนินการ คือ

๓.๑ นิสิตได้กำหนดหัวข้อและโครงร่างตามความเห็นของที่ประชุมที่ร่วมกันพิจารณาข้อตามข้อ ๒.๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓.๒ นิสิตได้เขียนหัวข้อและโครงร่างให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหรือที่หลักสูตรกำหนดโดยอนุโลม ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัยเรื่องนั้นร่วมกับเลขานุการหลักสูตรหรือนักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้ตรวจโครงร่างให้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนและรูปแบบถูกต้องก่อนนำเสนอให้มีการสอบทุกครั้ง

๓.๓ เมื่อนิสิตปรับปรุงแก้ไขหัวข้อและโครงร่างตามข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรจัดให้มีการสอบหัวข้อและโครงร่างภายในระยะเวลาหนึ่งเดือนนับแต่วันที่นิสิตยื่นเรื่องครั้งสุดท้าย

๔. ดุษฎีนิพนธ์ต้องมีเนื้อหาประกอบด้วยจำนวนบทอย่างน้อย ๕ บท แต่ไม่เกิน ๗ บท โดยแบ่งการสอบออกเป็น ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ สอบหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

ครั้งที่ ๒ สอบนำเสนองานในการสัมมนาฯ ดุษฎีนิพนธ์ (Public Hearing)

ครั้งที่ ๓ สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

๕. การลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๓ ครั้ง ตามจำนวนครั้งที่มีการสอบดุษฎีนิพนธ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๖. นิสิตมีสิทธิ์เสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์ครั้งที่ ๓ (ครั้งสุดท้าย) เพื่อสอบจบการศึกษา เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตร มีหน่วยกิตสะสมและผลคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัย สอบผ่านวัดคุณสมบัติด้านสารนิพนธ์, บทความวิชาการและบทวิจารณ์หนังสือ สอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษา ผ่านการตรวจการคัดลอกผลงานวิชาการไม่เกิน ๒๕ เปอร์เซ็นต์โดยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ ผ่านการปฏิบัติกรรมฐาน และทำดุษฎีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์โดยใช้เวลาทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์

๔. การเสนอหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ การลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์การสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

การสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

๑. นิสิตมีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ(๓ ปี) และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ(๖ ปี)

๒. ศึกษารายวิชาครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม โดยไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใดๆ

๓. สอบผ่านวัดคุณสมบัติที่กำหนดให้ศึกษา

๔. สอบผ่านการวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ ๒ ภาษา

๕. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๖. บทความดุษฎีนิพนธ์ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับมาตรฐานก่อนสำเร็จการศึกษา

๗. สอบผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์และส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หลักสูตรมหาบัณฑิต

คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเป็นนิสิตปฏิบัติศาสนกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
 ๒. ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา หรือ
 ๓. ผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค
 ๔. ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย
- (หมายเหตุ : นิสิตปฏิบัติศาสนกิจสามารถสมัครได้ทุกหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรที่ประกอบวิชาชีพ)

วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑. บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่าน กระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๒. วิธีการคัดเลือกอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

ระบบการศึกษา

๑. บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
๒. ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

ระยะเวลาการศึกษา

๑. ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค(๒ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี)
๒. รายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาการศึกษา ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการมาใช้โดยอนุโลม

การลงทะเบียนเรียน

๑. นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

๒. จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๔. รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนในกรณีอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

การวัดผลประเมินผลรายวิชา

๑. ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาโดยวิธีการทดสอบการเขียน รายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชา

๒. นิสิตจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้น มาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

๓. การประเมินผลการศึกษาวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ คือ A, A-, B+, B, C+, C และ F มีผลการศึกษา ระดับ ค่าระดับ และเกณฑ์คะแนน แต่ละระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน		เกณฑ์
			วิชาเล็ก	วิชาบังคับและวิชาเอก	
เยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	เกณฑ์ผ่านวิชาบังคับและวิชาเอก
ดีมาก (Very Good)	A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔	"
ดี (Good)	B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙	"
ค่อนข้างดี (Quite Good)	B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔	"
ปานกลาง (Moderate)	C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐ F	เกณฑ์ผ่านวิชาเลือก
ผ่าน (Pass)	C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔		"
ตก (Failed)	F	๐	ต่ำกว่า ๗๐		"

๔. นิสิตต้องสอบไล่ได้ระดับ A, A-, B+ และ B หรือ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับ วิชาเอก หรือวิชาเลือก นิสิตที่ได้ระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ และต้องสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๕. การประเมินผลการศึกษาวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ให้ได้รับผลประเมินเป็น S (Satisfactory – พอใจ) หรือ U (Unsatisfactory – ไม่น่าพอใจ)

๖. ระบบการวัดผลและประเมินผลในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๑. นิสิตมีสิทธิ์เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หัวข้อและโครงร่างที่ขอกำหนดข้อสอบต้องเขียนให้ครบ ๓ บทตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และหัวข้อย่อยของบทที่ ๑ บทที่ ๒ และบทที่ ๓ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์

๒. นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

๓. นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๔. การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์มาใช้โดยอนุโลม

การสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

๑. ใช้เวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๒. ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม โดยไม่ติดค่าเฉลี่ยขั้นต่ำใด ๆ

๓. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔. วิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม(Proceeding)

๕.คุณสมบัติอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม



ตอนที่ ๓

หลักสูตร

>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

-สาขาวิชา พระพุทธศาสนา

-สาขาวิชา ปรัชญา

>หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

-สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษาศึกษา

>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

-สาขาวิชา พระพุทธศาสนา

-สาขาวิชา ปรัชญา

>หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

-สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษาศึกษา

-สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา

>หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา แบบ ๒.๑
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)
ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Buddhist Studies)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

เรียนรู้และเข้าใจพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและมีความสุข ประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ มีจิตเมตตาเป็นกัลยาณมิตร ทำประโยชน์ตนและคนอื่นอย่างเหมาะสม

ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่แสดงถึงความเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาตามปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ และประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม และพระพุทธศาสนาถือเป็นสถาบันหลักของประเทศไทย เป็นรากฐานวัฒนธรรมประเพณีของชาติ เป็นแหล่งหล่อหลอมจิตของประชาชน และพระพุทธศาสนาถือว่ามนุษย์เป็นผู้ที่สามารถพัฒนาจิตปัญญาให้เป็นคนประเสริฐได้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนามีความจำเป็นต่อการพัฒนาดังกล่าวเพื่อสร้างนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สร้างนักวิจัยด้านพระพุทธศาสนา แสวงหาองค์ความรู้ใหม่โดยมีพระพุทธศาสนาเป็นฐานคิดให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจพระไตรปิฎกและคัมภีร์พระพุทธศาสนา อันอย่างละเอียดลึกซึ้งทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติและสามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้มีความใฝ่รู้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจในการศึกษาวิจัยหลักพุทธธรรมในเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม มีศรัทธาพร้อมอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์พุทธธรรมเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม และประสานประโยชน์ตนและคนอื่น อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

หลักสูตรแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตร อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ	
๑.๑ นับหน่วยกิต	๖
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)
๒. หมวดวิชาเอก	
๒.๑ นับหน่วยกิต	๓
๒.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๓)
๓. หมวดวิชาเลือก	๖
๔. ดุษฎีนิพนธ์	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๕๔

๖. รายวิชาในหลักสูตร

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตร อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทาง

วิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

(๑) วิชาบังคับ นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมอีก ๗ รายวิชาดังนี้

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๘๐๑ ๑๐๑	สัมมนาพระไตรปิฎกและอรรถกถา Seminar on the Tipitaka and Its Commentaries	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๐ ๑๐๒	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ Buddhism and Hermeneutics	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๘๐๑ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๑๐๔	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ Buddhism and Profession	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๑๐๕	สัมมนาพระไตรปิฎกและงานนิพนธ์ Seminar on the Tipitaka and Literary Works	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๒ ๓๐๖	วิปัสสนากรรมฐาน Insight Meditation	(๓) (๓-๓-๖)
๘๐๐ ๔๐๑	สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์ Seminar on Research and Thesis	(๓) (๓-๐-๖)

(๒) วิชาเอก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา ๖ หน่วยกิตและศึกษาวิชาที่กำหนดให้เพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา คือ

ก. วิชาเอกแบบนับหน่วยกิต

๘๐๑ ๒๐๗	สัมมนาหลักพุทธธรรม Seminar on the on Buddhama	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๒๐๘	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่ Seminar on Buddhism and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต

๘๐๑ ๓๐๙	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล Buddhism and Reasoning Sciences	(๓) (๓-๐-๖)
---------	--	-------------

(๓) วิชาเลือก นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘๐๑ ๒๑๐	ศึกษาอิสระในศาสนศึกษา Independent Study in Religious Studies	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๒๑๑	สัมมนาพุทธจริยศาสตร์ประยุกต์ Seminar on Applied Buddhist Ethics	๓ (๓-๐-๖)

๘๐๑ ๒๑๒	สัมมนาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน Seminar on Buddhism and Sustainable Development	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๒๑๓	สัมมนาพระพุทธศาสนากับสตรีนิยม Seminar on Buddhism and Feminism	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๒๑๔	พระพุทธศาสนาในวรรณคดีไทย Buddhism in Thai Literatures	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๓๑๕	จิตวิทยากับการปรึกษาเชิงพุทธ Buddhist Psychotherapy and Counseling	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๓๑๖	พระพุทธศาสนากับสังคมผู้สูงอายุ Seminar on Buddhism and Aged Society	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๓๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง Seminar on Buddhism and Sufficiency Economy	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๓๑๘	สัมมนาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม Seminar on Socially Engaged Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๓๑๙	สัมมนาพระอภิธรรมปิฎก Seminar on Abhidhamma Pitaka	๓ (๓-๐-๖)
๘๐๑ ๓๒๐	พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน Buddhism and ASEAN Community	๓ (๓-๐-๖)

(๔) ดุษฎีนิพนธ์

๘๐๐ ๔๐๐	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	๓๖ หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

๗.แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๑ ๑๐๑	วิชาบังคับ สัมมนาพระไตรปิฎกและอรรถกถา	๓	๓	๐	๖
๘๐๐ ๑๐๒	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ	๓	๓	๐	๖
๘๐๑ ๑๐๔	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๑ ๑๐๕	สัมมนาพระไตรปิฎกและงานนิพนธ์	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๑ ๒๐๓	วิชาบังคับ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๑ ๒๐๗	วิชาเอก สัมมนาหลักพุทธธรรม	๓	๓	๐	๖
๘๐๑ ๒๐๘	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	๓	๓	๐	๖
xxx xxx	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๗๐๖	วิชาบังคับ วิปัสสนากรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๐ ๔๐๑	สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๑ ๒๐๙	วิชาเอก พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	(๓)	๓	๐	๖
xxx xxx	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๓			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๙)			

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๔๐๐	ดุชนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ภาคการศึกษาที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๔๐๐	ดุขฎฐินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ภาคการศึกษาที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๔๐๐	ดุขฎฐินิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ไม่รวมการเรียนเสริมบาลี/ภาษาอังกฤษ MCU 005-006 (ยกเว้นผู้มีความสามารถด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. แนวสังเขปรายวิชา

(๑) วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิตและศึกษาวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมอีก ๗ รายวิชา คือ

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๘๐๑ ๑๐๑ สัมมนาพระไตรปิฎกและอรรถกถา ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on the Tipitaka and Its Commentaries

สัมมนาประเด็นปัญหาสำคัญในพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก โดยมีอรรถกถาเป็นคัมภีร์สนับสนุน ให้นิสิตกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น เช่น นิติศาสตร์ในพระวินัยปิฎก วิทยาศาสตร์ในพระสุตตันตปิฎก นิเวศวิทยาในพระสุตตันตปิฎก จิตวิทยาในพระอภิธรรมปิฎก เป็นต้น แล้วจัดทำโครงร่าง รายงานดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๘๐๐ ๑๐๒ พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ ๓ (๓-๐-๖)

Buddhism and Hermeneutics

ศึกษาศาสตร์แห่งการตีความแบบตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นประเด็นความขัดแย้งทางศาสนาและปรัชญาที่นำไปสู่การสร้างรูปแบบการตีความแบบต่างๆ รวมทั้งบริบทแวดล้อมทางสังคมและทางวิชาการที่มีอิทธิพลต่อการตีความคำสอนทางศาสนาให้เหมาะสมกับยุคสมัย โดยเฉพาะหลักการตีความในพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายานที่ปรากฏในคัมภีร์ต่างๆ เช่นพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระ

อธิธรรมปิฎก อรรถกถา ฎีกา เปฏโกปเทส เนตติปกรณ์ วิสุทธิมรรค มลีนทปัญหา ปรัชญาปารมิตาสูตร ลังการ
ตารสูตร เป็นต้น

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๘๐๑ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

(๓) (๓-๐-๖)

Advanced Research Methodology

ศึกษาระเบียบวิธีการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ใน
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกดำเนินการวิจัย โดยให้นิสิตเสนอโครงร่างงานวิจัย ครอบคลุมหลักการและ
เหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา ระยะเวลาที่จะทำการวิจัย และแหล่งข้อมูล

๘๐๑ ๑๐๔ สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ

(๓) (๓-๐-๖)

Seminar on the Buddhism and Profession

สัมมนาวิชาชีพต่างๆ เช่น วิชาชีพแพทย์ วิชาชีพทนายความ วิชาชีพวิศวกร เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหา
โดยการนำพุทธธรรมเข้าเป็นวิธีการและนำหลักพุทธธรรมไปส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในวิชาชีพต่างๆ

๘๐๑ ๑๐๕ สัมมนาพระไตรปิฎกและงานนิพนธ์

(๓) (๓-๐-๖)

Seminar on the Tipitaka and Buddhist Literary Works

สัมมนาพระไตรปิฎกในฐานะให้เกิดงานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ เช่น มลีนทปัญหา วิมุตติ
มรรค วิสุทธิมรรค มังคลัตถทีปนี โดยเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศัพท์สำนวนวิชาการของงานนั้นๆ
รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการแต่งคำภีร์ โครงสร้าง เนื้อหา และองค์ความรู้ในงานนิพนธ์เรื่องนั้นๆ เพื่อ
ประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัย

๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน

(๓) (๓-๓-๖)

Insight Meditation

ศึกษาวิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติ
กรรมฐานของพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎก รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ใน
สังคมไทย ส่วนในภาคปฏิบัติจะมื่อนำนิสิตให้ฝึกปฏิบัติกรรมฐานเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง

๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์

(๓) (๓-๓-๖)

Seminar on Research and Thesis

สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับมาศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างเนื้อหา
ประเด็นปัญหา วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และประเด็นปัญหาที่ควรศึกษาวิจัยเพิ่มเติม

(๒) วิชาเอก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา ๖ หน่วยกิตและศึกษาวิชาที่
กำหนดให้เพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา คือ

ก. วิชาเอก แบบนับหน่วยกิต

๘๐๑ ๒๐๗ สัมมนาหลักพุทธธรรม

๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Buddhadhamma

สัมมนาหลักพุทธธรรมทั้งฝ่ายพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายานโดยเน้นวิเคราะห์แนวคิดและคำ
สอนสำคัญ เน้นพุทธธรรมที่เป็นแกนหลัก พุทธธรรมที่เป็นเครื่องมือปฏิบัติ และพุทธธรรมแนวประยุกต์ใช้
ได้แก่ อริยสัจ ๔ อริยมรรคมีองค์ ๘ ชั้น ๕ ปฏิจจสมุปบาท สุนทรียตา นิพพานจิตประภัสสร กายของ
พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ พระโพธิสัตว์ บารมี ๑๐ และอื่นๆนิตินิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

อย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๒๐๘ สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism and Modern Sciences

สัมมนาประเด็นปัญหาทางพระพุทธศาสนาและวิทยาการสมัยใหม่ โดยศึกษาแบบบูรณาการให้ครอบคลุมทั้งวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นให้นิสิตประยุกต์วิทยาการสมัยใหม่มาอธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา และประยุกต์คำสอนทางพระพุทธศาสนาเพื่ออธิบายศาสตร์สมัยใหม่ อันจะเป็นการตอบปัญหาทางวิชาการและปัญหาสังคมสมัยใหม่

นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

ข. วิชาเอก แบบไม่นับหน่วยกิต

๘๐๑ ๓๐๙ พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล (๓) (๓-๐-๖)

Buddhism and Reasoning Sciences

ศึกษาวิธีคิดและวิธีการใช้เหตุผลในพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับวิธีคิดและการใช้เหตุผลแบบต่างๆ ของตะวันตก เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแบบสร้างสรรค์ และการใช้เหตุผลทางตรรกะแบบนิรนัยและอุปนัย เน้นศึกษาวิธีคิดและการใช้เหตุผลที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน

(๓) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

๘๐๑ ๒๑๐ ศึกษาอิสระในศาสนศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Independent Study in Religious Studies

ให้นิสิตเลือกศึกษาแนวคิดในศาสนาต่างๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ นิสิตอาจจะศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดระหว่างศาสนา คือ พระพุทธศาสนา ศาสนาฮินดู ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาสิกข์ ลัทธิเต๋า ลัทธิขงจื้อ เป็นต้น โดยศึกษาในรูปแบบโครงการวิจัย ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๒๑๑ สัมมนาพุทธจริยศาสตร์ประยุกต์ ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Applied Buddhist Ethics

สัมมนาประเด็นเกี่ยวกับพุทธจริยศาสตร์ประยุกต์ โดยเน้นศึกษาหลักการและเกณฑ์ตัดสินในพุทธจริยศาสตร์เพื่อตอบปัญหาทางจริยศาสตร์ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเลือกเพศ การตัดต่อพันธุกรรม การใช้สัตว์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ การบริจาคอวัยวะ การอุ้มบุญ อัตวินิบาตกรรม การุณยฆาต โทษประหารชีวิต สงครามที่เป็นธรรม การทำแท้ง ปัญหาเรื่องสิทธิเหนือร่างกาย สิทธิที่จะตาย การแต่งงานกับเพศเดียวกัน การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม จริยศาสตร์ธุรกิจ จริยศาสตร์การแพทย์ และประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์อื่นๆ ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๒๑๒ สัมมนาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism and Sustainable Development

สัมมนาแนวคิดทฤษฎีทางพระพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งภูมิ

หลังความคิดความเชื่อแบบตะวันตกที่กำหนดรูปแบบการพัฒนาในสังคมโลกปัจจุบัน แล้ววิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนาที่เน้นความยั่งยืนของสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็นแล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๒๑๓ **สัมมนาพระพุทธศาสนากับสตรีนิยม** ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism and Feminism

สัมมนาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสตรีนิยมและแนวคิดของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับสตรี โดยเน้นศึกษาวิเคราะห์ปัญหาความไม่เท่าเทียมกันด้านสถานะและบทบาทระหว่างบุรุษกับสตรีในสังคมรวมทั้งประเด็นคำถามของสังคมสมัยใหม่ที่มาควบคู่กับแนวคิดแบบสตรีนิยม (Feminism) สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางเพศ ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๒๑๔ **พระพุทธศาสนาในวรรณคดีไทย** ๓ (๓-๐-๖)

Buddhism in Thai Literatures

ศึกษาแนวความคิดทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในวรรณคดีไทยเรื่องเด่นๆ โดยเน้นวิเคราะห์อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในแง่หลักคำสอน ภาษา โลกทัศน์ ฉาก โครงเรื่อง และบุคลิกลักษณะของบุคคลในวรรณคดี รวมทั้งศึกษาบทบาทของวรรณคดีไทยในฐานะเป็นสื่อกลางถ่ายทอดความเชื่อทางพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในแง่วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีไทยและค่านิยมทางสังคม

๘๐๑ ๓๑๕ **จิตรักษากับการปรึกษาเชิงพุทธ** ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Psychotherapy and Counseling

วิเคราะห์วิธีการรักษาจิตและให้คำปรึกษาแก่บุคคลผู้ประสบปัญหาทางจิตใจตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับหลักจิตรักษาและการให้คำปรึกษาในจิตวิทยาตะวันตก เน้นศึกษาธรรมชาติและกระบวนการทำงานของจิต วิธีการพัฒนา การเยียวยารักษาและการให้คำปรึกษาแก่บุคคลผู้ประสบปัญหาทางจิต เช่น ปัญหาความเครียด ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาสุขภาพ และปัญหาเกี่ยวกับความรัก เป็นต้น

๘๐๑ ๓๑๖ **พระพุทธศาสนากับสังคมผู้สูงอายุ** ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism and Aged Society

สัมมนาประเด็นพระพุทธศาสนากับสังคมผู้สูงอายุเพื่อหาแนวทางในการนำพุทธธรรมมาบูรณาการกับหลักการบริหารจัดการในด้านการส่งเสริมดูแลสุขภาพ การพึ่งตนเอง จิตวิทยาในการยอมรับในการเปลี่ยนแปลงตนเอง การดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นต้น โดยเน้นศึกษาหลักการทั้งฝ่ายที่เป็นผู้ดูแลและผู้สูงอายุ ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็นแล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๓๑๗ **สัมมนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง** ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism and Sufficiency Economy

สัมมนาประเด็นพระพุทธศาสนา ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดความสุขมวลรวมประชาชาติ (GNH) โดยเน้นศึกษาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องและส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาอันเกิดจากความไม่พอเพียงในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและบริโภคนิยมในสังคมปัจจุบัน แล้วเสนอแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวพระพุทธศาสนาและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้อง

กับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็นแล้วจัดทำโครงร่างรายงานดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๓๑๘

สัมมนาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม

๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Socially Engaged Buddhism

สัมมนาแนวคิดทฤษฎีและขบวนการพระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในโลกยุคใหม่ โดยเน้นวิเคราะห์แนวคิดทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง เช่น การจัดตั้งชุมชน ความสัมพันธ์ในชุมชน การมีส่วนร่วมหรือผูกพัน (Engage) กับการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม โดยเฉพาะขบวนการพระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในโลกยุคใหม่ เช่น ขบวนการสรวโหทัยในศรีลังกา ขบวนการชาวพุทธเวียดนาม ขบวนการชาวพุทธทิเบต ขบวนการชาวพุทธไทย ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๓๑๙

สัมมนาพระอภิธรรมปิฎก

๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Abhidhamma Pitaka

สัมมนาประเด็นสำคัญในพระอภิธรรมปิฎก โดยเน้นศึกษากำเนิดและพัฒนาการของพระอภิธรรมปิฎกรูปแบบและโครงสร้างของคัมภีร์พระอภิธรรมปิฎก แนวคิดเรื่องสมมติสัจจะและปรมาตตสัจจะ แนวคิดเรื่องกรรมกับอนัตตา แนวคิดเรื่องปรมาตตธรรม ๔ คือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน เป็นต้น รวมทั้งศึกษาคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คัมภีร์อภิธรรมวาทาร คัมภีร์อภิธรรมมัตถสังคหะ คัมภีร์วิสุทธิมรรค ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๑ ๓๒๐

พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน

๓ (๓-๐-๖)

Buddhism and ASEAN Community

ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่สัมพันธ์กับเสาหลักของอาเซียน ๓ อย่าง คือ (๑) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (๒) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (๓) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยนิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

(๔) ดุษฎีนิพนธ์

๘๐๐ ๔๐๐

ดุษฎีนิพนธ์

แบบ ๒.๑

๓๖ หน่วยกิต

Dissertation

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา ปรัชญา แบบ ๒.๑

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy in Philosophy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Philosophy)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ด. (ปรัชญา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Philosophy)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

-หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

-บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความรู้ ใฝ่สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ นักวิจารณ์ นักวิพากษ์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม

ความสำคัญของหลักสูตร

ความเจริญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำให้สังคมมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีผลกระทบอย่างมากต่อมนุษย์ในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความจริง ความดี และความงามที่มนุษย์เคยยึดถือ จึงส่งผลให้สังคมต้องเผชิญปัญหาที่ไม่สามารถจะแก้ไขได้ด้วยกฎหมายหรือระเบียบทางสังคม การจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มนุษย์เป็นผู้มีความสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยวิเคราะห์ วิวิจารณ์ วิพากษ์เรื่องความจริง ความดี และความงาม จนกระทั่งรู้จักแยกแยะคุณค่าที่สำคัญระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และมนุษย์กับเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้มนุษย์สามารถรู้และตัดสินใจว่าสิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การศึกษาวิชาปรัชญาจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างยิ่ง เพราะวิชานี้สอนให้มนุษย์มี

ความรู้ในด้านความจริง ความดี และความงาม โดยเน้นการปลูกฝังศักยภาพในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้บนฐานของความจริง ความดี และความงาม ผลที่ได้จากการศึกษาวิชานี้จะทำให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคมให้มีความสุขอย่างยั่งยืนได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นผู้มีเชี่ยวชาญวิชาการด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญาในคัมภีร์พระพุทธศาสนา
๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้
๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการศึกษา วิจัย ประยุกต์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา เพื่อพัฒนาสังคม
๔. เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีงามให้แก่สังคม

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

หลักสูตรแบบ ๒.๑ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต เป็นหลักสูตรเน้นวิจัยเข้าห้องเรียนและทำวิทยานิพนธ์ โดยทำวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวม ๑๘ หน่วยกิต ศึกษารายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๒๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาพื้นฐาน ๑๘ หน่วยกิต (เฉพาะผู้ไม่จบปริญญาโท สาขาปรัชญา)

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ	
๑.๑ นับหน่วยกิต	๖
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๒๑)
๒. หมวดวิชาเอก	
๒.๑ นับหน่วยกิต	๖
๒.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๓)
๓. หมวดวิชาเลือก	๖
๔. หมวดวิชาพื้นฐาน	(๑๘)
๕. วิทยานิพนธ์	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๕๔

๖. รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรแบบ ๒.๑ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต

(๑) หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๘๐๒ ๑๐๑ สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Buddhist Philosophy in Tipitaka

๘๐๒ ๑๐๒ พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ ๓ (๓-๐-๙)

Buddhism and Hermeneutics

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญา (๓) (๓-๐-๙)

Advanced Research Methodology in Philosophy

๘๐๒ ๑๐๔ งานวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยเชิงปรัชญา (๓) (๓-๐-๙)

English Academic Works for Research in Philosophy

๘๐๒ ๑๐๕ งานนิพนธ์ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการวิจัย (๓) (๓-๐-๙)

Pali and Sanskrit Works for Research

๘๐๒ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๓-๖)

Insight Meditation

๘๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Dissertation

๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓) (๓-๐-๖)

Usage on Pali I

๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖)

Usage on Pali II

(๒) หมวดวิชาเอก นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกปรัชญา ๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาที่กำหนดให้เพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา คือ

ก. วิชาเอกแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๗ การวิเคราะห์เชิงปรัชญา ๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Analysis

๘๐๒ ๓๐๘ สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันออก ๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Problems in Eastern Philosophy

ข. วิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๙	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	(๓) (๓-๐-๙)
	Seminar on Problems of Philosophy of Religions	

(๓) หมวดวิชาเลือก นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๑๑	สัมมนาปรัชญาปรากฏการณ์วิทยาและอัตถิภาวนิยม ๓ (๓-๐-๙)	
	Seminar on Philosophy of Phenomenology and Existentialism	
๘๐๒ ๒๑๒	สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันตก ๓ (๓-๐-๙)	
	Seminar on Problems in Western Philosophy	
๘๐๒ ๒๑๖	ปรัชญายุคหลังสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๙)	
	Post Modern Philosophy	
๘๐๒ ๓๑๔	สัมมนาปัญหาปรัชญาวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)	
	Seminar on Problems of Philosophy of Science	
๘๐๒ ๒๑๔	ปรัชญาภาษา ๓ (๓-๐-๙)	
	Philosophy of Language	

(๔) หมวดวิชาพื้นฐาน นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาอื่น ที่ไม่ใช่สาขาวิชาปรัชญา จะต้องลงทะเบียนเรียนศึกษารายวิชาเพิ่มเติมอีก ๖ รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

๘๐๒ ๓๒๑	การใช้เหตุผลทางปรัชญา ๒ (๓) (๒-๐-๙)	
	Philosophical Reasoning 2	
๖๐๓ ๑๐๖	อภิปรัชญาวิเคราะห์ ๓ (๓) (๓-๐-๙)	
	Analytic Metaphysics	
๖๐๓ ๓๐๗	ญาณวิทยาวิเคราะห์ ๓ (๓) (๓-๐-๙)	
	Analytic Epistemology	
๖๐๓ ๒๐๘	จริยศาสตร์วิเคราะห์ ๓ (๓) (๓-๐-๙)	
	Analytic Ethics	
๘๐๒ ๒๑๙	สัมมนาปรัชญาจีน ๓ (๓) (๓-๐-๙)	
	Seminar on Chinese Philosophy	
๘๐๒ ๓๒๐	สัมมนาปรัชญาอินเดีย ๓ (๓) (๓-๐-๙)	
	Seminar on Indian Philosophy	

(๕) วิทยานิพนธ์

๘๐๐ ๒๐๐ วิทยานิพนธ์
Dissertation

๓๖ หน่วยกิต

๗.แผนการศึกษาหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๘๐๒ ๑๐๑	สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๙
๘๐๐ ๑๐๒	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ	๓	๓	๐	๙
๘๐๒ ๑๐๔	งานวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยเชิงปรัชญา	(๓)	๓	๐	๙
๘๐๒ ๑๐๕	งานนิพนธ์ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการวิจัย	(๓)	๓	๐	๙
	วิชาปรับพื้นฐาน				
๖๐๓ ๑๐๖	อภิปรัชญาวิเคราะห์**	(๓)	๓	๐	๙
๘๐๒ ๓๒๑	การใช้เหตุผลทางปรัชญา ๒**	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

** รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาปรัชญา

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๘๐๒ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญา	(๓)	๓	๐	๙
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
๘๐๒ ๒๐๗	การวิเคราะห์เชิงปรัชญา	๓	๓	๐	๙
	วิชาเลือก				
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๙
	วิชาปรับพื้นฐาน				
๖๐๓ ๒๐๘	จริยศาสตร์วิเคราะห์**	(๓)	๓	๐	๙
๖๐๓ ๓๐๗	ญาณวิทยาวิเคราะห์**	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

** รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาปรัชญา

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๒ ๓๐๖	วิชาบังคับ				
	วิปัสสนากรรมฐาน	(๓)	๓	๓	๖
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๒ ๓๐๘	วิชาเอก				
	สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันออก	๓	๓	๐	๙
๘๐๒ ๒๐๙	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	(๓)	๓	๐	๙
XXX XXX	วิชาเลือก				
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๙
๘๐๒ ๓๑๙	วิชาปรับพื้นฐาน				
	สัมมนาปรัชญาจีน**	(๓)	๓	๐	๙
๘๐๒ ๓๒๐	สัมมนาปรัชญาอินเดีย**	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)			

** รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาปรัชญา

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๔๐๑	วิชาบังคับ				
	สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)	๓	๐	๙
๘๐๐ ๒๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒	๐	๐	๑๒
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๓			

** รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาปรัชญา

ภาคการศึกษาที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๒๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒	๐	๐	๑๒
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๐ ๒๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒	๐	๐	๑๒
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ไม่รวมการเรียนรู้เสริมภาษาอังกฤษ MCU 005-006 (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. แนวสัณเขปรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรแบบ ๒.๑ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต เป็นหลักสูตรเน้นวิจัยเข้าห้องเรียนและทำวิทยานิพนธ์ โดยทำวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวม ๑๘ หน่วยกิต ศึกษารายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๒๔ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาพื้นฐาน ๒๐ หน่วยกิต (เฉพาะผู้ไม่จบปริญญาโท สาขาปรัชญา ต้องศึกษารายวิชาพื้นฐาน) ประกอบด้วย

(๑) หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๘๐๒ ๑๐๑ สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก (๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Buddhist Philosophy in Tipitaka

ศึกษาวิเคราะห์แนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญาที่สำคัญในพระไตรปิฎก ประกอบด้วยแนวความคิดทางอภิปรัชญา จักรวาลวิทยา ญาณวิทยา จริยศาสตร์และอื่น ๆ ในการศึกษาวิชานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๘๐๒ ๑๐๒ พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ ๓ (๓-๐-๙)

Buddhism and Hermeneutics

ศึกษาศาสตร์แห่งการตีความแบบตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นศาสนสัมพันธ์ภายในศาสนาและระหว่างศาสนา (Intra – Inter Relationship) และปรัชญาที่นำไปสู่การสร้างรูปแบบการตีความแบบต่าง ๆ รวมทั้งบริบทแวดล้อมทางสังคมและทางวิชาการที่มีอิทธิพลต่อการตีความคำสอนทางศาสนาให้เหมาะสมกับยุคสมัย โดยเฉพาะหลักการตีความในพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายานที่ปรากฏในคัมภีร์ต่าง ๆ เช่น กถาวัตถุ อรรถกถาเปฏโปกเทศ เนตติปกรณ์ วิสุมิขรรค มลีนทปัญหา ปรัชญาปารมิตาสูตวลังกาวตารสูตร และหัวข้อธรรมบางข้อในพระอภิธรรมปิฎก เป็นต้น

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๓ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญา

(๓) (๓-๐-๙)

Advanced Research Methodology in Philosophy

ศึกษาหลักการและวิธีการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัย การรวบรวมเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะและประเภทของงานวิจัยทางปรัชญา โดยเฉพาะด้านคุณภาพซึ่งเหมาะสมกับสาขาวิชาปรัชญา นำวิธีการแก้ปัญหาของ จอห์น ฮอสเปอร์ มาฝึกใช้ เน้นฝึกปฏิบัติโดยการเลือกหัวข้อวิจัยและดำเนินการวิจัย เพื่อนำไปสู่การวิจัยจริง

๘๐๒ ๑๐๔งานวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยเชิงปรัชญา

(๓) (๓-๐-๙)

English Academic Works for Research in Philosophy

ศึกษางานวิชาการหรืองานวิจัยที่สำคัญทางปรัชญาในภาษาอังกฤษ โดยเน้นให้นิสิตเกิดทักษะด้านการอ่านเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ รู้ศัพท์สำนวนทางปรัชญาในภาษาอังกฤษ รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้าง เนื้อหา และองค์ความรู้ใหม่ในงานวิชาการหรืองานวิจัยเรื่องนั้นๆ ตลอดจนศึกษางานพุทธปรัชญาที่มีความโดดเด่นและมีผลกระทบอย่างสูงต่อการศึกษาวิจัยทางพุทธปรัชญาในอดีตและปัจจุบัน โดยเลือกศึกษาจากเอกสาร บทความทางวิชาการ และตำราภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีทักษะด้านการอ่านเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ มีข้อมูลและองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้า วิจัยด้านพุทธปรัชญา เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัย

๘๐๒ ๑๐๕งานนิพนธ์ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการวิจัย

(๓) (๓-๐-๙)

Pali and Sanskrit Works for Research

ศึกษางานนิพนธ์ภาษาบาลีและสันสกฤตจากคัมภีร์สำคัญ เช่น มิลินทปัญหา วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มังคลัตถทีปนี สัทธรรมปุณฑริกสูตร วิมลเกียรติคุณเทวสูตร ลังการสูตร โดยเน้นประเด็นปัญหาทางปรัชญา เช่น ปัญหาเรื่องโลกหน้า ปัญหาเรื่องการคบเพื่อน แนวคิดเรื่องจิต ภพภูมิ ปัญญา กรุณา พระโพธิสัตว์ เป็นต้น เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัย

๘๐๒ ๓๐๖วิปัสสนากรรมฐาน

(๓) (๓-๓-๖)

Insight Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาสติปัฏฐาน ๔ รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๖๐๐ ๔๐๑สัมมนาวิทยานิพนธ์

(๓) (๓-๓-๖)

Seminar on Dissertation

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง การเขียนบทความวิจัย รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ เน้นตรวจสอบกระบวนการและความก้าวหน้าในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑

(๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali I

ศึกษาภาษาบาลี โดยเน้นแนวคิดทางปรัชญา เช่น แนวคิดอภิปรัชญา แนวคิดญาณวิทยา แนวคิดจริยศาสตร์ เป็นต้น ที่ปรากฏในหนังสือธรรมบท ๘ ภาค เน้นวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่ปรากฏอยู่ในภาษาบาลีในแต่ละบริบท

๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒

(๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ศึกษาภาษาบาลี โดยเน้นแนวคิดทางปรัชญา เช่น แนวคิดอภิปรัชญา แนวคิดญาณวิทยา แนวคิดจริยศาสตร์ เป็นต้น ที่ปรากฏในหนังสือมั่งคั่งถกที่ปนิและวิสุทธีมรรค เน้นการอธิบายเพื่อตรวจสอบ ความเชื่อมโยงแนวคิดทางปรัชญา และอธิบายพัฒนาการแนวคิดที่แฝงอยู่ในคัมภีร์ทั้งสอง

๒) หมวดวิชาเอก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกปรัชญา ๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาที่กำหนดให้เพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา คือ

ก. วิชาเอกแบบนับหน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๗ การวิเคราะห์เชิงปรัชญา

๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Analysis

ศึกษาวิเคราะห์แนวความคิดทางปรัชญาสำนักต่าง ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์เหตุผลที่ใช้ในหลักการ วิธีการ และจุดมุ่งหมายของการนำเสนอแนวคิดทางปรัชญานั้น ในการศึกษาวิชานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๘๐๒ ๓๐๘ สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันออก

๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Problems in Eastern Philosophy

สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันออก เช่น ปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน เป็นต้น โดยผู้บรรยายตั้งคำถามให้ นิสิตตอบพร้อมแสดงเหตุผลทั้งในแง่สนับสนุนและในแง่คัดค้าน ในการศึกษาวิชานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

ข. วิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๙ สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา

(๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Problems of Philosophy of Religions

สัมมนาปัญหาทางปรัชญาศาสนา เช่น เป้าหมายสูงสุดของศาสนา ปัญหาเกี่ยวกับพระเจ้า กรรม นิพพาน โมกษะ ภาษาศาสนา ประสพการณ์ทางศาสนา สัญลักษณ์ทางศาสนา ความเชื่อและความจริงทางศาสนา ศาสนากับเสรีภาพ ศาสนากับการกดขี่ทางเพศ ศาสนากับสันติภาพและความขัดแย้ง เป็นต้น ในการศึกษาวิชานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่าง

รายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๓) หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๒๑ สัมมนาปรัชญาปรากฏการณ์วิทยาและอัตถิภาวนิยม ๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Philosophy of Phenomenology and Existentialism

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่สำคัญของนักคิดกลุ่มอัตถิภาวนิยม เช่น ปรัชญาของเฮเดอเกอเยอร์ เกอเดเกอเยอร์ เฟดริก นิทส์เช คาร์ล จัสเปอร์ส มาร์ติน ไฮเดกเกอร์ อัลแบร์ต กามูส และฌอง-ปอล ซาทร์ และศึกษาแนวความคิดสำคัญในปรากฏการณ์วิทยา เช่น การมุ่งอารมณ์ (Intentionality) สารัตถะการลดทอน (Reduction) อัตตาเชิงอุตรวิสัย (Transcendental Ego) ในปรัชญาของ ฟรันทซ์ เบรนท์โนเอเดมุนด์ฮูสเซิร์ล มาร์ติน ไฮเดกเกอร์ แมร์โล ปองตี และฌอง-ปอล ซาทร์ ทั้งนี้ ให้อภิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์วิทยากับอัตถิภาวนิยม เพื่อให้เห็นพัฒนาการทางด้านแนวคิดด้วย

๘๐๒ ๒๑๒ สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันตก ๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Problems in Western Philosophy

สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันตก เน้นศึกษาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เช่น ปัญหาทางอภิปรัชญาญาณวิทยา จริยศาสตร์ ของนักปรัชญาค้นคว้าสำคัญในแต่ละยุค เช่น เพลโต อริสโตเติล โทมัส อควีนาส โทมัส ฮอบส์ คาร์ล มาร์ก เป็นต้น ในการศึกษานี้ นิสิตต้องแสดงโครงสร้างของรายงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง แล้วดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา แล้วเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน

๘๐๒ ๓๑๔ สัมมนาปัญหาปรัชญาวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Problems of Philosophy of Science

ศึกษาปัญหาเรื่องกฎและทฤษฎีในวิทยาศาสตร์ การอธิบายปรากฏการณ์การยืนยันความจริง และความน่าจะเป็น วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีการลดทอนกับวิทยาศาสตร์ การกำหนดขอบเขตของความเป็นและความเป็นวิทยาศาสตร์ ในการศึกษานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงานดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา

๘๐๒ ๓๑๖ ปรัชญายุคหลังสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๙)

Post Modern Philosophy

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดปรัชญาหลังสมัยใหม่ เช่น แนวคิดธรรมชาติของมนุษย์ แนวคิดเรื่องกฎหมาย แนวคิดเรื่องภาษา แนวคิดเรื่องความจริง แนวคิดเรื่องเสรีภาพ แนวคิดเรื่องเพศ เรื่องประวัติศาสตร์ เป็นต้น โดยเน้นศึกษาแนวคิดของนักปรัชญาค้นคว้าสำคัญ เช่น วิทเจนสไตน์ (Wittgenstein) ฟูโกต์ (Michel Foucault) แมคอินไตน์ (McIntyre) เดอร์ริดา (Jacques Derrida) ฮาเบอร์มาส (Jürgen

Habermus) เลียวฮาร์ด (Jean-Francois Lyotard) เจมสัน (Fredric Jameson) แนนซี (Fean-Luc Nancy) วัตติโม (Gianni Vattimo) เป็นต้น

๘๐๒ ๒๑๔ ปรัชญาภาษา

(๓) (๓-๐-๙)

Philosophy of Language

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนคติของปรัชญาภาษา ทฤษฎีความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความจริง ธรรมชาติของภาษา ของนักปรัชญาตะวันตก เช่น วิทเจนสไตน์ เบอร์ทรัน รัสเซลล์ ฟรีเก้ เป็นต้น และนักปรัชญาตะวันออก เช่น ธรรมกิติ ปรัชญานายะ เป็นต้น

๔) หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต (สำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาปรัชญาโดยตรง)

๘๐๒ ๓๒๑ การใช้เหตุผลทางปรัชญา ๒

๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Reasoning 2

ศึกษาหลักการและวิธีการใช้เหตุผลแบบนิรนัย (Deductive) และอุปนัย (Inductive) แบบเปรียบเทียบ วิธีการให้เหตุผลแบบมิลล์ เหตุผลวิบัติ (Fallacy) การให้เหตุผลในปรัชญาเซน ทฤษฎีจตุโกฏิกของนาคารชุน โดยศึกษากรณีตัวอย่างงานอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก แล้วพัฒนาศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาตามกรอบการให้เหตุผลนั้นๆ

๖๐๓ ๑๐๖ อภิปรัชญาวิเคราะห์

(๓) (๓-๐-๙)

Analytic Metaphysics

ศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาหรือทฤษฎีความเป็นจริงในปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เช่น แนวคิดของเพลโต อริสโตเติล วัตถุนิยม (Materialism) จิตนิยม (Idealism) ปฏิบัตินิยม (Pragmatism) สัจนิยม (Realism) ปฏิฐานนิยมเชิงตรรกะ (Logical Positivism) อภิปรัชญาเซน โยคาคาร อภิปรัชญาในพุทธปรัชญา ปัญหาเรื่องเสรีภาพกับความรับผิดชอบทางศีลธรรม : ทัศนะของนิยัตินิยม (Determinism) อนิยัตินิยม (Indeterminism) และทัศนะประนีประนอม (Compatibilty) ปัญหาเรื่องเวลาว่าเวลาจริงหรือไม่ (Is time real?) ความเป็นจริง (Reality) ในพุทธปรัชญาสำนักมัธยมิก (Madhyamika) ความเป็นจริง (Reality) ในพุทธปรัชญาสำนักโยคาคาร

๖๐๓ ๓๐๗ ญาณวิทยาวิเคราะห์

(๓) (๓-๐-๙)

Analytic Epistemology

ศึกษาแนวคิดเรื่องความรู้หรือทฤษฎีความรู้ของปรัชญาตะวันตกและตะวันออกสำนักต่างๆ ในประเด็นเรื่องธรรมชาติของความรู้ ที่มาของความรู้ มาตรฐานในการตัดสินความรู้ ลักษณะของความเชื่อและความมั่นใจ โดยเปรียบเทียบกับญาณวิทยาในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๒๐๘ จริยศาสตร์วิเคราะห์

(๓) (๓-๐-๙)

Analytic Ethics

ศึกษาทฤษฎีจริยศาสตร์ในปรัชญาตะวันตก เช่น ประโยชน์นิยม (Utilitarianism) กรณียธรรม (Deontology) อรรถนิยม (Egoism) เน้นศึกษาแนวคิดเรื่องความดีสูงสุดของชีวิต เกณฑ์ตัดสินความดี (Good) ความชั่ว (Bad) ความถูก (Right) ความผิด (Wrong) นอกจากนี้ยังศึกษาอภิจริยศาสตร์ (MetaMetrics) และศึกษาทฤษฎีจริยศาสตร์ในปรัชญาตะวันออก เช่น พุทธจริยศาสตร์ จริยศาสตร์ของเซน เป็นต้น พร้อมกับวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ร่วมสมัย เช่น ปัญหาการทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การรณรงค์ การตัดสินใจ ประหารชีวิต การทำสำเนาพันธุกรรม (Cloning) และการวิจัยเซลล์ต้นแบบ (Stem Cell Research) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดทางจริยศาสตร์ในพุทธปรัชญา

๘๐๒ ๒๑๙ สัมมนาปรัชญาจีน

(๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Chinese Philosophy

สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดมนุษยนิยม ธรรมชาติของมนุษย์ ทางสายกลาง ธรรมชาติและความจริงของเต๋า แนวคิดเรื่องหยิน-หยาง ความรักสากล สวรรค์ สวัสดิการสังคม สำนักกฎหมายนิยม (Legalism) แนวคิดเรื่องการศึกษา แนวคิดว่าด้วยความดี ความชั่ว โดยเน้นศึกษานักปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและการพัฒนาทางสังคม เช่น ขงจื้อ เม้งจื้อ เหล่าจื้อ หานเฟยจื้อ ซุนจื้อ เป็นต้น ในการศึกษาวิชานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๘๐๒ ๓๒๐ สัมมนาปรัชญาอินเดีย

(๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Indian Philosophy

สัมมนาเกี่ยวกับแนวความคิดทางปรัชญาอินเดีย เช่น แนวคิดเรื่องโมกษะ กรรม การเกิดใหม่ เป้าหมายสูงสุด พระพรหม ความหลุดพ้น จากสำนักจารวาก เซน นยายะ ไวเชตีกะ สังขยา โยคะ มีมางสา เวทานตะ อไวตะเวทานตะ พุทธะ เป็นต้น ในการศึกษาวิชานี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาน้อย ๑ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๕) วิทยานิพนธ์

๘๐๐ ๒๐๐ วิทยานิพนธ์

๓๖ หน่วยกิต

Dissertation

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑ แบบ ๒.๑
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Buddhist Educational
Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Education (Buddhist Educational Administration)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ed.D. (Buddhist Educational Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

-หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
-บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นการขยายการศึกษา เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ ในสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม ทำงานและสื่อสารร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถเรียนรู้และนำแนวคิดทางด้านการบริหารการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการบริหารการศึกษา พร้อมกับบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน
๒. เพื่อผลิตครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนา ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุข

สงบ เยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเพียบพร้อม เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคม

๓. เพื่อผลิตครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบ และประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ พระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการบริหารการศึกษา ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

๑) แบบ ๑.๑ ทำดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๖๐ หน่วยกิต เป็นหลักสูตร ๓ ปี

๒) แบบ ๒.๑ ลงทะเบียนรายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต เป็นหลักสูตร ๓ ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

๑) หลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต และศึกษาหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๒๔ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

๒) หลักสูตรแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก จำนวน ๙ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ หน่วยกิต และศึกษาหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตร อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดวิชา	หน่วยกิต แบบ ๑.๑	หน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ	(๒๔)	๙ (๙)
๒. หมวดวิชาเอก	-	๙
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๖
๔. ดุษฎีนิพนธ์	๖๐	๓๖
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	๖๐	๖๐

หมายเหตุ : รายวิชาในวงเล็บ () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๖. รายวิชาสำหรับหลักสูตร

ก. แบบ ๑.๑

๑) **หมวดวิชาบังคับ:** ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๒๔ หน่วยกิต ในจำนวน ๘ รายวิชา ดังนี้

๘๐๖ ๑๐๔ สัมมนาการศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Sangha Education and Education Administration

๘๐๖ ๑๐๕ สัมมนาพุทธวิธีการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Buddha's Education Administration Method

๘๐๖ ๑๐๖ สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Strategies in Buddhist Educational Administration

Quality Development

๘๐๖ ๑๐๗ สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Resources Administration in Education

๘๐๖ ๑๐๘ สัมมนาการบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Managing and Leading School to Success

๘๐๖ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Professional English for Educational Administration

๘๐๖ ๑๑๐ วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Research Methodology in Educational Administration

๐๐๐ ๙๐๖ กรรมฐาน (๓) (๒-๒-๕)

Meditation

๒) **ดุขนิพนธ์**

๘๐๖ ๔๐๑ ดุขนิพนธ์ ๖๐ หน่วยกิต

Dissertation

ข. แบบ ๒.๑

๑) **หมวดวิชาบังคับ:** ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานที่นิสิตดุขนิพนธ์จะต้องศึกษาประกอบด้วย

๑.๑) **วิชาบังคับ :** นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๘๐๖ ๑๐๑ การศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Sangha Education and Education Administration

๘๐๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

The Buddha's Education Administration Method

๘๐๖ ๑๐๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)
 Strategies in Buddhist Educational Administration Quality
 Development

๑.๒) วิชาบังคับ : ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๘๐๖ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Professional English for Educational Administration

๘๐๖ ๑๑๐ วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Research Methodology in Educational Administration

๐๐๐ ๙๐๖ กรรมฐาน ๓ (๓-๒-๕)
 Meditation

๑.๓) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต : สำหรับผู้ไม่เคยได้เรียนสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
 หรือไม่เคยเรียนรายวิชานี้มาก่อน เว้นแต่ผู้ที่ได้สอนหรือมีผลงานทางวิชาการที่ตรงกับรายวิชาเหล่านี้คือ

๘๐๖ ๑๑๑ นโยบายและหลักบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Policy and Principle of Educational Administration

๘๐๖ ๑๑๒ การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Curriculum Development and Educational Quality Promoting

๒) หมวดวิชาเอก: จำนวน ๙ หน่วยกิต

๘๐๖ ๒๐๑ การบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ๓ (๓-๐-๖)
 Managing and Leading School to Success

๘๐๖ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Resources Administration in Education

๘๐๖ ๒๐๓ ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ๓ (๐-๐-๙๐)
 Professional Practicum of Educational Administration

๓) หมวดวิชาเลือก : ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘๐๖ ๓๐๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Innovation and Information Technology for Educational
 Administration

๘๐๖ ๓๐๒ การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
 Research Proposal Development in Educational Administration

๘๐๖ ๓๐๓ ภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๓-๐-๖)
 Leadership for Learning

๘๐๖ ๓๐๔ การเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Educational Organization Change

๘๐๖ ๓๐๕ มนุษย์สัมพันธ์กับพฤติกรรมองค์กรทางการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Human Relations and Organizational Behavior in Education

๔) ดุษฎีนิพนธ์

๘๐๖ ๔๐๒ ดุษฎีนิพนธ์

๓๖ หน่วยกิต

Dissertation

๗. แผนการศึกษา

๑) แผนการศึกษา แบบ ๑.๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๑๐๖	วิชาบังคับ สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษา เชิงพุทธ	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๘	สัมมนาการบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๑๐	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	-			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๑๐๔	วิชาบังคับ สัมมนาการศึกษากระแสสังคมกับการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๕	สัมมนาพุทธวิถีการบริหารการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๘๐๖ ๑๐๗	สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการการศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๐๐๐ ๙๐๖	กรรมฐาน	(๓)	๒	๒	๕
๘๐๖ ๔๐๑	ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๑	ดุซงึนินพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

๒) แผนการศึกษา แบบ ๒.๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๑๐๓ ๘๐๖ ๑๐๙ ๘๐๖ ๑๑๐	วิชาบังคับ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	๓ (๓) (๓)	๓ ๓ ๓	๐ ๐ ๐	๖ ๖ ๖
	วิชาเอก การบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	๓	๓	๐	๖
รวมนับหน่วยกิต		๖			
รวมไม่นับหน่วยกิต		(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๑๐๑ ๘๐๖ ๑๐๒ ๐๐๐ ๙๐๖	วิชาบังคับ การศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา พุทธวิธีการบริหารการศึกษา กรรมฐาน	๓ ๓ (๓)	๓ ๓ ๒	๐ ๐ ๒	๖ ๖ ๕
	วิชาเอก การบริหารทรัพยากรทางการบริหารการศึกษา	๓	๐	๖	๓
รวมนับหน่วยกิต		๙			
รวมไม่นับหน่วยกิต		(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๒๐๓	วิชาเอก ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา	๓	๐	๐	๙๐
xxx xxx	วิชาเลือก (๒ รายวิชา) เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
xxx xxx	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๒	ดุชนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-			

ภาคการศึกษาที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๒	ดุชนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๘๐๖ ๔๐๒	ดุชนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ไม่รวมการเรียนเสริมบาลี/ภาษาอังกฤษ MCU 005-006 (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. แนวสังเขปรายวิชา

๑) หมวดวิชาบังคับ

๑.๑) หมวดวิชาบังคับ : ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ รายวิชา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑

๘๐๖ ๑๐๔ สัมมนาการศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Sangha Education and Education Administration

ระบบและวิธีจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล การสังคายนาพระไตรปิฎก ตำราวิชาการทางพระพุทธศาสนา กำเนิดมหาวิทยาลัยในพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์นานาชาติ ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย มหาวิทยาลัยสงฆ์กับการบริหารศึกษาโลก คณะสงฆ์กับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

๘๐๖ ๑๐๕ สัมมนาพุทธวิธีการบริหารการศึกษา (๓)(๓-๐-๖)

Seminar on Buddha's Education Administration Method

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ พุทธวิธีการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และการวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายและแผนการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารองค์กรทางการศึกษา การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น ความเป็นครูและเทคนิคการสอน หลักการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการบริหารชุมชนสัมพันธ์ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา

๘๐๖ ๑๐๖ สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖)

Seminar on Strategies in Buddhist Educational Administration Quality Development

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรทางการศึกษา การจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ที่สำคัญ การนำกลยุทธ์การบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติ การกำหนดทิศทางการบริหารการศึกษา การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรสมัยใหม่สู่การบริหารองค์กรทางการศึกษาให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม และการบูรณาการการบริหารการศึกษาด้วยกลยุทธ์ให้มีคุณภาพตามหลักพุทธธรรม

๘๐๖ ๑๐๗ สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Resources Administration in Education

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์กรทางการศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้เพิ่ม คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การบูรณาการพุทธธรรมกับแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร

๘๐๖ ๑๐๘ สัมมนาการบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ**(๓) (๓-๐-๖)****Seminar on Managing and Leading School to Success**

การพัฒนาจิตวิญญาณ อุดมการณ์ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ และการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การระดมทรัพยากรทางการศึกษากับพัฒนาระบบเครือข่าย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การนิเทศการศึกษา หลักการและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการบริหารและการนำสถานศึกษา

๘๐๖ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษสำหรับบริหารการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Professional English for Educational Administration)**

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะขั้นสูงและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความ ภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความตำรา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติ

๘๐๖ ๑๑๐ วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Research Methodology in Educational Administration**

การแสวงหาความรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการวิจัย กระบวนการดำเนินการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและพัฒนา การพัฒนาตัวบ่งชี้ การสร้างโมเดลสมการโครงสร้าง การวิจัยการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความและนำเสนอผลการวิจัย บูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย

๘๐๖ ๑๑๑ นโยบายและหลักบริหารการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Policy and Principle of Educational Administration**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา นโยบายและแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา องค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารทรัพยากรสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษายุคใหม่ บูรณาการพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา

๘๐๖ ๑๑๒ การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา**(๓) (๓-๐-๖)****Curriculum Development and Educational Quality Promoting**

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตรการศึกษาไทยและนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อ

ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การประเมินผลหลักสูตร บูรณาการพุทธธรรมกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๐๐๐ ๙๐๖ กรรณฐาน

(๓) (๒-๒-๕)

Meditation

ความเป็นมาของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน การกำเนิดและองค์ประกอบของชีวิต มนุษย์ การปฏิบัติตามทางสายกลางวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน การปฏิบัติตามหลักสติปัฏฐาน สำนักกรรมฐาน สายต่างๆ การบริหารจัดการและเจริญสติในชีวิตประจำวัน และแนวโน้มการบริหารจัดการและเจริญสติในสังคมโลก

๑.๒) หมวดวิชาบังคับ : นับหน่วยกิต หลักสูตร แบบ ๒.๑ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๘๐๖ ๑๐๑ การศึกษาคณะสงฆ์กับการบริหารการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Sangha Education and Education Administration

ระบบและวิธีจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล การสังคายนาพระไตรปิฎก ตำรา วิชาการทางพระพุทธศาสนา กำเนิดมหาวิทยาลัยในพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์นานาชาติ ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย มหาวิทยาลัยสงฆ์กับการบริหารศึกษาโลก คณะสงฆ์กับการวิจัยทางการ บริหารการศึกษา

๘๐๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการบริหารการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

The Buddha's Education Administration Method

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ พุทธวิธีการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และการวิเคราะห์แนวนโยบายและแผนการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา การบริหารองค์กรทางการศึกษา การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนให้เกิด การพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น ความเป็นครูและเทคนิคการสอน หลักการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการบริหารชุมชนสัมพันธ์ และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา

๘๐๖ ๑๐๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ

๓ (๓-๐-๖)

Strategies in Buddhist Educational Administration Quality

Development

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรทางการศึกษา การจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการ เชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ที่สำคัญ การนำกลยุทธ์การบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติ การกำหนดทิศทางการบริหาร การศึกษา การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กรสมัยใหม่สู่การบริหารองค์กรทางการศึกษาให้เท่าทัน กันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม และการบูรณาการการบริหารการศึกษาด้วยกลยุทธ์ให้มีคุณภาพตาม หลักพุทธธรรม

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๘๐๖ ๒๐๑ การบริหารและการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

๓ (๓-๐-๖)

Managing and Leading School to Success

การพัฒนาจิตวิญญาณ อุดมการณ์ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ และการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การระดมทรัพยากรทางการศึกษากับพัฒนาระบบเครือข่าย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การนิเทศการศึกษา หลักการและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการบริหารและการนำสถานศึกษา

๘๐๖ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรทางการบริหารการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Resources Administration in Education

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์กรทางการศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้เพิ่ม คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การบูรณาการพุทธธรรมกับแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร

๘๐๖ ๒๐๓ ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

๓ (๓-๐)

Professional Practicum of Educational Administration

มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา นำเสนอเอกสารเชิงหลักการเพื่อปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชาและผู้บริหารพี่เลี้ยง โดยคำนึงถึงมาตรฐานทางวิชาชีพ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษาและในหน่วยงานทางการศึกษาที่กำหนด มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์นโยบาย การวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ ประเมินผล และสะท้อนผล นำเสนอและรายงานผลการปฏิบัติการวิชาชีพเกี่ยวกับบทบาท กิจกรรม ผลงาน และอื่นๆ รวมทั้งประสบการณ์การเรียนรู้และความรู้ใหม่ที่ได้รับ

๓) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘๐๖ ๓๐๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Innovation and Information Technology for Educational
Administration

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา นโยบายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเชิงพุทธ การบริหารและการจัดการองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษากับการศึกษาร่วมสมัย กระบวนทัศน์ใหม่ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และการบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคดิจิทัล

๘๐๖ ๓๐๒ การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Research Proposal Development in Educational Administration

เทคนิคการการตั้งชื่อเรื่องวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินงานวิจัยในลักษณะต่างๆ สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความและนำเสนอผลการวิจัย การบูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย

๘๐๖ ๓๐๓ ภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๓-๐-๖)

Leadership for Learning

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำการศึกษาไทย ผู้นำการศึกษาโลก การเรียนรู้ตลอดชีวิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบ การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาแห่งเศรษฐกิจพอเพียง สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ บูรณาการพุทธธรรมกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ สำหรับภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้

๘๐๖ ๓๐๔ การเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Educational Organization Change

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยต่อต้านการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรทางการศึกษาของไทยกับนานาชาติ สัมมนาการเปลี่ยนแปลงองค์กรทางการศึกษา

๘๐๖ ๓๐๕ มนุษย์สัมพันธ์กับพฤติกรรมองค์กรทางการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

Human Relations and Organizational Behavior in Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมนุษย์สัมพันธ์และพฤติกรรมองค์กรกับบริบททางการศึกษา กระบวนการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงองค์กร การแก้ปัญหาความซ้ำซ้อนภายในองค์กรทางการศึกษา กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กรทางการศึกษา การบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีมนุษย์สัมพันธ์และพฤติกรรมองค์กรกับบริบททางการศึกษากับหลักพุทธธรรม

๔) ดุษฎีนิพนธ์

๔.๑) ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๑.๑

๘๐๐ ๔๐๑ ดุษฎีนิพนธ์

๖๐ หน่วยกิต

Dissertation

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา หรือการบริหารการศึกษาเชิงพุทธเป็นการบูรณาการกับการบริหาร เพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

๔.๒) ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๒.๑

๘๐๖ ๔๐๒ ดุษฎีนิพนธ์

๓๖ หน่วยกิต

Dissertation

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา หรือการบริหารการศึกษาเชิงพุทธเป็นการบูรณาการกับการบริหาร เพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา พระพุทธศาสนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Studies)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Studies)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

-บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการวิชาการสู่งานวิจัย พัฒนาสังคมอุดมปัญญา เสริมคุณค่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

ความสำคัญของหลักสูตร

ความเจริญทางวัตถุในโลกได้มีการพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วพร้อมกับความแก่งแย่งเอาเปรียบเอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันส่งผลให้เกิดความเครียดทางด้านจิตใจ เพื่อรองรับการพัฒนาทางด้านจิตใจจำเป็นต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาที่มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยด้านพระพุทธศาสนาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา

๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบ

๔. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตอาสาและทำงานเป็นทีมได้

๕. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้สามารถศึกษาพระพุทธศาสนาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการศึกษาข้อมูลเพื่อทำวิจัยและนำเสนอข้อค้นพบในงานวิจัย

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แผน ก แบบ ก (๒) ศึกษาารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่าง น้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ (๒ ปี) และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ (๕ ปี)

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต
๑.หมวดวิชาบังคับ	๙
๒.หมวดวิชาเอก	๑๒
๓.หมวดวิชาเลือก	๖
๔.ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)
๕.วิทยานิพนธ์	๑๒
๖.สารนิพนธ์	-
รวมทั้งสิ้น	๓๙

๖. รายวิชาในหลักสูตร

(๑) แผน ก วิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖.๑ วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
Tipitaka Analysis	
๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา	๓ (๓-๐-๖)
Buddhist Philosophy	
๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
Research Methodology in Buddhism	

๖.๒ วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๔	พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ Buddhism in English	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๔๐๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Thesis	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑ Usage of Pali I	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒ Usage of Pali II	(๓) (๓-๐-๖)

(๒) วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๑๐๖	พระพุทธศาสนาเถรวาท Theravada Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๗	พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน Mahayana Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๘	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๙	สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

(๓) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖๐๒ ๓๑๐	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๑	ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน New-Buddhist Movements in Contemporary World	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๓	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai Wisdom	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๕	สานเสวนาทางศาสนา Inter-Religious Dialogue	๓ (๓-๐-๖)

(๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

๗. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๐๐ ๑๐๑	วิชาบังคับ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	๓	๓	๐	๖
๖๐๐ ๑๐๒	พุทธปรัชญา	๓	๓	๐	๖
๖๐๐ ๑๐๔	พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	(๓)	๓	๐	๖
๖๐๒ ๑๐๖	วิชาเอก พระพุทธศาสนาเถรวาท	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๐๒ ๒๐๓	วิชาบังคับ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๖
๖๐๒ ๒๐๘	วิชาเอก ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓)	๓	๐	๖
xxx xxx	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๐๒ ๓๐๗	วิชาเอก พระพุทธศาสนาหายาน	๓	๓	๐	๖
๖๐๒ ๓๐๙	สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓)	๓	๐	๖
xxx xxx	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๐๐ ๔๐๑	วิชาบังคับ สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)	๓	๐	๖
๖๐๒ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

(ไม่รวมการเรียนภาษาอังกฤษเสริมระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

๘. แนวสังเขปรายวิชา

(๑)วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

ก.วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์

๓ (๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างสาระและพัฒนาการพระไตรปิฎก สาระสังเขปและวิเคราะห์หลักธรรมสำคัญ
หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา

(๓) (๓-๐-๖)

Buddhist Philosophy

วิเคราะห์ประวัติและพัฒนาการของพุทธปรัชญาในพระพุทธศาสนายุคต้น เถรวาท สรวาสติวาท เสาตราน ติกะ มายมิกะ โยคจาร สุขาวดีและพุทธตันตระ ทั้งนี้การศึกษาแนวคิดเหล่านั้นจะเน้นการศึกษาวิเคราะห์ในกรอบของแนวคิดทางอภิปรัชญา แนวคิดทางญาณวิทยาและแนวคิดทางจริยศาสตร์

๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา

(๓) (๓-๐-๖)

Research Methodology in Buddhism

ศึกษาหลักการและกระบวนการของการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงเอกสารโดยเน้นระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษาทางพระพุทธศาสนา

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๐ ๒๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ

(๓) (๓-๐-๖)

Buddhism in English

ศึกษาพระพุทธศาสนาผ่านภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนโดยเน้นฝึกหัดการใช้ศัพท์เฉพาะวิชาการด้านพระพุทธศาสนา(technical term) การอ่านคัมภีร์หรือตำรางานวิจัยทางพระพุทธศาสนาในภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิชาการของนิสิต

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน

(๓) (๓-๐-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์

(๓) (๓-๓-๖)

Seminar on Thesis

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับตัวอย่างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการตั้งชื่อ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีการดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัย

๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑

(๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali I

ศึกษาประวัติและพัฒนาการภาษาบาลี การพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน และแปลบาลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาดกฎุทกถาและธรรมปทัฏฐกถาประกอบ

๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒

(๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี ต่อจากการใช้ภาษาบาลี ๑ และแปลภาษาบาลีเป็นไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือมั่งคัลลัตถปิณีและวิสุทธีมรรคประกอบ

(๒) วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท ๓ (๓-๐-๖)
Theravada Buddhism

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาเถรวาท คัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาทและหลักคำสอนสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพุทธศาสนาเถรวาทพร้อมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศต่างๆ

๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน ๓ (๓-๐-๖)
Mahayana Buddhism

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน คัมภีร์สำคัญ นิกายสำคัญทางพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานและคำสอนสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพุทธศาสนาฝ่ายมหายานพร้อมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานในประเทศต่างๆ

๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)
Selected Buddhist Works

ศึกษาผลงานทางคัมภีร์ ผลงานทางวรรณกรรมและหลักคำสอนสำคัญของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาคนสำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันที่สะท้อนอัตลักษณ์และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเช่นผลงานของพระพุทธโฆสจารย์ พระอนรรฆุททอาจารย์ พระสิริมังคลาจารย์ พระพุทธทาสภิกขุ พระพุทธโฆสจารย์(ป.อ.ปยุตฺโต) พระวัลโลภะราหุล พระโสภณมหาเถระ(เลดิสยาตอ) นาคารชุน อสังขะ วสุพันธ์ุ สองชะปะ(วัชรยาน) พระนารทมหาเถระ(ศรีลังกา) ริส เดวิดส์ เซอร์บาดสกี ดี.ที.ชูชุกิ ทะไลลามะ ดิช นัท ฮันท์ เป็นต้น

(๓) วิชาเลือก โดยแผน ก แบบ ก(๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)
Seminar on Buddhism

สัมมนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคมปัจจุบันโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น และการวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

๖๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖)
Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems

ศึกษาแนวคิดทางพุทธจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดี ความชั่ว ควร ไม่ควร เพื่อเป็นฐานในการอธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะปัญหาที่มีผลกระทบมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น การทำแท้ง การตัดต่อพันธุกรรม การทำการุณยฆาต การทำโคลนนิ่ง

๖๐๒ ๓๑๑ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖)
New-Buddhist Movements in Contemporary World

ศึกษาขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการพระพุทธศาสนา รูปแบบการจัดตั้งองค์กร การตีความคำสอน วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา รวมทั้งอิทธิพลต่อสังคมปัจจุบัน

๖๐๒ ๓๑๓

พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

๓ (๓-๐-๖)

Buddhism and Modern Sciences

ศึกษาพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดย
การบูรณาการ การวิเคราะห์เปรียบเทียบและการประยุกต์อธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา

๖๐๒ ๓๑๔

พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

๓ (๓-๐-๖)

Buddhism and Thai wisdom

ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาไทย ในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา
ความเชื่อ จารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น โดยวิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อ
ภูมิปัญญาไทย

๖๐๒ ๓๑๕

สานเสวนาทางศาสนา

๓ (๓-๐-๖)

Inter-Religious Dialogue

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการสานเสวนาทางศาสนา รวมถึงวิธีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ
ทางศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความสามัคคีและสันติภาพของโลก

(๔) วิทยานิพนธ์

กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์

๖๐๒ ๔๐๐

วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๔๕-๐)

Thesis

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา ปรัชญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Master of Arts Programme in Philosophy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Master of Arts (Philosophy)
ชื่อย่อภาษาไทย	: พธ.ม. (ปรัชญา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: M.A. (Philosophy)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ นักวิจารณ์ นักวิพากษ์ และนักสังเคราะห์ องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม

ความสำคัญของหลักสูตร

ความเจริญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำให้สังคมมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีผลกระทบอย่างมากต่อมนุษย์ในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความจริง ความดี และความงามที่มนุษย์เคยยึดถือ จึงส่งผลให้สังคมต้องเผชิญปัญหาที่ไม่สามารถจะแก้ไขได้ด้วยกฎหมายหรือระเบียบทางสังคม การจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มนุษย์เป็นผู้มีความสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยวิเคราะห์ วิวิจารณ์ วิพากษ์เรื่องความจริง ความดี และความงาม จนกระทั่งรู้จักแยกแยะคุณค่าที่สำคัญระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และมนุษย์กับเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้มนุษย์สามารถรู้และตัดสินใจว่าสิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ใน

สังคมได้อย่างมีความสุข การศึกษาวิชาปรัชญาจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างยิ่ง เพราะวิชานี้สอนให้มนุษย์มีความรู้ในด้านความจริง ความดี และความงาม โดยเน้นการปลูกฝังศักยภาพในด้านการวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้พื้นฐานของความจริง ความดี และความงาม ผลที่ได้จากการศึกษาวิชานี้จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้มีความผาสุกอย่างยั่งยืนได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาการด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญาในคัมภีร์พระพุทธศาสนา

๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้

๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการศึกษา วิจัย ประยุกต์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา เพื่อพัฒนาสังคม

๔. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีงามให้แก่สังคม

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ (๒ ปี) และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ (ไม่เกิน ๕ ปี)

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ	
๑.๑ นับหน่วยกิต	๙
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๘)
๒. หมวดวิชาเอก	
๒.๑ นับหน่วยกิต	๑๒
๒.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๓)
๓. หมวดวิชาเลือก	๖
๔. หมวดวิชาพื้นฐาน	(๒)
๕. วิทยานิพนธ์	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๓๙

๖. รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๒๐	พุทธปรัชญา	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy	
๖๐๐ ๑๒๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy in Tipitaka	
๖๐๓ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	๓ (๓-๐-๙)
	Research Methodology in Philosophy	

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ	(๓) (๓-๐-๙)
	English	
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	(๓) (๓-๓-๙)
	Buddhist Meditation	
๖๐๐ ๔๐๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓) (๓-๐-๙)
	Seminar on Thesis	
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓) (๓-๐-๖)
	Usage of Pali I	
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓) (๓-๐-๖)
	Usage of Pali II	

(๒) หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกปรัชญา ๑๒ หน่วยกิต

ก. วิชาเอกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๖	อภิปรัชญาวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๙)
	Analytic Metaphysics	
๖๐๓ ๒๐๘	จริยศาสตร์วิเคราะห์	๓ (๓-๐-๙)
	Analytic Ethics	
๖๐๓ ๓๐๗	ญาณวิทยาวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๙)
	Analytic Epistemology	
๖๐๓ ๓๑๕	สุนทรียศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
	Aesthetics	

ข. วิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต ต้องศึกษาในรายวิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๙ สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา (๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Problems of Philosophy of Religions

(๓) หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้)

๖๐๓ ๓๑๑ ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ ๓ (๓-๐-๙)

Symbolic Logic

๖๐๓ ๓๑๔ ปรัชญาการเมือง ๓ (๓-๐-๙)

Political Philosophy

๖๐๓ ๓๑๗ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Science

๖๐๓ ๓๑๘ ปรัชญาการศึกษา ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Education

๖๐๓ ๓๒๑ จริยศาสตร์ธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙)

Business Ethics

๖๐๓ ๓๒๒ ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยาและอัตถิภาวนิยม ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Phenomenology and Existentialism

๖๐๓ ๓๒๓ ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๙)

Contemporary Indian Philosophy

๖๐๓ ๓๒๔ ปรัชญาจีน ๓ (๓-๐-๙)

Chinese Philosophy

(๔) หมวดวิชาพื้นฐาน นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น ที่ไม่ใช่สาขาวิชาปรัชญา จะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาเพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๒๕ การใช้เหตุผลทางปรัชญา ๑ (๒) (๒-๐-๙)

Philosophical Reasoning 1

(๕) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ (๐-๐-๖)

Thesis

๗. แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๖๐๐ ๑๒๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๙
๖๐๐ ๑๒๐	พุทธปรัชญา	๓	๓	๐	๙
๖๐๐ ๑๐๔	พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	(๓)	๓	๐	๙
	วิชาเอก				
๖๐๓ ๑๐๖	อภิปรัชญาวิเคราะห์	๓	๓	๐	๙
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน				
๖๐๓ ๓๒๕	การใช้เหตุผลทางปรัชญา ๑**	(๒)	๒	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๘)			

**สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานปรัชญา

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๖๐๓ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	๓	๓	๐	๙
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๙
	วิชาเอก				
๖๐๓ ๒๐๘	จริยศาสตร์วิเคราะห์	๓	๓	๐	๙
	วิชาเลือก				
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๐๐ ๓๐๗ ๖๐๓ ๓๑๕ xxx xxx	วิชาเอก				
	ญาณวิทยาวิเคราะห์	๓	๓	๐	๙
	สุนทรียศาสตร์	๓	๓	๐	๙
	วิชาเลือก				
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๐๐ ๔๐๑ ๘๐๒ ๒๐๙ ๖๐๓ ๔๐๐	วิชาบังคับ				
	สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)	๓	๐	๙
	วิชาเอก				
	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	(๓)	๓	๐	๙
	วิทยานิพนธ์				
	วิทยานิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖			

(ไม่รวมการเรียนภาษาอังกฤษเสริมระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

๘. แนวสัณเขปรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต)

๖๐๐ ๑๒๐ พุทธปรัชญา

๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของแนวคิดในพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ คือ เถรวาท สรวาสติวาท เสา
ตรานติกะ มหายนิก โยคจาร สุขาวดี อวตังสกะ และพุทธตันตระ เปรียบเทียบแนวความคิดหลักของสำนัก
ปรัชญาเหล่านี้ทั้งในแง่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และจริยศาสตร์

๖๐๐ ๑๒๑ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก

๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy in Tipitaka

วิชานี้เน้นการศึกษาแนวคิดสำคัญทางปรัชญาเรื่อง อัตตา อนัตตา จิต เจตสิก รูป นิพพาน สวรรค์ นรก ความดี ความชั่ว สังคม รัฐ และการปกครอง โดยอาศัยกรอบแนวคิดหลัก คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ในพระไตรปิฎกของพระพุทธศาสนาเถรวาท

๖๐๓ ๒๐๓ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา

๓ (๓-๐-๙)

Research Methodology in Philosophy

ศึกษาหลักการและวิธีการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัย การรวบรวมเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะและประเภทของงานวิจัยทางปรัชญา โดยเฉพาะด้านคุณภาพซึ่งเหมาะกับสาขาวิชาปรัชญา เช่น การเลือกหัวข้อวิจัยทางปรัชญา การตั้งคำถามเพื่อการวิจัย การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต)

๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ

(๓) (๓-๐-๙)

English

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ ให้เกิดความชำนาญทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นการอภิปรายในหัวข้อคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น ศีล ๕ พระรัตนตรัย ไตรลักษณ์ อริยสัจ ๔ อริยมรรคมีองค์ ๘ ปฏิจจสมุปบาท กรรมและการเกิดใหม่

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน

(๓) (๓-๓-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาสติปัฏฐาน ๔ รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์

(๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Thesis

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง การเขียนบทความวิจัย รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑

(๓)(๓-๐-๖)

Usage of Pali I

ศึกษาภาษาบาลี โดยเน้นแนวคิดทางปรัชญา เช่น แนวคิดอภิปรัชญา แนวคิดญาณวิทยา แนวคิดจริยศาสตร์ เป็นต้น ที่ปรากฏในหนังสือธรรมบท ๘ ภาค

๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒

(๓)(๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ศึกษาภาษาบาลี โดยเน้นแนวคิดทางปรัชญา เช่น แนวคิดอภิปรัชญา แนวคิดญาณวิทยา แนวคิดจริยศาสตร์ เป็นต้น ที่ปรากฏในหนังสือมั่งคั่งดั่งที่ปิ่นและวิสุทธิมรรค

๒) หมวดวิชาเอก

ก. หมวดวิชาเอกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๖ อภิปรัชญาวิเคราะห์

๓ (๓-๐-๙)

Analytic Metaphysics

ศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาหรือทฤษฎีความเป็นจริงในปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เช่น แนวคิดของเพลโต อริสโตเติล วัตถุนิยม (Materialism) จิตนิยม (Idealism) ปฏิบัตินิยม (Pragmatism) สัจนิยม (Realism) ปฏิฐานนิยมเชิงตรรกะ (Logical Positivism) อภิปรัชญาเซน โยคจาร อภิปรัชญาในพุทธปรัชญา ปัญหาเรื่องเสรีภาพกับความรับผิดชอบทางศีลธรรม : ทักษะของนิยัตินิยม (Determinism) อนิยัตินิยม (Indeterminism) และทักษะประนีประนอม (Compatibility) ปัญหาเรื่องเวลาว่าเวลาจริงหรือไม่ (Is time real?) ความเป็นจริง (Reality) ในพุทธปรัชญาสำนักมัธยมิก (Madhyamika) ความเป็นจริง (Reality) ในพุทธปรัชญาสำนักโยคจาร

๖๐๓ ๒๐๘ จริยศาสตร์วิเคราะห์

๓ (๓-๐-๙)

Analytic Ethics

ศึกษาทฤษฎีจริยศาสตร์ในปรัชญาตะวันตก เช่น ประโยชน์นิยม (Utilitarianism) กรณียธรรม (Deontology) อัตตนิยม (Egoism) เน้นศึกษาแนวคิดเรื่องความดีสูงสุดของชีวิต เกณฑ์ตัดสินความดี (Good) ความชั่ว (Bad) ความถูก (Right) ความผิด (Wrong) นอกจากนี้ยังศึกษาอภิจริยศาสตร์ (Metaethics) และศึกษาทฤษฎีจริยศาสตร์ในปรัชญาตะวันออก เช่น พุทธจริยศาสตร์ จริยศาสตร์ของเซน เป็นต้น พร้อมกับวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ร่วมสมัย เช่น ปัญหาการทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การรณรงค์ การตัดสินประหารชีวิต การทำสำเนาพันธุกรรม (Cloning) และการวิจัยเซลล์ต้นแบบ (Stem Cell Research) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดทางจริยศาสตร์ในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๐๗ ญาณวิทยาวิเคราะห์

๓ (๓-๐-๙)

Analytic Epistemology

ศึกษาแนวคิดเรื่องความรู้หรือทฤษฎีความรู้ของปรัชญาตะวันตกและตะวันออกสำนักต่างๆ ในประเด็นเรื่องธรรมชาติของความรู้ ที่มาของความรู้ มาตรฐานในการตัดสินความรู้ ลักษณะของความเชื่อและความมั่นใจ โดยเปรียบเทียบกับญาณวิทยาในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๑๕ สุนทรียศาสตร์

๓ (๓-๐-๙)

Aesthetics

ศึกษาทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก เช่น ทฤษฎีอัตวิสัย (Subjective) ปรีวิสัย (Objective) สัมพัทธวิสัย (Relativism) อารมณ์นิยม (Emotionalism) พร้อมทั้งเกณฑ์ตัดสินทางสุนทรียะ ประสพการณ์สุนทรียะ โดยศึกษาแนวคิดเรื่องความงามผ่านภาพจิตรกรรม ประติมากรรม ศิลปกรรมคีตศิลป์ ทัศนศิลป์ (Visual arts) รวมทั้งวัตถุสุนทรียะ ศิลปวิจารณ์ และศิลปวิจารณ์

ข. หมวดวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต

๘๐๒ ๒๐๙ สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา

(๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Problems of Philosophy of Religions

สัมมนาปัญหาทางปรัชญาศาสนา เช่น ปัญหาเกี่ยวกับพระเป็นเจ้า กรรมและนิพพาน ภาษาศาสนา ประสพการณ์ทางศาสนา สัญลักษณ์ทางศาสนา ความเชื่อและความจริงทางศาสนากับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ นิสิตต้องกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างน้อย ๓ ประเด็น แล้วจัดทำโครงร่างรายงาน ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๓) หมวดวิชาเลือก นิสิตต้องศึกษาในรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๓๑๑ ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์

๓ (๓-๐-๙)

Symbolic Logic

ศึกษาความหมาย ลักษณะ และประเภทของตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ ความหมายของยูต์ติ (Proposition) ชนิดของยูต์ติ ค่าความจริง (Truth Value) การอ้างเหตุผล (Argument) และความสมเหตุสมผล (Validity) การทำสัญลักษณ์ การใช้ ตารางความจริงและวิธีพิสูจน์ ความสมเหตุสมผลชนิดต่าง ๆ เช่น วิธีนิรนัยธรรมชาติ (Natural Deduction) วิธีพิสูจน์โดยการสมมติเงื่อนไข (Conditional Proof) และวิธีพิสูจน์โดยอ้อม (Indirect Proof)

๖๐๓ ๓๑๔ ปรัชญาการเมือง

๓ (๓-๐-๙)

Political Philosophy

ศึกษาแนวคิดทางการเมือง เช่น แนวคิดเรื่องรัฐ แนวคิดเรื่องรัฐาธิปัตย์ แนวคิดเรื่องเสรีภาพ แนวคิดเรื่องการออกกฎหมาย แนวคิดเรื่องประชาธิปไตย แนวคิดเรื่องธรรมาธิปไตย แนวคิดเรื่องสังคมนิยม แนวคิดเรื่องเผด็จการนิยม แนวคิดเรื่องธรรมาธิปไตย โดยเลือกแนวคิดสำคัญของนักปรัชญา เช่น ขงจื้อ พลาโต อริสโตเติล โทมัส ฮอบส์ จอห์น ล็อก ฌอง-ฌัก รูสโซ มาเคียเวลลี คาร์ล มาร์กซ มหาตมะ คานธี ดร.อัมเบดการ์ พุทธทาสภิกขุ

๖๐๓ ๓๑๗ ปรัชญาวิทยาศาสตร์

๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Science

ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่เป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะปรัชญาสำนักปฏิฐานนิยมเชิงตรรกะ (Logical Positivism) ของกลุ่มเวียนนา (Vienna Circle) สำนักประสพการณ์นิยม (Empiricism) และ

ปรัชญาฟิสิกส์ใหม่ เช่น ทฤษฎีควอนตัมฟิสิกส์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพทั่วไป (General Theory of Relativity) และทฤษฎีสัมพัทธภาพ (Theory of Relativity) ของอัลเบิร์ต ไอน์สไตน์

๖๐๓ ๓๑๘ ปรัชญาการศึกษา

๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Education

ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาในฐานะเป็นรากฐานการศึกษา การจัดหลักสูตรและระบบการศึกษาที่สัมพันธ์กับอุดมคติของชีวิต การเรียนรู้ และการพัฒนามนุษย์ เช่น ปรัชญาการศึกษาสำนักปฏิบัตินิยม (Pragmatism) สำนักอัตถิภาวนิยม (Existentialism) สำนักสารัตถนิยม (Essentialism) และปรัชญาการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาในโลกปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาการศึกษาของพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๒๑ จริยศาสตร์ธุรกิจ

๓ (๓-๐-๙)

Business Ethics

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาธุรกิจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายและคุณค่าสูงสุดของการทำธุรกิจ โดยเน้นจริยศาสตร์ธุรกิจในทัศนะของนักปรัชญาตะวันตก เช่น คาร์ล มาร์กซ์ อุดม สมิต เป็นต้น จริยศาสตร์ธุรกิจในพุทธจริยศาสตร์ ธุรกิจทุนนิยม ธุรกิจเสรีนิยม ธุรกิจสังคมนิยม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร จริยศาสตร์ธุรกิจกับสิ่งแวดล้อม จริยศาสตร์กับเครือข่ายออนไลน์ จริยศาสตร์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๖๐๓ ๓๒๒ ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยาและอัตถิภาวนิยม

๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Phenomenology and Existentialism

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่สำคัญของนักคิดกลุ่มอัตถิภาวนิยม เช่น ปรัชญาของเฮอเรน เกียร์เกอร์ด เฟดริก นิตส์เช คาร์ล จัสเปอร์ส มาร์ติน ไฮเดกเกอร์ อัลแบร์ต กามูส์ และฌอง-ปอล ซาทร์ และศึกษาแนวความคิดสำคัญในปรากฏการณ์วิทยา เช่น การมุ่งอารมณ์ (Intentionality) สารัตถะ การลดทอน (Reduction) อัตตาเชิงอูตรวิสัย (Transcendental Ego) ในปรัชญาของ ฟรันทซ์ เบรนท์โน เอ็ดมุนด์ ฮุสเซอร์ล มาร์ติน ไฮเดกเกอร์ แมร์โล ปองตี และฌอง-ปอล ซาทร์ ทั้งนี้ให้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์วิทยากับอัตถิภาวนิยม เพื่อให้เห็นพัฒนาการทางด้านแนวคิดด้วย

๖๐๓ ๓๒๓ ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย

๓ (๓-๐-๙)

Contemporary Indian Philosophy

ศึกษาปรัชญาอินเดียร่วมสมัย เช่น แนวคิดที่ว่าด้วยความจริง ธรรมชาติของมนุษย์ วิถีแห่งความรู้ ทฤษฎีว่าด้วยมายา ศาสนากับศีลธรรม การเกิดใหม่และธรรมชาติของกรรม ธรรมชาติของอันติมสังข์ ชะตากรรมของมนุษย์ โดยเลือกนักปรัชญาผู้มีความโดดเด่น เช่น สวามี วิเวกานันทะ รพินทรนาถ ฐากอร์ มหาตมะ คานธี ศรีอรรพินโท กฤษณะจันทรทะ ภัททาจารย์ยะ ราธะกฤษณะ โมฮัมมัด อิคบัล กฤษณะมูรติ

๖๐๓ ๓๒๔

ปรัชญาจีน

๓ (๓-๐-๙)

Chinese Philosophy

ศึกษาแนวคิดมนุษยนิยม ธรรมชาติของมนุษย์ ทางสายกลาง ธรรมชาติและความจริงของเต๋า แนวคิดเรื่องหยิน-หยาง ความรักสากล สวรรค์ สวัสดิการสังคม สำนักกฎหมายนิยม (Legalism) แนวคิดเรื่องการศึกษา แนวคิดที่ว่าด้วยความดี ความชั่ว โดยเน้นศึกษานักปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและการพัฒนาทางสังคม เช่น ขงจื๊อ เม้งจื๊อ เหล่าจื๊อ หานเฟยจื๊อ ชุนจื๊อ

๔) วิชาบังคับพื้นฐาน (รายวิชาบังคับพื้นฐานสำหรับผู้ไม่จบปริญญาตรีสาขาวิชาปรัชญา)

๖๐๓ ๓๒๕

การใช้เหตุผลทางปรัชญา ๑

๒ (๒-๐-๙)

Philosophical Reasoning 1

ศึกษาหลักการและวิธีการใช้เหตุผลแบบนิรนัย (Deductive) และอุปนัย (Inductive) แบบเปรียบเทียบ วิธีการให้เหตุผลแบบมิลล์ เหตุผลวิบัติ (Fallacy) โดยศึกษากรณีตัวอย่างงานอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก แล้วพัฒนาศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ ประเด็นปัญหาตามกรอบการให้เหตุผลนั้นๆ

๕) วิทยานิพนธ์

๖๐๐ ๔๐๐

วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Buddhist Educational Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : ค.ม. (พุทธบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อภาษาไทย : Master of Education (Buddhist Educational Administration)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Buddhist Educational Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

-บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ดังนั้น ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความรู้ที่กว้างขวางลึกซึ้ง สามารถวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างสากล ทันเหตุการณ์และยุคสมัย Thailand 4.0 และสามารถบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนามนุษย์ การบริการ ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการด้านการบริหารการศึกษาอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำในการพัฒนาวิชาการด้านการบริหารการศึกษา

๒. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับงานในหน้าที่และการบริการแก่สังคม

๓. เป็นผู้มีความสามารถบูรณาการหลักธรรมกับการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รู้เท่าทันสถานการณ์และสามารถดำรงอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และเรียนเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ตามเกณฑ์ สกอ. ดังนี้

๑) **หมวดวิชาบังคับ** หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือวิชาที่ต้องการเสริมสร้างคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตรหรือสถาบัน

๒) **หมวดวิชาเอก** หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้จริง รวมถึงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงของนิสิต ตามสาขาวิชาที่ศึกษา

๓) **หมวดวิชาเลือก** หมายถึง วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

๔) **วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** หมายถึง งานวิจัยหรือการค้นคว้าที่นิสิต ทำเพื่อการศึกษาหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ผู้เข้าศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และทำกิจกรรมทางวิชาการ สัมมนา การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติการฐาน ตามที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์เฉพาะแก่นิสิต สรุปเป็นตารางดังนี้

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา แผน ก ๒
๑	หมวดวิชาบังคับ - วิชาบังคับ นับหน่วยกิต - วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	- ๙ (๓)
๒	หมวดวิชาเอก	๒๑
๓	หมวดวิชาเลือก	(๖)
๔	วิทยานิพนธ์	๑๒
รวมทั้งสิ้น		๔๒

๖. รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาบังคับ เน้นให้ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน และเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยต่อไป กำหนดให้ศึกษา คือ

ก. วิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑	สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ Seminar on Buddhist Integrational Active Learning	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๒	ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา Buddhist Educational Administration Research Methodology	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๓	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ Innovation and Tecnology for Buddhist School Administration	๓ (๒-๒-๕)

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

๒๑๐ ๑๐๔	กรรมฐาน Meditation	(๓) (๒-๒-๕)
---------	-----------------------	-------------

(๒) หมวดวิชาเอก

เป็นวิชาเฉพาะสาขาที่ต้องศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานความรู้ของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน กำหนดให้ศึกษา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑	การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา Professional Development in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักบริหารการศึกษา Policy and Principle of Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Curriculum Development and Educational Quality Promoting	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๕	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๖	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Morality and Professional Ethics	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๗	การฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา Training Experience in Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)

(๓) หมวดวิชาเลือก

เป็นวิชาที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน และเป็นไปตามความสนใจของนิสิต กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา

๒๑๐ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับพุทธบริหารการศึกษา English for Educational Administration	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๒	พื้นฐานภาษาบาลี Basic Pali Language	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๓	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๔	การวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Methodology Research	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๕	การบริหารสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ Buddhist School Administration	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๖	การศึกษาอิสระทางพุทธบริหารการศึกษา Independent Studies in Buddhist Educational Administration	(๓) (๒-๒-๕)

(๔) วิทยานิพนธ์

๒๑๐ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ (๐-๔๕-๐)
---------	-----------------------	-------------

๗. แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒๑๐ ๑๐๓	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ วิชาเอก	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๑	การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักบริหารการศึกษา	๓	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๒๑๐ ๑๐๓	ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา	๓	๒	๒	๕
๒๑๐ ๑๐๑	สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ	๓	๒	๒	๕
	วิชาเอก				
๒๑๐ ๒๐๕	การประกันคุณภาพการศึกษา	(๓)	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๓	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาบังคับ				
๒๑๐ ๑๐๔	กรรมฐาน	(๓)	๒	๒	๕
๒๑๐ ๒๐๗	การฝึกประสบการณ์บริหารการศึกษา	๓	๒	๒	๕
	วิชาเอก				
๒๑๐ ๒๐๖	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓	๒	๒	๕
	วิชาเลือก				
๒๑๐ ๓๐๒	พื้นฐานภาษาบาลี	(๓)	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก				
๒๑๐ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา	(๓)	๒	๒	๕
	วิทยานิพนธ์				
๒๑๐ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ไม่รวมการเรียนเสริมภาษาอังกฤษ MCU 003-004 (ยกเว้นผู้มีความสามารถด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. แนวสัณเขปรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑ สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๒-๒-๕)

Seminar on Buddhist Integrational Active Learning

ศึกษาระบบและวิธีจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกและเอกสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โรงเรียนวิถิพุทธ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ การพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม การช่วยเหลือดูแลผู้เรียน การบริหารกิจกรรมและกิจการนักเรียน

๒๑๐ ๑๐๒ ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

Buddhist Educational Administration Research Methodology

ศึกษาหลักการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการวิจัย พุทธวิธีการวิจัย พุทธธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดาเนินงานวิจัยในลักษณะต่างๆ สถิติเพื่อการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเขียนรายงานการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอผลการวิจัยในเวทีต่างๆ

๒๑๐ ๑๐๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ๓ (๒-๒-๕)

Innovation and Technology for Buddhist School Administration

ศึกษาพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนวิถิพุทธกับสถาบันการศึกษาต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่การบริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์กับการคิดเชิงระบบและสังเคราะห์ข้อมูล คอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแพร่ธรรมะ

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๔ กรรมฐาน (๓) (๒-๒-๕)

Meditation

ศึกษาความเป็นมาของการบริหารจิตและการเจริญสติ การกาเนิดและองค์ประกอบของชีวิตมนุษย์ที่สุดสองอย่างและทางสายกลาง กรรมฐานหรือภาวนาสองอย่าง การปฏิบัติตามหลักสติปัฏฐาน สำนักกรรมฐานสายต่างๆ การบริหารจิตและเจริญสติในชีวิตประจำวัน แนวโน้มการบริหารจิตและเจริญสติในสังคมโลก หลักพุทธธรรมเพื่อการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

(๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๒๑ หน่วยกิต**๒๑๐ ๒๐๑ การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา****๓ (๒-๒-๕)****Professional Development in Education**

ศึกษาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหาร อุดมการณ์ผู้บริหารเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการพัฒนาวิชาชีพ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ สถาบันหรือองค์กรทางวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการผลิตครูและผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

๒๑๐ ๒๐๒ ภาวะผู้นำทางการศึกษา**๓ (๒-๒-๕)****Educational Leadership**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำเชิงพุทธ พุทธธรรมกับภาวะผู้นำ พฤติกรรมและบทบาทผู้นำ กับสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา

๒๑๐ ๒๐๓ นโยบายและหลักบริหารการศึกษา**๓ (๒-๒-๕)****Policy and Principle of Educational Administration**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา นักบริหารการศึกษาเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา นโยบายและแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาระดับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารทรัพยากรสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีบริหารการศึกษายุคใหม่

๒๑๐ ๒๐๔ การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา**๓ (๒-๒-๕)****Curriculum Development and Educational Quality Promoting**

ศึกษาหลักปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการศึกษาไทยและนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินผลหลักสูตร

๒๑๐ ๒๐๕ การประกันคุณภาพการศึกษา**๓ (๒-๒-๕)****Quality Assurance in Education**

ศึกษาหลักการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธธรรมกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดตัวบ่งชี้ต่างๆ การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการพุทธธรรมกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒๑๐ ๒๐๖

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓ (๒-๒-๕)

Morality and Professional Ethics

ศึกษาหลักธรรมาภิบาล พุทธธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณผู้บริหารเชิงพุทธ องค์กรทางด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาครูสภา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

๒๑๐ ๒๐๗

การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

Training Experience in Educational Administration

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการบริหารสถานศึกษา กำหนดให้ฝึกเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การนิเทศก์หรือแนะแนว การบริหารสถานศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การแนะนำของผู้บริหารที่เป็นพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ การบูรณาการพุทธธรรมกับการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา

(๓) หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา

๒๑๐ ๓๐๑

ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

English for Educational Administration

ศึกษาหลักภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษกับการบริหารการศึกษา พื้นฐานพุทธธรรมกับภาษาอังกฤษ กับภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

๒๑๐ ๓๐๒

พื้นฐานภาษาบาลี

๓ (๒-๒-๕)

Basic Pali Language

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของภาษาบาลี ภาษาบาลีหรือสันสกฤตในภาษาไทย พระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ หลักบาลีไวยากรณ์ การอ่าน การพูด การเขียน และการแปลภาษาบาลี การแปลบทสวดมนต์ต่างๆ การประยุกต์ใช้ภาษาบาลีในชีวิตประจำวัน

๒๑๐ ๓๐๓

การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓ (๒-๒-๕)

School Administration for Excellence

ศึกษาหลักการบริหารการศึกษา พุทธวิธีบริหารการศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ นโยบายและแผนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ การบริหารองค์กรทางการศึกษาของไทย การจัดระบบบริหารงานภายในสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษายุคใหม่ การตั้งเป้าหมายและการดำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา

๒๑๐ ๓๐๔ การวิจัยแบบผสมวิธี

๓ (๒-๒-๕)

Mixed Methodology Research

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวิจัยแบบผสมวิธี พุทธวิธีการวิจัย กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยแบบผสมวิธี การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลงผลข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยและพัฒนา การสนทนากลุ่ม การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัยแบบผสมวิธี การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ ฝึกปฏิบัติด้านการวิจัยแบบผสมวิธี

๒๑๐ ๓๐๕ การบริหารสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

๓ (๒-๒-๕)

Buddhist School Administration

ศึกษาหลักการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารงานบุคคล งานวิชาการ การเงินและพัสดุอาคารสถานที่ กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัดและชุมชน วิเคราะห์ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยและกระบวนการพัฒนาสู่เป้าหมาย ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบ การติดตามและประเมินผล บูรณาการพุทธธรรมกับการบริหารโรงเรียน

๒๑๐ ๓๐๖ การศึกษาอิสระทางพุทธบริหารการศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

Independent Studies in Buddhist Educational Administration

ศึกษาการเขียนโครงการวิจัยหรือโครงการสัมมนา โดยศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามประเด็นที่เกี่ยวข้องเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่อง ดังนี้ หลักพุทธบริหารการศึกษา การวิจัยและการพัฒนาวิชาชีพ นโยบายหรือแผนการศึกษา ภาวะผู้นำ ทักษะการบริหาร การนิเทศก์หรือแนะแนว การบริหารวิชาการ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารองค์กร/สถานศึกษา บริหารงานบุคคล งบประมาณ ธุรการ และพัสดุ เทคนิคการสอน สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมนักเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) วิทยานิพนธ์

๒๑๐ ๔๐๑ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๔๕-๐)

Thesis

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education in Teaching Social Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Education (Teaching Social Studies)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Teaching Social Studies)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้างด้านสังคมศึกษาเพื่อบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชาหลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนสังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ และจัดระบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา

๒. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบูรณาการพระพุทธศาสนากับการสอนสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพให้มีความสามารถในการสอนสังคมศึกษา

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก แบบ ก(๒)	แผน ข
๑	หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต		
	๑.๑ วิชาบังคับ	๙	๙
	๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)
๒	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
	๒.๑ วิชาเอก	๑๒	๑๒
๓	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
	๓.๑ วิชาเลือก	๖	๑๒
๔	วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕	การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)	-	๖
	รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า	๓๙	๓๙

๖. รายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	Buddhism-based Teaching Social Studies	
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
	Philosophy and Principles of Teaching Social Studies	
๖๒๓ ๒๐๓	การวิจัยการสอนสังคมศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
	Research Methodology in Teaching Social Studies	

ข. วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓) (๓-๐-๖)
	Buddhist Meditation	
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓) (๓-๐-๖)
	English for Teaching Social Studies	

๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis	(๓) (๓-๐-๖)
สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้		

๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา Fundamental Principles of Teaching Social Studies	(๓) (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๔	การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา Development Sociology of Education	(๓) (๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	(๓) (๒-๒-๕)

๒) หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Development of Curriculum on Social Studies	๓ (๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๘	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา Development of Innovation in Social Studies	๓ (๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๙	พัฒนาการของสังคมไทย Development of Thai Society	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา Strategy Planning in Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๑	สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา Seminar in Social Studies	๓ (๑-๔-๖)

โดยแผน ก แบบ ก(๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๖๒๓ ๓๑๒	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๓	ประเด็นและปัญหาทางสังคม Social Issues and Problems	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๔	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา Supervision in Teaching Social Studies	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๕	การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน Teaching Social Studies in Asean	๓ (๓-๐-๖)

๖๒๓ ๓๑๖	การสอนสังคมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ Natural Resources and Environmental Management	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๓ ๓๑๗	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน (Environmental for School and Community)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๘	พระพุทธศาสนากับสังคม (Buddhism and Society)	๓ (๓-๐-๖)

๓) วิทยานิพนธ์

๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

๔) การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)

๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ Independent Studies	๖ หน่วยกิต
---------	--------------------------------------	------------

๗. แผนการศึกษา

๑) แผน ก แบบ ก(๒)

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๑๐๑	วิชาบังคับ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๗	วิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๖	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๒๐๓	วิชาบังคับ การวิจัยการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๘	วิชาเอก การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๒๐๓ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๙			

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๓๑๑	วิชาเอก สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
XXX XXX	วิชาเลือก (๖ หน่วยกิต) เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
๒๐๐ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน จิตวิทยาสำหรับครู**	(๓)	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๓			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

๒) แผน ข

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๑๐๑	วิชาบังคับ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๑๐๗	วิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๒๓ ๑๐๖	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖			

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๒๐๓	วิชาบังคับ การวิจัยการสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๓ ๒๐๘	วิชาเอก การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓	๓	๐	๖
๒๐๓ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา**	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๙			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๓๑๑	วิชาเอก สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา	๓	๑	๔	๖
XXX XXX	วิชาเลือก (๑๒ หน่วยกิต) เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
๒๐๐ ๒๐๔	วิชาบังคับปรับพื้นฐาน จิตวิทยาสำหรับครู**	(๓)	๒	๒	๕
	รวมนับหน่วยกิต	๑๕			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๓			

**รายวิชาสำหรับผู้ไม่จบสาขาวิชาการศึกษาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน ก			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)	๖			
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต				

ไม่รวมการเรียนเสริมบาลี/ภาษาอังกฤษ MCU 003-004 (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)

๘. คำอธิบายรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๑ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ

๓ (๓-๐-๖)

Teaching Social Studies in Buddhism

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา กระบวนการสอนสังคมศึกษาเชิงพุทธ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๖๒๓ ๑๐๒ ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Philosophy and Principles of Teaching Social Studies

ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคมและความสามารถแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีสมัยใหม่สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน พัฒนาการความเป็นครูอาชีพ พุทธวิธีการสอนสำหรับวิชาชีพครู จรรยาบรรณสำหรับครูอาชีพ การพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการสอน

๖๒๓ ๒๐๓ การวิจัยการสอนสังคมศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology in Teaching Social Studies

วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการ ระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัยสถิติ และเครื่องมือประมวลผล การแปลผล การอภิปรายผล การเขียน และการนำเสนอรายงานการวิจัย

ข. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๓๐ ๒๐๔ กรรมฐาน

(๓) (๓-๐-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๒๓๐ ๒๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา

(๓)(๓-๐-๖)

English for Teaching Social Studies

สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้เกิดความชำนาญ ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง และเน้นศัพทเทคนิคทางการสอนสังคมศึกษา ในด้านการสอน การวิจัยทางสังคมศึกษา ตลอดจน หลักคำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น ศีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, ไตรสิกขา, อริยสัจ ๔, มรรคมงคล ๘, เป็นต้น

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์

(๓)(๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

สาระและพัฒนากาของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

๖๒๓ ๑๐๖ พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา

(๓)(๓-๐-๖)

Fundamental Principles of Teaching Social Studies

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ การเรียนการสอนสังคมศึกษา องค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบ การประยุกต์ใช้ในสภาพการต่างๆ อย่างบูรณาการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้และการประเมินประสิทธิภาพ

๒๐๓ ๒๐๔ การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา

(๓)(๓-๐-๖)

Development Sociology of Education

พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนของโลก สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม สถาบันและบทบาททางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ พฤติกรรม การอยู่ร่วมกัน ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ความจำเป็นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน

๒๐๐ ๒๐๔ จิตวิทยาสำหรับครู

(๓) (๒-๒-๕)

Psychology for Teachers

ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจผู้เรียน บริการแนะแนวในสถานศึกษา จิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้แนะแนว การใช้จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ความสามารถทางสมอง แบบการเรียนรู้และความถนัด

(๒) หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๓ ๑๐๗ การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา

๓ (๑-๔-๖)

Development of Curriculum on Social Studies

พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการ

๖๒๓ ๒๐๘ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา

๓ (๑-๔-๖)

Instructional Design in Social Studies

วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกร ศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานนวัตกรรมการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

๖๒๓ ๒๐๙ พัฒนาการของสังคมไทย

๓ (๓-๐-๖)

Development of Thai Society

ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพภูมิศาสตร์เพื่อใช้เป็นมโนทัศน์พื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๖๒๓ ๒๑๐ การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

(Strategy Planning in Teaching Social Studies)

บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา การวิเคราะห์จัดการศึกษา องค์ประกอบการสอน การสอนรูปแบบต่าง ๆ และเทคนิคการสอนตามพุทธวิธีของพระพุทธศาสนา

๖๒๓ ๓๑๑ สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา

๓ (๑-๔-๖)

Seminar in Social Studies

ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพและปัญหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ศึกษาเข้าถึงบริบทชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์และพัฒนาการใช้สื่อทางสังคมศึกษา

(๓) หมวดวิชาเลือก

โดยแผน ก แบบ ก(๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๓ ๓๑๒ การประกันคุณภาพการศึกษา

๓(๓-๐-๖)

Educational Quality Assurance

ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดหลักการวิธีการประกันคุณภาพ ด้านวิชาการหลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

๖๒๓ ๓๑๓ ประเด็นและปัญหาทางสังคม

๓ (๓-๐-๖)

Social Issues and Problems

สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การนำความรู้และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์

๖๒๓ ๓๑๔ การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Supervision in Instruction of Social Studies

ศึกษาหลักการ เทคนิควิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและการวางแผนการนิเทศภายในเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นิเทศ ฝึกทักษะนิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการเพื่ออบรมครูประจำการ

๖๒๓ ๓๑๕ การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน

๓ (๓-๐-๖)

Teaching Social Studies in Asean

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ และกระบวนการจัดตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน ด้านบทบาทการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นอาเซียน ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและประชาคมอาเซียน การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย ด้านกรอบความคิดของแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และการบริหารและจัดการศึกษาในอาเซียนและประชาคมอาเซียน

๖๒๓ ๓๑๖ การสอนสังคมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

๓ (๒-๒-๕)

Teaching social studies according to national strategic plan

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖๒๓ ๓๑๗ การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน

๓ (๓-๐-๖)

Environmental for School and Community

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศทางกายภาพ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน องค์การการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๖๒๓ ๓๑๘ พระพุทธศาสนากับสังคม

๓ (๓-๐-๖)

Buddhism and Society

วิเคราะห์ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ ตามพุทธวิธีในการพัฒนาสังคม

(๔) วิทยานิพนธ์

๖๒๓ ๔๑๙ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

(๕) การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)

๖๒๓ ๔๒๐ การศึกษาอิสระ

๖ หน่วยกิต

Independent Studies

ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาเรื่องที่น่าสนใจ ในบริบทการสอนสังคมศึกษา ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกิจการของพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานการเขียนรายงานตามรูปแบบสารนิพนธ์

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๒

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Political Science

ชื่อย่อภาษาไทย : ร.ม.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Pol.Sc.

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

-หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

-บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ ปรัชญา และความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดปรัชญาภายใต้ปรัชญามหาวิทยาลัย คือ จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และได้กำหนดให้มีการศึกษารัฐศาสตร์ ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๔.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา

๒) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา

๓) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. หลักสูตร

๕.๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก	แผน ข
๑	หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต		
	๑.๑ วิชาบังคับ	๙	๙
๒	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
	๒.๑ วิชาเอก	๑๒	๑๒
๓	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
	๓.๑ วิชาเลือก	๖	๑๒
๔	วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕	การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)	-	๖
	รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า	๓๙	๓๙

๖. รายวิชาในหลักสูตร

๖.๑ แบบแผน (ก)

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
	Principles of Political Science in Tipitaka	
๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
	Buddhist Political Communication	
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)
	Meditation	

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๓	หลักรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Principles of Political Science	
๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
	Philosophy of Politics and Government	
๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)

	Research Methodology of Political Science	
๖๒๖ ๒๐๓	การเมืองเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)
	Comparative Politics	
๓) หมวดวิชาเลือก: แผน ก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
๖๒๖ ๒๐๔	พัฒนาการเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓-๐-๖)
	Development of Thai Politics and Government	
๖๒๖ ๒๐๕	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	๓ (๓-๐-๖)
	Election, Political Parties and Interest Groups	
๖๒๖ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	English for Political Science	
๖๒๖ ๒๐๗	กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Public Laws for Political Science	
๖๒๖ ๒๐๘	ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐	๓ (๓-๐-๖)
	National Strategy of Thailand 4.0	
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Selected Seminar on Political Science Research Works	
๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)
	Seminar on Thai Local Government	
๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย	๓ (๓-๐-๖)
	Seminar on Thai Public Policy	
๖๒๖ ๒๑๒	สัมมนการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)
	Seminar on ASEAN Countries Politics	
๔) วิทยานิพนธ์		
๖๒๖ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๐-๓๖)
	Thesis	
๖.๒ แบบแผน (ข)		
๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต		
๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
	Principles of Political Science in Tipitaka	
๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
	Buddhist Political Communication	
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)

Meditation

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๓	หลักรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Principles of Political Science	
๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
	Philosophy of Politics and Government	
๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Research Methodology of Political Science	
๖๒๖ ๒๐๓	การเมืองเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)
	Comparative Politics	

๓) หมวดวิชาเลือก: แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๒๐๔	พัฒนาการเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓-๐-๖)
	Development of Thai Politics and Government	
๖๒๖ ๒๐๕	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	๓ (๓-๐-๖)
	Election, Political Parties and Interest Groups	
๖๒๖ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	English for Political Science	
๖๒๖ ๒๐๗	กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Public Laws for Political Science	
๖๒๖ ๒๐๘	ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐	๓ (๓-๐-๖)
	National Strategy of Thailand 4.0	
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Selected Seminar on Political Science Research Works	
๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)
	Seminar on Thai Local Government	
๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย	๓ (๓-๐-๖)
	Seminar on Thai Public Policy	
๖๒๖ ๒๑๒	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)
	Seminar on ASEAN Countries Politics	

๔) สารนิพนธ์

๖๒๖ ๓๐๐	สารนิพนธ์	๖ (๐-๐-๑๘)
---------	-----------	------------

๗. แผนการศึกษา

แผน ก

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑		วิชาบังคับ	
	๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	๓
	๖๒๖ ๑๐๓	วิชาเอก หลักรัฐศาสตร์	๓
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒		วิชาเอก	
	๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองการปกครอง	๓
	๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓
	๖๒๖ ๒๐๕	วิชาเลือก การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์	๓
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓		วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓
	๖๒๖ ๒๐๓	วิชาเอก การเมืองเปรียบเทียบ	๓
	๖๒๖ ๒๐๙	วิชาเลือก สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๖ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒
		รวม	๑๒

แผน ข

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑		วิชาบังคับ	
	๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	๓
	๖๒๖ ๑๐๓	วิชาเอก หลักรัฐศาสตร์	๓
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒		วิชาเอก	
	๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองการปกครอง	๓
	๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓
	๖๒๖ ๒๐๕	วิชาเลือก การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์	๓
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓		วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓
		วิชาเอก	
	๖๒๖ ๒๐๓	การเมืองเปรียบเทียบ	๓
		วิชาเลือก	
	๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๖ ๓๐๐	การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)	๖
		สารนิพนธ์	
		วิชาเลือก	
	๖๒๖ ๒๐๔	พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย	๓
	๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย	๓
		รวม	๑๒

๘. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก

๓ (๓-๐-๖)

Principles of Political Science in Tipitaka

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็นพลเมืองของรัฐ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ

๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง

๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Political Communication

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา อันประกอบไปด้วยวิธีการสอนของพระพุทธเจ้าที่มีผู้ปกครองหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางการเมือง พุทธสาวกที่ใช้รูปแบบพุทธวิธีเพื่อสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษาพระสงฆ์ไทยและพระสงฆ์ชาวต่างประเทศที่มีการสื่อสารทางการเมืองตามรูปแบบของพระพุทธศาสนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน

๓ (๓-๐-๖)

Meditation

ศึกษาและปฏิบัติหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Principles of Political Science

ศึกษาพัฒนาการ ขอบเขต และทิศทางของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ การอธิบายกับการศึกษาวิเคราะห์ ปรัชญาการณตามทฤษฎีต่างๆ ในทางรัฐศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับการใช้อำนาจตามรูปแบบประชาธิปไตย รูปแบบอำนาจนิยมและรูปแบบเผด็จการ ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระหว่างอำนาจรัฐกับกฎหมายสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันทางกฎหมาย และสังคม ความยุติธรรม แนวการศึกษาวิเคราะห์หลักรัฐศาสตร์

๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง

๓ (๓-๐-๖)

Philosophy of Politics and Government

ศึกษาปรัชญาการเมืองการปกครองในสำนักต่างๆ เช่น เสรีนิยม สังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ นิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม ศึกษาแนวคิดสำคัญทาง รัฐศาสตร์และปรัชญาการเมืองการปกครองร่วมสมัย ได้แก่ แนวคิดเรื่องรัฐ ชาติ ความเป็นพลเมือง อำนาจ อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ ความเสมอภาค ความเป็น ตัวแทนสตรีนิยม และแนวคิดเรื่องการปฏิวัติ

๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology of Political Science

ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิด ของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการ วิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้ นิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง

๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ

๓ (๓-๐-๖)

Comparative Politics

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบ ขอบข่ายและความเป็นมาของการศึกษาการเมือง เปรียบเทียบ ทฤษฎี และแนวทางที่ใช้ในการเปรียบเทียบ อาทิ แนวทางโครงสร้างหน้าที่แนวทางวิเคราะห์ ระบบ แนวทางวัฒนธรรมการเมือง แนวทางการพัฒนาทางการเมือง แนวทางกลุ่ม แนวทางชนชั้นนำ การ เปรียบเทียบระบบการเมือง ความชอบธรรมและความมีประสิทธิผล การประเมินระบบ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ และแนวโน้มทางการเมืองเปรียบเทียบ

หมวดวิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย

๓ (๓-๐-๖)

Development of Thai Politics and Government

การศึกษาภูมิหลังและพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยในแง่มุมต่างๆ ในสมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา ลักษณะของโครงสร้างทางอำนาจ ทั้งที่เป็นมาแต่เดิมและที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป การต่อสู้ทางอำนาจในระหว่างชนชั้นนำและจุดเปลี่ยนทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่เกิดขึ้นตามสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และตามกระบวนการของการพัฒนาประเทศให้ทันสมัย และโดยผลของกระบวนการประชาธิปไตยในไทย สภาพการณ์ของปัญหาที่เป็นมาและดำรงอยู่ในปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์

๓ (๓-๐-๖)

Election, Political Parties and Interest Groups

ศึกษาระบบและวิเคราะห์รูปแบบการเลือกตั้ง อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้ง พฤติกรรมการเมืองในมิติต่างๆ เน้นพฤติกรรมการเลือกตั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และในเชิงเปรียบเทียบ กระบวนการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้ง ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งและพรรคการเมือง ในฐานะสถาบันทางการเมือง บทบาท หน้าที่และโครงสร้างของพรรคการเมืองในปัจจุบัน และศึกษาพัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ อิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ที่มีผลต่อการดำเนินงานและการกำหนดนโยบายของรัฐ โดยรวมถึงศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งและพระราชบัญญัติพรรคการเมืองฉบับปัจจุบัน

๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

English for Political Science

ศึกษาพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากตำราหนังสือ เอกสารวิชาการภาษาอังกฤษที่เป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อสมัยใหม่ต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแปลความจับประเด็นสำคัญ และสรุปเรื่องราวทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Public Laws for Political Science

ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของนิติปรัชญา แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน สถานะทางกฎหมายของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกฎหมาย ที่มาของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับขอบเขตและการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ การใช้อำนาจอตุผลและการใช้อำนาจใน

สถานการณ์ไม่ปกติ ความรับผิดชอบของรัฐและความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง นิตินิเทศในกฎหมายมหาชน รวมทั้ง
ศึกษาวิวัฒนาการสภาพปัญหา และกระบวนการดำเนินงานของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย

๒๒๖ ๒๐๘

ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

๓ (๓-๐-๖)

National Strategy of Thailand 4.0

ศึกษาการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว การพัฒนาชาติตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลु
วิสัยทัศน์ กรอบยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถใน
การแข่งขันการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่า
เทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๒๖ ๒๐๙

สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Selected Seminar on Political Science Research Works

สัมมนาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และประเด็นอื่นๆ ตามที่อาจารย์รหัสวิชามอบหมาย ทั้งนี้ให้นำ
งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่มีความหลากหลายของหัวข้อเรื่องมาสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้เกิดความรู้และพัฒนาเป็น
งานวิจัยของตนเอง

๒๒๖ ๒๑๐

สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย

๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Thai Local Government

สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย เริ่มตั้งแต่
วิวัฒนาการด้านการปกครอง สภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทย องค์ความรู้ใน
มุมมองทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นไทยเพื่ออธิบายสภาพ
ปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ที่จะทำให้เข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่นไทยและสภาพแวดล้อม
อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมทุกระดับของปัญหาตั้งแต่ ระดับโครงสร้าง นโยบาย อุดมการณ์ วัฒนธรรม
สถาบัน องค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นของไทย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒๒๖ ๒๑๑

สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย

๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Thai Public Policy

สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะของไทย ศึกษาวิเคราะห์
ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะอย่างเป็นระบบ ทั้งเรื่องการก่อตั้งนโยบาย การกำหนด
นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผล และการสานต่อหรือยุตินโยบาย รวมถึงความเข้าใจอิทธิพล
ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อนโยบายสาธารณะ พร้อมทั้งนำเสนอเรื่องนโยบายสาธารณะของรัฐที่มี
ผลกระทบต่อสังคมหรือชุมชนมาถกแถลงเพื่อให้องค์ความรู้ทางวิชาการ

๖๒๖ ๒๑๒

สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓ (๓-๐-๖)

Seminar on ASEAN Countries Politics

สัมมนาเกี่ยวกับการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ ว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจทางการเมือง ประกอบด้วย ระบบการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิเสรีภาพทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดหัวข้อย่อยร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน

๖๒๖ ๔๐๐

วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๐-๓๖)

Thesis

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๖๒๖ ๓๐๐

สารนิพนธ์

๖ (๐-๐-๑๘)

(Research Paper)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควรแต่ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมและรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักเรียนและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตมีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ให้นิสิตได้ w ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ฟื้นฟูสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคเรียนนั้นทั้งหมดพร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดต้องลาพักการศึกษา ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษาโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้อย่างใดเงื่อนไข และมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลักจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ w ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ w ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องไปรับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงานการมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษาระดับและค่าระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕

ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษา
ในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชา
นั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อนวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น

๔ ระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอลอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผล และส่งผลการศึกษาของนิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำเฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ แต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตามให้ทำการวัดผล รายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้นเป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นอีก และสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน และหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I S U W และ Au ไม่ให้นำวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

ข้อ ๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

- ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตหรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าหรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒
- ๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
- ๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณี
ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S เป็น U
- ๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา
- ๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐
- ๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ
- ๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

- ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำความผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้
- ๓๒.๑ ภาคทัณฑ์
- ๓๒.๒ ให้สอบทุกรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา
- ๓๒.๓ ให้สอบทั้งหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น
- ๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี
- ๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วใน ข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาที่มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกใบแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณีตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใส่ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘

(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนดคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภานิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๑๒๖ : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโยคำแนะนำ
ของคณบดี

(๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระ
การดำรงตำแหน่งเท่ากัับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการ
แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้
กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและ
หน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน
เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ

(๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
อย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการ
ประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิปัตติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒**

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรวางระเบียบว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ บัณฑิตวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๔ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๔.๑ ให้นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๔.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๖) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย
- (๗) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์
- (๘) บรรณานุกรม
- (๙) เชิงอรรถ

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ การเสนอขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๘ ชุดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๔ คณะบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาแต่ละครั้งประธานกรรมการอาจให้นิสิตเข้าชี้แจงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยก็ได้

๔.๕ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อนั้นต่อคณะบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๖ เมื่อคณะบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตละหัวข้อวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอกที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียน ในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณะบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๖.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่แต่ไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๖.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๗.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน แต่ไม่เกิน ๓ ท่าน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๗.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาโท ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๗.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๗.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๘ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๙.๑ นิสิตระดับปริญญาโทมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๙.๒ นิสิตระดับปริญญาเอกมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙ เดือน นับตั้งแต่วันที่รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๙.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๙.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๙.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๙.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๐.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๐.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๐.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๕

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผลในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๑.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๑.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP

๑๑.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๑.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๒ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๒.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้วให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๒.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๒.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๓ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๓

ข้อ ๑๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบ เพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
- (๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บพ ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บพ ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัย ประกาศรายชื่อนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ แล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตร ของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาใน หลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อม ทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อกณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติ เช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่าไม่มี เหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำ ร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษาดังแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าใน

การจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผลในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้อง

ดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้วให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีลธิมูณี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ
- ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
- นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ
- ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗**

เพื่อให้การศึกษาวชิชากรรมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน ดังนี้

- (๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน
- (๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน
- (๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้บัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- (๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- (๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- (๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติปีสัณนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือปริญญาธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๔.๒ แห่งระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงกำหนดส่วนประกอบของโครงร่างวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม เพื่อความสมบูรณ์ ชัดเจน ดังนี้

๑. ให้มีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคนบนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ให้มีประวัติย่อของนิสิตผู้เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แนบในส่วนท้ายด้วย

๓. ระเบียบวิธีวิจัยและแบบสอบถามชั่วคราว สำหรับวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณนิสิตต้องส่งก่อนวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓ วัน

ให้นิสิตผู้ประสงค์จะสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๘ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตหลักสูตรศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตหลักสูตรศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

๑. วิชา ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali I

๒. วิชา ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่เน้นหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U

นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาตั้งแต่ประโยค ป.ธ.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๔๘

(พระมหาสมจินต์ สมมาปณฺโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงสมควรกำหนดรายวิชาให้ศึกษาเพิ่มเติมสำหรับนิสิตที่ไม่ได้ผ่านการศึกษในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตหรือพุทธศาสตรมหาบัณฑิตมาก่อน

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงกำหนดรายวิชาให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| (๑) ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ | (๓) (๓-๐-๖) |
| Usage of Pali I | |
| (๒) ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ | (๓) (๓-๐-๖) |
| Usage of Pali II | |
| (๓) ๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท | (๓) (๓-๐-๖) |
| Theravada Buddhism | |
| (๔) ๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน | (๓) (๓-๐-๖) |
| Mahayana Buddhism | |

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นวิชาบังคับเสริมที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน โดยไม่เสียค่าทะเบียน และไม่ับหน่วยกิต แสดงผลการเรียนเป็น S เป็น U

นิสิตผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ตั้งแต่ประโยค ป.ธ. ๓ หรือ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้ภาษาบาลี ๑ และการใช้ภาษาบาลี ๒ และนิสิตผู้เคยศึกษารายวิชาพระพุทธศาสนาเถรวาทและพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทมาแล้ว ไม่ต้องลงทะเบียนซ้ำอีก โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา

และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการ
ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง
วิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
(proceeding)

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการ
ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง
วิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์
(Pre-review) และเป็นที่ยอมรับ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)

พุทธศักราช ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การปฏิบัติศาสนกิจสำหรับนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มติคณะกรรมการว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติศาสนกิจสำหรับนิสิตปฏิบัติศาสนกิจผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโทได้เฉพาะที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยต้องไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๒ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจผู้ประสงค์ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ต้องยื่นคำร้องและหลักฐานต่อคณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ ดังนี้

๒.๑ คำร้องขอศึกษาต่อระดับปริญญาโทในขณะปฏิบัติศาสนกิจ

๒.๒ หนังสือรับรองผลการศึกษาที่แสดงว่าศึกษาครบหลักสูตรแล้วจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัด

๒.๓ หนังสือรับรองตารางการปฏิบัติศาสนกิจจากเจ้าอาวาส หรือผู้บังคับบัญชาเหนือตน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๔ ตารางเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ และตารางการเรียนที่ชัดเจนซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๓ คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบออกหนังสือรับรองการศึกษาที่แสดงว่าศึกษาครบหลักสูตร

ข้อ ๔ การเข้าศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ หรือคณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัดต้องออกนิเทศและควบคุมดูแลการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตทุก ๓ เดือนอย่างเคร่งครัด

๑๕๖ : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ข้อ ๖ การรายงานการปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นเท็จ หรือไม่เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติให้ถือว่าไม่ปฏิบัติ
ศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๑

พระธรรมโกศาจารย์

(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดี

ประธานกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ผู้ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่

เพื่อให้การศึกษาของผู้ที่เคยศึกษาในระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ดังนี้

๑.ให้นิสิตใช้รหัสในปีที่เข้าศึกษาใหม่ และให้ลงทะเบียนทุกรายวิชา โดยไม่ต้องเข้าห้องเรียน ยกเว้นรายวิชาที่ต้องการปรับเกรด(Re-grade) หรือรายวิชาที่ไม่เคยเรียนมาก่อน

๒.นิสิตผู้ที่เคยเสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้ลงทะเบียนและดำเนินการทำวิจัยต่อไปโดยไม่ต้องสอบใหม่ แต่ต้องปฏิบัติตามการศึกษาวิจัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา (๑ ปี) จึงจะมีสิทธิสอบป้องกันได้

๓.นิสิตผู้ที่เคยปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานครบ ๓๐ วัน ให้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานใหม่ เป็นเวลา ๑๕ วัน ถ้านิสิตผู้นั้นปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานยังไม่ครบ ๓๐ วัน ให้เริ่มนับปฏิบัติใหม่จนครบ ๓๐ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

(พระสุธีธรรมานุวัตร,ผศ.ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ผู้ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ (ประเภท ๒.๑)

เพื่อให้การศึกษาของผู้ที่เคยศึกษาในระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ (แบบ ๒.๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ แบบ ๒.๑ ดังนี้

๑. ให้นิสิตใช้รหัสในปีที่เข้าศึกษาใหม่ และให้ลงทะเบียนทุกรายวิชา โดยไม่ต้องเข้าห้องเรียน ยกเว้นรายวิชาที่ต้องการปรับเกรด(Re-grade) หรือรายวิชาที่ไม่เคยเรียนมาก่อน

๒. นิสิตที่สอบสารนิพนธ์เรื่องใดผ่านแล้ว ถ้ามีผลการสอบได้เกรดบี(B) ให้ทำสารนิพนธ์นั้นใหม่

๓. นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติภาษาต่างประเทศทั้งสองวิชาผ่านแล้ว ถ้าไม่เกิน ๕ ปี ให้ทำการสอบใหม่

๔. นิสิตเคยเสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว ให้ลงทะเบียนและดำเนินการทำวิจัยต่อไปโดยไม่ต้องสอบใหม่ แต่ต้องปฏิบัติตามการศึกษาวิจัยไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา (๒ ปี) จึงจะมีสิทธิสอบป้องกันได้

๓. นิสิตผู้ที่เคยปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานครบ ๔๕ วัน ให้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานใหม่ เป็นเวลา ๒๐ วัน ถ้านิสิตผู้นั้นปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานยังไม่ครบ ให้เริ่มปฏิบัติกรรมฐานใหม่จนครบ ๔๕ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

(พระสุธีธรรมมานวัตร, ผศ.ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต

เพื่อให้การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

๑. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข ว่า “สารนิพนธ์”
ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Research Paper”
๒. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก ว่า “วิทยานิพนธ์”
ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Thesis”
๓. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ว่า “ดุษฎีนิพนธ์”
ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Dissertation”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖)
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

~ ๒ ~

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งสอบผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับมหาบัณฑิตหรือปริญญาระดับดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่โฆษณา ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อที่ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข สอบผ่านการประมวลผลความรู้ สอบผ่านการประเมินผลสารนิพนธ์และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๙ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ

~ ๓ ~

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (peer review) และเป็นที่ยอมรับ”

ข้อ ๖ ข้อยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิติกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบหรือความผิดอื่นๆ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

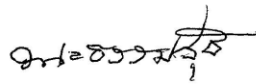
๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

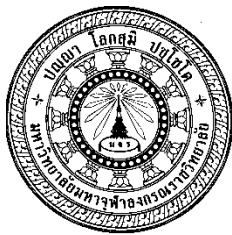
๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การสอบหัวข้อและโครงร่างระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบหัวข้อและโครงร่างระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงเห็นสมควรกำหนดการสอบหัวข้อและโครงร่างระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงกำหนดการสอบหัวข้อและโครงร่างระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“หัวข้อและโครงร่าง” หมายความว่า หัวข้อและโครงร่างชุดุญนิพนธ์รวมถึงวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๒ ขั้นตอนการกำหนดหัวข้อและโครงร่าง มีดังนี้

๒.๑ นิสิตผู้ประสงค์ขอสอบหัวข้อและโครงร่างขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อกำหนดหัวข้อและโครงร่างเป็นการเบื้องต้น

๒.๒ ในการกำหนดหัวข้อและโครงร่างและของนิสิตแต่ละรูปหรือคน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและหรือผู้อำนวยการหลักสูตรพิจารณาเรื่องหลักคือ

- ๑) ความไม่ซ้ำซ้อนของหัวข้อที่นำเสนอ
- ๒) หัวข้อวิจัยเรื่องที่เป็นประโยชน์ที่จะนำมาแก้ไขปัญหาคือหรือนำมาพัฒนางานได้
- ๓) ในการทำวิจัยหัวข้อนั้น มีวิธีการและแนวทางที่จะเก็บข้อมูลได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ได้ความรู้และความสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๔) หัวข้อและโครงร่างที่นำเสนอมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบที่หลักสูตรหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ กำหนดหัวข้อและโครงร่างให้ผู้ดำเนินการหลักสูตรจัดให้มีการประชุมปรึกษาหรือคณาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเรื่องที่ทำวิจัยให้เป็นไปตามข้อ ๒.๒ ทั้งนี้ต้องมีการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาสิบห้าวันนับแต่วันที่มีนิสิตยื่นเรื่องขอให้มีการพิจารณา และในการพิจารณาให้นิสิตได้เข้าชี้แจงเรื่องที่ตนเองกำหนดหัวข้อดังกล่าวด้วย

ข้อ ๓ นิสิตผู้เสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓.๑ สอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วนทุกรายวิชาแล้วทั้งรายวิชาที่นับหน่วยกิตและ/หรือไม่ับหน่วยกิต ยกเว้นการสอบหัวข้อและโครงร่างสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท

๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับระดับปริญญาเอก เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ ข้อเรื่องที่จะทำการศึกษาวิจัยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๔ โครงร่างได้เขียนขึ้นและตรวจสอบให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหรือที่หลักสูตรกำหนดโดยอนุโลม

๓.๕ ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยไม่ติดค้างค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๔ หัวข้อและโครงร่างที่ขอกำหนดข้อสอบต้องประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๔.๑ เขียนให้ครบ ๓ บทตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔.๒ หัวข้อย่อยของบทที่ ๑ บทที่ ๒ และบทที่ ๓ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์หรือคู่มือการทำดุษฎีนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหรือคู่มือที่หลักสูตรกำหนดโดยอนุโลม

ข้อ ๕ เมื่อนิสิตยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและโครงร่างแล้ว ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรยื่นอนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทน จัดให้มีการสอบโดยมีแนวทางดำเนินการ คือ

๕.๑ นิสิตได้กำหนดหัวข้อและโครงร่างตามความเห็นของที่ประชุมที่ร่วมกันพิจารณาข้อตามข้อ ๒.๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๕.๒ นิสิตได้เขียนหัวข้อและโครงร่างให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหรือที่หลักสูตรกำหนดโดยอนุโลม ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัยเรื่องนั้นร่วมกับเลขานุการหลักสูตรหรือนักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้ตรวจโครงร่างให้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนและรูปแบบถูกต้องก่อนนำเสนอให้มีการสอบทุกครั้ง

๕.๓ เมื่อนิสิตปรับปรุงแก้ไขหัวข้อและโครงร่างตามข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรจัดให้มีการสอบหัวข้อและโครงร่างภายในระยะเวลาหนึ่งเดือนนับแต่วันที่ นิสิตยื่นเรื่องครั้งสุดท้าย

ข้อ ๖ ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตลงทะเบียนศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

กรณี que หลักสูตรมีความพร้อมที่จะให้นิสิตในสังกัดของตนที่ลงทะเบียนก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินการตามประกาศนี้ ให้ขออนุมัติต่อคณบดีวิทยาลัยเพื่อดำเนินการเป็นเฉพาะรายกรณีได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นมีความเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจปัจจุบันและประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเห็นสมควรปรับปรุงค่าธรรมเนียมการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ ชื่อว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อที่ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน ทั้งนี้ ไม่ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ สำหรับผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีรายละเอียดดังนี้

- สภาวิชาการรับรอง	๒,๐๐๐
๕.๖ ค่าลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด วันละ ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท	๕๐
๕.๗ ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาพร้อมเอกสาร	๒,๐๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิตเป็นคฤหัสถ์ ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) มีรายละเอียดดังนี้

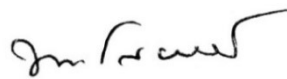
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ทุกหลักสูตร)	
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ประเภท ก (ตลอดหลักสูตร)	
๑.๑ ค่าขึ้นทะเบียนนิสิตใหม่	๒,๕๐๐
๑.๒ ค่าทำบัตรนิสิตใหม่	๒๐๐
๑.๓ ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดหลักสูตร	๑,๕๐๐
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ประเภท ข(รายปีการศึกษา)	
๒.๑ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๓๐๐
๓. ค่าธรรมเนียมรายภาคการศึกษา ประเภท ค(รายภาคการศึกษา)	
๓.๑ ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและพัฒนาวิชาการ	๖,๐๐๐
๓.๒ ค่าบำรุงห้องสมุด	๑,๐๐๐
๓.๓ ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๐๐๐
๓.๔ ค่าธรรมเนียมนิตยสารและสิ่งพิมพ์	๓๐๐
๓.๕ ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๕๐๐
๔. ค่าธรรมเนียมรายภาคการศึกษา ประเภท ง (รายภาคการศึกษา)	
๔.๑ ค่าลงทะเบียนรายวิชา หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐
๔.๒ ค่าลงทะเบียนรายวิชาที่ซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หน่วยกิตละ	๒,๕๐๐
๔.๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมรายภาคการศึกษา ประเภท จ (เฉพาะรายการที่เกิด)	
๕.๑ ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาคการศึกษาละ	๖,๐๐๐
๕.๒ ค่าใบแสดงผลการศึกษา ชุดละ	๒๕๐
๕.๓ ค่าแปลบทความย่อภาษาอังกฤษ ครั้งละ	๑,๕๐๐
๕.๔ ค่าโอนย้ายสังกัด คณะ/วิทยาลัย	๒,๐๐๐
๕.๕ ค่าหนังสือรับรองอื่นๆ	๒๕๐

๑๖๘ : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๕.๖ ค่าลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด วันละ ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท	๕๐
๕.๗ ค่าสอบวัดคุณสมบัติรายวิชา (ครึ่งละ)	๕,๐๐๐
๕.๘ ค่าสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐
๕.๙ ค่าตีพิมพ์บทความวิชาการ - TCI ฐาน ๑ - TCI ฐาน ๒ - สภาวิชาการรับรอง	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๕.๑๐ ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาพร้อมเอกสาร	๓,๕๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิตเป็นคฤหัสถ์ ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาให้นิสิตที่ขอลงทะเบียนภายหลังจาก
นิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้วในทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๙



(พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

- >ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์
- >ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์
- >ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ
- >ขั้นตอนการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา
- >แผนภูมิการดำเนินการขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์
- >แผนภูมิการดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ
- >แผนภูมิการดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์
- >แผนภูมิการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

- (๑) นิสิตเสนอหัวข้อและโครงร่างฯ ๑ บทต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หัวข้อและโครงร่างฯ
- (๓) นิสิตปรับแก้งานตามมติคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อและโครงร่างฯ
- (๔) นิสิตเสนอหัวข้อและโครงร่างฯ ๓ บท จำนวน ๑ ชุด ต่อเลขานุการหลักสูตรเพื่อขอตรวจรูปแบบ
- (๕) เมื่อปรับรูปแบบแล้ว เข้าเล่ม ๖ ชุด เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อบนปก พร้อมบท. ๘
- (๖) หัวข้อและโครงร่างฯเชิงปริมาณ นิสิตต้องส่งระเบียบวิธีวิจัยและแบบสอบถามชั่วคราวก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๓ วัน ต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๗) สอบตามวันและเวลาที่หลักสูตร/บัณฑิตศึกษากำหนด
- (๘) ปรับแก้ไขภายในกรอบเวลาไม่เกิน ๑ เดือน
- (๙) เข้าเล่มโครงร่างฯฉบับแก้ไข จำนวน ๒ ชุด พร้อม บท.๘.๑ เสนอต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๑๐) เลขานุการหลักสูตรรวบรวมงานนิสิตเสนอต่อบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- (๑๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างฯ
- (๑๒) นิสิตขอลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ที่ฝ่ายทะเบียนและวัดผล ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศ
- (๑๓) นิสิตลงมือเขียนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ สอบวัดคุณสมบัติด้านต่างๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย จึงจะสามารถนำเสนอเพื่อขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตามกรอบเวลาดังนี้
 - ๑) ป.โท ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างฯ ๓ เดือนขึ้นไป จึงจะสามารถเสนอขอสอบป้องกันได้
 - ๒) ป.เอก ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างฯ ๕ เดือนขึ้นไป จึงจะสามารถเสนอขอสอบป้องกันได้

ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

- (๑) นิสิตลงมือเขียนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ผ่านการกำกับดูแลของคณะกรรมการควบคุมฯ
- (๒) เฉพาะ ป.เอก อาจมีสัมมนากลุ่มย่อยดุษฎีนิพนธ์ (Focus Group Discussion) ก่อนเขียนบทที่ ๔
- (๓) เฉพาะ ป.เอก เมื่อเขียนดุษฎีนิพนธ์ร่างสมบูรณ์ ๕ บทแล้ว ให้เสนอขอประชาพิจารณ์ดุษฎีนิพนธ์ (Public Hearings) ต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๔) ส่งไฟล์วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่างสมบูรณ์ต่อเลขานุการหลักสูตรเพื่อขอตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์
- (๕) เสนอวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่างสมบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด ต่อเลขานุการหลักสูตรเพื่อขอตรวจรูปแบบ
- (๖) ส่งบทคัดย่อภาษาไทยต่อสถาบันภาษา มจร เพื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษ
- (๗) เมื่อผ่านการตรวจสอบด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์/ปรับรูปแบบ/แปลบทคัดย่อแล้ว เข้าเล่มวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ร่างสมบูรณ์จำนวน ๖ ชุด พร้อม บท. ๘ เพื่อขอสอบต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๘) สอบตามวันและเวลาที่หลักสูตร/บัณฑิตศึกษากำหนด
- (๙) แก้ไขตามมติคณะกรรมการอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๖ เดือน
- (๑๐) เสนอวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ฉบับแก้ไขเพื่อคณะกรรมการตรวจสอบพิจารณาและลงนามหน้าอนุมัติ
- (๑๑) เสนอวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ฉบับแก้ไข, หนังสือรับรองการแปลบทคัดย่อและหน้าอนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านเลขานุการหลักสูตร
- (๑๒) เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามแล้ว ให้ถือเอาวันลงนามของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในหน้าบทคัดย่อ
- (๑๓) เข้าเล่มปกดำ และส่งเล่มปกดำพร้อม บท. ๑๒-๑๓-๑๔ ต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๑๔) เลขานุการหลักสูตรส่งมอบต่อบัณฑิตศึกษา
- (๑๕) บัณฑิตศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนออนุมัติจบต่อบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ

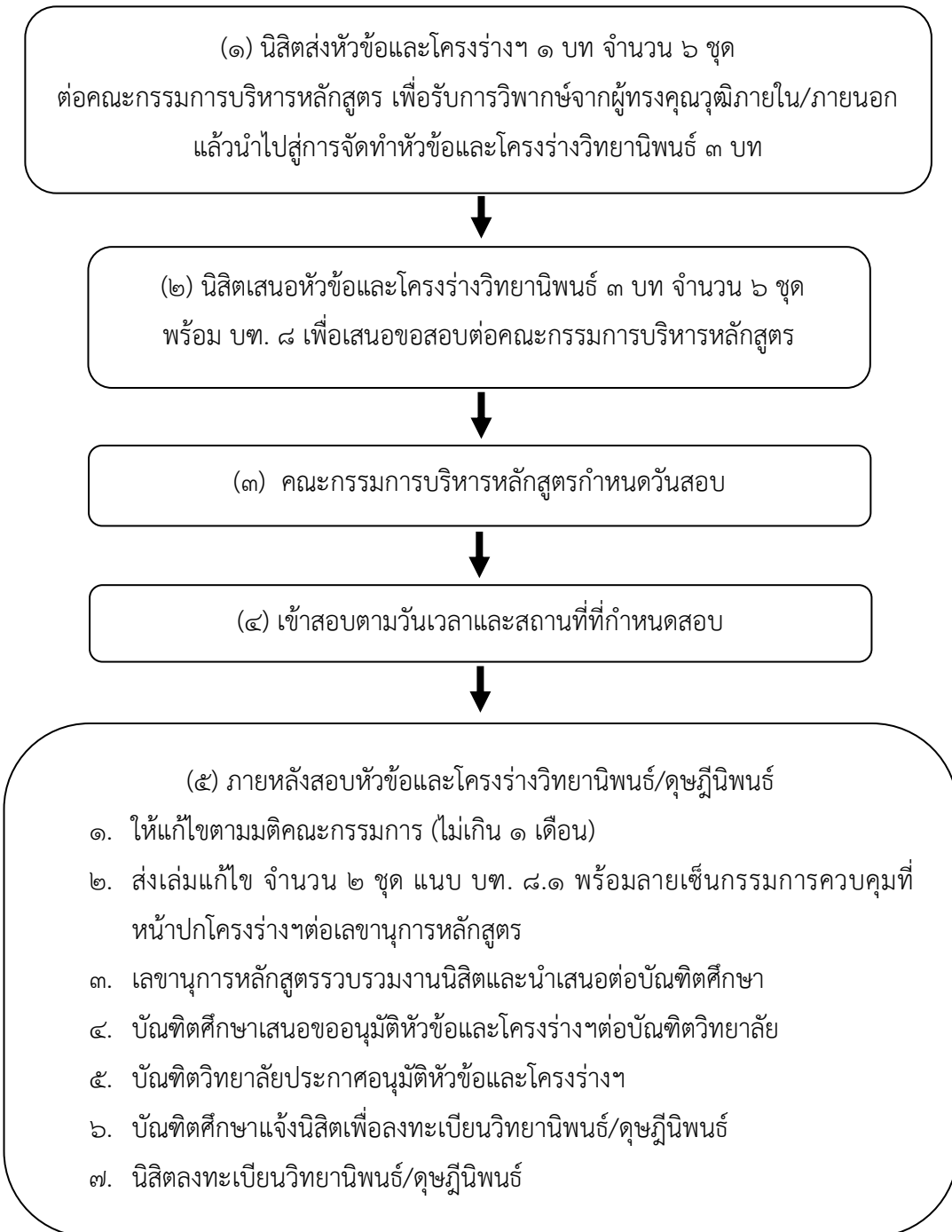
- (๑) นิสิตเสนอหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติให้ลงมือทำ
- (๓) เมื่อเขียนเสร็จแล้ว นิสิตส่งไฟล์ฉบับร่างสมบูรณ์ต่อเลขานุการหลักสูตรเพื่อขอตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์
- (๔) เสนอฉบับร่างสมบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด ต่อเลขานุการหลักสูตรเพื่อขอตรวจรูปแบบ
- (๕) ส่งบทความย่อภาษาไทยต่อสถาบันภาษา มจร เพื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษ
- (๖) เมื่อผ่านการตรวจสอบด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์/ปรับรูปแบบ/แปลบทความย่อแล้ว เข้าเล่มร่างสมบูรณ์จำนวน ๔ ชุด พร้อม บท. ๘ ต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๗) สอบตามวันและเวลาที่หลักสูตร/บัณฑิตศึกษากำหนด
- (๘) แก้ไขภายในกรอบเวลาไม่เกิน ๑ เดือน
- (๙) เสนอสารนิพนธ์ฉบับแก้ไขเพื่อคณะกรรมการตรวจสอบพิจารณา
- (๑๐) เสนอลงนามหน้าอนุมัติต่อคณะกรรมการตรวจสอบ
- (๑๑) เสนอฉบับแก้ไข, หนังสือรับรองการแปลภาษา, หน้าอนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- (๑๒) เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามแล้ว ให้ถือเอาวันลงนามของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในหน้าบทความย่อ
- (๑๓) เข้าเล่มดำ และส่งเล่มดำพร้อม บท. ๑๒ ต่อเลขานุการหลักสูตร
- (๑๔) เลขานุการหลักสูตรส่งมอบต่อบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ส่งบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา

- (๑) นิสิตเข้าเล่มปกคำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์
- (๒) ส่งเอกสารต่อเลขานุการหลักสูตร ตามเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามรายการ ดังนี้
 ๑. วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์/สารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ อย่างละ ๔ ชุด (เพื่อมอบให้หอสมุดส่วนกลาง ๑ ชุด/บัณฑิตวิทยาลัย ๑ ชุด/หอสมุดขอนแก่น ๒ ชุด)
 ๒. สำเนาหน้าปก/หน้าอนุมัติลายเซ็นสด(ห้ามใช้สำเนา)/บทคัดย่อภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ ๒ ชุด (เพื่อมอบให้บัณฑิตวิทยาลัย ๑ ชุด/หลักสูตร ๑ ชุด)
 ๓. แผ่น CD บรรจุข้อมูลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์(Word&PDF) จำนวน ๓ ชุด(เพื่อมอบให้หอสมุดส่วนกลาง ๑ ชุด/บัณฑิตวิทยาลัย ๑ ชุด/หลักสูตร ๑ ชุด)
 ๔. บท. ๑๒ (ใบนำส่งวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์)
 ๕. หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความในวารสารฐาน TCI หรืองานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ (ห้ามใช้สำเนา)
 ๖. บท.๑๓ แบบคำร้องเกี่ยวกับการสอบและการจบการศึกษา
 ๗. บท.๑๔ ใบแสดงผลการศึกษาของผู้มีสิทธิ์รับปริญญา
 ๘. หนังสือรับรองการปฏิบัติธรรมครบตามกำหนด
 ๙. หนังสือรับรองการสอบผ่านภาษาต่างประเทศ
 ๑๐. หนังสือรับรองเกรด
- (๓) เลขานุการหลักสูตรตรวจสอบเอกสารแล้วให้ส่งเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา
- (๔) บัณฑิตศึกษาเสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาขอนแก่น, บัณฑิตวิทยาลัย, สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ
- (๕) นิสิตติดต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อรับปริญญาและทรานสคริป

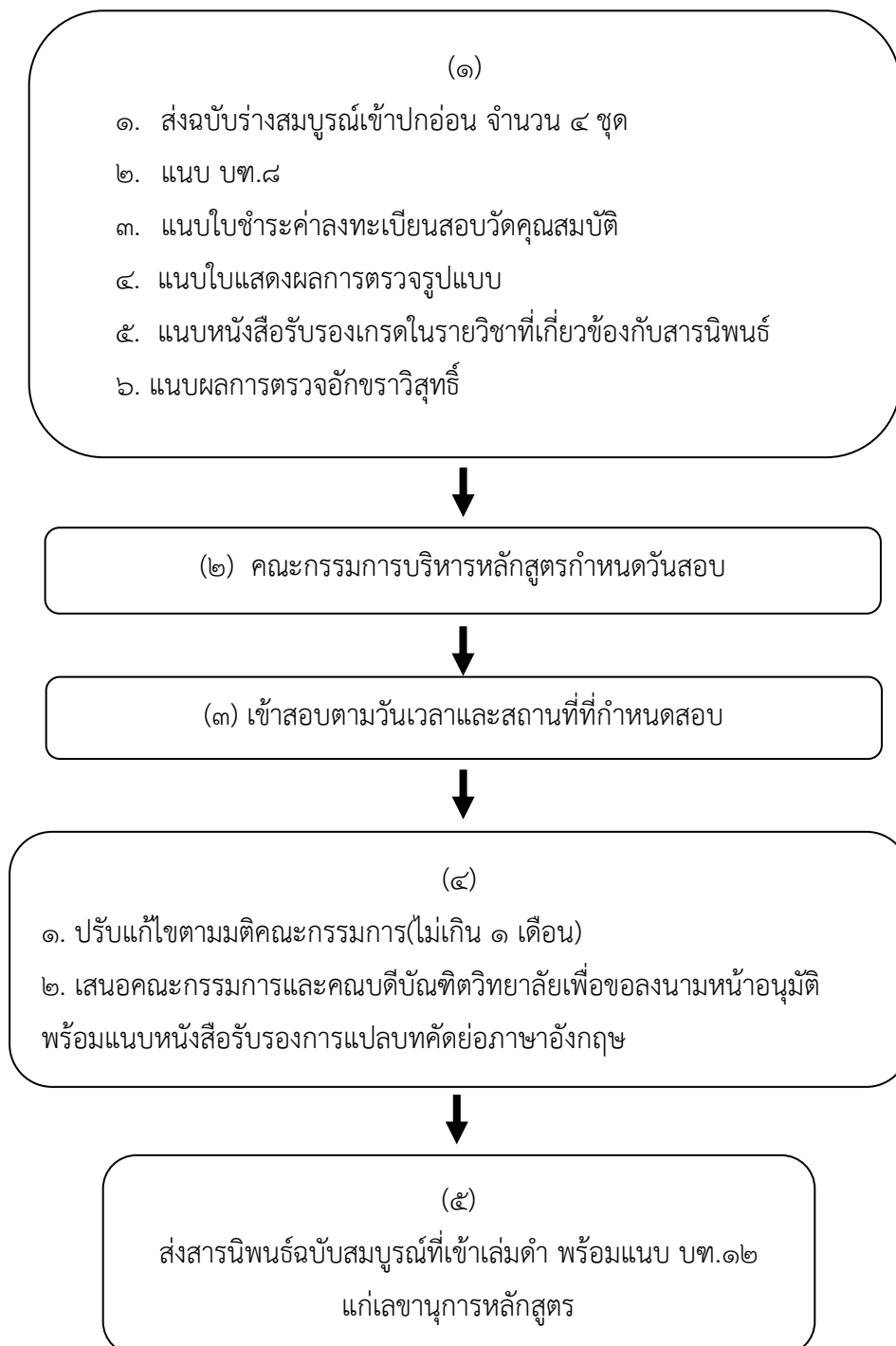
แผนภูมิการดำเนินการขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ปรับแก้ไขตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควรแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้



แผนภูมิการดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ

นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอทำสารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ ปรับแก้ไขตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควรในเนื้อหาแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้



แผนภูมิการดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

เมื่อนิสิตได้เรียบเรียงวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยความเห็นชอบของกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ก่อนจะขอสอบให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้



แผนภูมิการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา

(๑)

นิสิตต้องดำเนินการส่งเอกสารเหล่านี้ให้แก่เลขานุการหลักสูตรฯ ให้ครบตามรายละเอียด
ที่ปรากฏใน บท.๑๒ - ๑๓ - ๑๔ ดังนี้

๑. วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์/สารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือเข้าเล่มดำ อย่างละ ๔ ชุด (บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ หากตีพิมพ์ในฐาน TCI ให้ใช้หนังสือรับรอง)
๒. หน้าปก/หน้าอนุมัติ(ลายเซ็นสด-ห้ามสำเนา)/บทคัดย่อภาษาไทย-อังกฤษ(วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์/สารนิพนธ์) อย่างละ ๒ ชุด
๓. แผ่น CD บรรจุข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (Word/PDF) อย่างละ ๓ ชุด
๔. ใบตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารฐาน TCI/ใบรับรองการนำเสนอบทความระดับชาติหรือนานาชาติ(ลายเซ็นสด-ห้ามสำเนา)
๕. ใบรับเกรดทุกรายวิชา



(๒)

เลขานุการหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องแล้วเสนอต่อบัณฑิตศึกษา



(๓)

บัณฑิตศึกษาเสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย



(๔)

บัณฑิตวิทยาลัยเสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย



(๕)

นิสิตติดต่อสำนักทะเบียนและวัดผล
เพื่อรับปริญญาและทราวนสคริป

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มเอกสารคำร้องสำหรับนิสิต
บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น



บท.๖

แบบคำร้องทั่วไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

เรียน/นมัสการ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้าพเจ้า..... ฉายา.....นามสกุล.....
 เลขประจำตัวนิสิต.....ระดับ ☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก
 สาขาวิชา..... ☐ภาคปกติ ☐ภาคสมทบ
 ที่อยู่ปัจจุบัน..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทร.....

มีความประสงค์

- ☐ ขอนหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ☐ ขอนหนังสือลงพื้นที่เพื่อ Try out
☐ ขอนหนังสือแจกแบบวิจัย ☐ ขอนหนังสืออนุญาตสัมภาษณ์
☐ ขอตรวจรูปแบบ ☐ ขอตรวจอักษรวิสุทธิ์
☐ อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... ผู้ยื่นคำร้อง
 (.....)
/...../.....

ความเห็นเลขานุการหลักสูตร	ความเห็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
.....	
.....	
(.....)	(.....)
.....	
(...../...../.....)	(...../...../.....)



บท.๖.๑

ใบรับรองผลการตรวจรูปแบบ

○ วิทยานิพนธ์ ○ สารนิพนธ์ ○ บทความวิชาการ ○ บทความวิจัยหนังสือ

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ชื่อ..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา.....

ระดับชั้น..... ☐ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ โทรศัพท์.....

Email ID line.....

ชื่อหัวข้อ ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์ ☐ บทความวิชาการ ☐ บทความวิจัยหนังสือ

.....
.....
.....
.....
.....

บัณฑิตศึกษา วส.ขอนแก่น มอบหมายให้.....เป็นผู้ตรวจรูปแบบ.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แจ้งผลการตรวจรูปแบบ ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์ ☐ บทความวิชาการ ☐ บทความวิจัยหนังสือฉบับนี้
ตรวจ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่.....เสร็จเมื่อ.....ผลการตรวจ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน (ผู้ตรวจเซ็นกำกับ)

ข้อเสนอแนะ.....

ตรวจ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่.....เสร็จเมื่อ.....ผลการตรวจ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน (ผู้ตรวจเซ็นกำกับ)

ข้อเสนอแนะ.....

ตรวจ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่.....เสร็จเมื่อ.....ผลการตรวจ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน (ผู้ตรวจเซ็นกำกับ)

ข้อเสนอแนะ.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรูปแบบ

(.....)

...../...../.....

บท.๘ ปรับปรุง ต.ค. ๒๕๖๑

ก



บท.๘

แบบคำร้องเกี่ยวกับโครงร่างคุษุณินพนธ์/วิทยานิพนธ์

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ชื่อ-ฉายา/นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต.....โทรศัพท์.....E-mail.....

นิสิตหลักสูตร ☐ ป.โท ☐ ป.เอก สาขาวิชา..... ชั้นปีที่..... ☐ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบชื่อหัวข้อ ☐ คุษุณินพนธ์ ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์ ☐ บทความวิชาการ ☐ บทความวิจัยหนังสือ

.....

.....

.....

โครงร่าง-คุษุณินพนธ์/วิทยานิพนธ์ ๓ บท

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอสอบโครงร่าง ☐ คุษุณินพนธ์ ☐ วิทยานิพนธ์ ๓ บท ดังนั้น จึงขอส่งเอกสารโครงร่างฯ จำนวน ๖ ชุด เพื่อให้บัณฑิตศึกษาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

...../...../.....

ความเห็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น ผู้อำนวยการหลักสูตร	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ

ผู้ที่ผ่านการสอบโครงร่างฯแล้วให้นำส่งฉบับปรับแก้ จำนวน ๒ ชุด พร้อม บท. ๘.๑ ต่อบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑ เดือนหลังสอบเสร็จ

บท.๘ ปรับปรุง ต.ค.๒๕๖๑

๗

บท.๘

แบบคำร้องเกี่ยวกับร่างสมบูรณ์

ดุขฎฐินิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ ☐ ขอสัมมนาประชาพิจารณ์ (Public Hearing Dissertation) ☐ ขอสอบป้องกัน

☐ ดุขฎฐินิพนธ์ ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์ ☐ บทความวิชาการ ☐ บทวิจารณ์หนังสือ

ดังนั้น จึงขอส่งเอกสารฉบับร่างสมบูรณ์ ดังนี้ ☐ ดุขฎฐินิพนธ์ ๖ ชุด ☐ วิทยานิพนธ์ ๖ ชุด ☐ สารนิพนธ์ ๔ ชุด ☐ บทความวิชาการ ๔ ชุด ☐ บทวิจารณ์หนังสือ ๔ ชุด พร้อมแนบผลตรวจอักษรวิสุทธิ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาดำเนินการต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

...../...../.....

ความเห็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น ผู้ตรวจรูปแบบ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ(มีเอกสารแนบ)	ลงชื่อ
ความเห็น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็นเจ้าหน้าที่ ฝ่ายการเงิน	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ(มีเอกสารแนบ)	ลงชื่อ
ความเห็น ผู้อำนวยการหลักสูตร	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ
ความเห็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ลงชื่อ

นิสิตที่ผ่านการสอบป้องกัน ๕ บทหรือฉบับร่างสมบูรณ์แล้ว ให้ติดฉลากคณะกรรมการสอบเป็นสำคัญ และดำเนินการแก้ไขตาม
กรอบเวลาอย่างเคร่งครัด เมื่อปรับแก้ไขแล้ว ให้ส่งบัณฑิตศึกษาต่อไป



บพ. ๘.๑

ใบนำส่งโครงร่างคุณวุฒิ/วิทยานิพนธ์

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต โทรศัพท์..... E-Mail.....

☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก สาขาวิชา..... ชั้นปีที่..... ภาค ☐ ปกติ ☐ สมทบ

ชื่อคุณวุฒิ/วิทยานิพนธ์ เรื่อง

.....

.....

.....

รายชื่อของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมคุณวุฒิ/วิทยานิพนธ์ (ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร)

๑	
๒	

หัวข้อและโครงร่างนี้ ได้ผ่านการสอบเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างฯ เรียบร้อยแล้ว จึงส่งโครงร่างนี้ไว้เป็นหลักฐานในการพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๑ ฉบับ แก่บัณฑิตวิทยาลัย และ ๑ ฉบับ แก่เลขานุการหลักสูตร

ลงชื่อนิสิต

(.....)

..... / /

ความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ (.....) ผู้อำนวยการหลักสูตร / /	ความเห็นของผู้ได้รับเชิญเป็นประธานควบคุมฯ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ (.....) ประธานควบคุมคุณวุฒิ/วิทยานิพนธ์ / /
ความเห็นของกรรมการและเลขานุการพิจารณาหัวข้อโครงร่าง ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ (.....) กรรมการและเลขานุการพิจารณาหัวข้อโครงร่าง / /	ความเห็นของประธานกรรมการพิจารณาหัวข้อโครงร่าง ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ (.....) ประธานกรรมการพิจารณาหัวข้อโครงร่าง / /



บท. ๑๒

ใบนำส่ง□ดุขฎิ/วิทยานิพนธ์ □สารนิพนธ์ □บทความวิชาการ □บทวิจารณ์หนังสือ

บัณฑิตศึกษา มจร วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิต.....ระดับ□ป.โท□ป.เอก สาขาวิชา.....

โทรศัพท์.....E-mail.....

รายการส่ง ประเภท □ดุขฎิ/วิทยานิพนธ์ □วิทยานิพนธ์ □สารนิพนธ์ □บทความวิชาการ □บทวิจารณ์หนังสือ

เรียน/นัฎการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้ามีความประสงค์ ขอส่งต่อ

ที่	รายการที่ส่ง-ปริญญาโท	บัณฑิต	หอสมุด	ขอนแก่น
๑	□วิทยานิพนธ์ ป.โท (ปกดำ) □แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Word / PDF File)	□๑ ชุด	□๑ ชุด	□๒ ชุด
๒	□สำเนาหน้าปก+หน้าอนุมัติ(ลายเซ็นสด)+บทคัดย่อ	□๑ ชุด		□๑ ชุด
๓	□หนังสือรับรองการตีพิมพ์วิชาการระดับ○ชาติ/นานาชาติ○TCI (ฉบับจริง)	□๑ ฉบับ		□๑ ฉบับ
๔	□หนังสือรับรองเกรด	□๑ ฉบับ		□๑ ฉบับ

ที่	รายการที่ส่ง-ปริญญาเอก	บัณฑิต	หอสมุด	ขอนแก่น
๑	□ดุขฎิ/วิทยานิพนธ์ ป.เอก (ปกดำ) □แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Word / PDF File)	□๑ ชุด	□๑ ชุด	□๒ ชุด
๒	□สารนิพนธ์ ป.เอก (ปกดำ) □แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Word / PDF File)	□๑ ชุด	□๑ ชุด	□๒ ชุด
๓	□บทความวิชาการ ป.เอก (ปกดำ) □แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Word / PDF File) (หากเสนอตีพิมพ์ในวารสาร TCI ให้ดูข้อ ๖)	□๑ ชุด		□๒ ชุด
๔	□บทวิจารณ์หนังสือ ป.เอก (ปกดำ) □แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Word / PDF File) (หากเสนอตีพิมพ์ในวารสาร TCI ให้ดูข้อ ๖)	□๑ ชุด		□๒ ชุด
๕	□สำเนาหน้าปก+หน้าอนุมัติ(ลายเซ็นสด)+บทคัดย่อไทย/อังกฤษ	□๑ ชุด		□๑ ชุด
๖	□หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสาร○TCI ๑○TCI ๒ (ฉบับจริง)	□๑ ฉบับ		□๑ ฉบับ
๗	□หนังสือรับรองเกรด	□๑ ฉบับ		□๑ ฉบับ

เฉพาะป.เอก ให้รวบรวมส่งทุกรายการในวันขออนุมัติจบ

(ลงชื่อ) นิตผู้ยื่นขอจบ

...../...../.....

ผลการพิจารณาของเจ้าหน้าที่

ป.โท	ป.เอก	ความเห็นเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตขอนแก่น
ความถูกต้องของรายการที่	ความถูกต้องของรายการที่	
□๑ □๒	□๑ □๒	
□๓ □๔	□๓ □๔	ลงชื่อ
	□๕ □๖	(.....)
	□๗	/...../.....



บท.๑๓

แบบคำร้องขอจบการศึกษา

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

เรียน/นมัสการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... ระดับปริญญา..... สาขาวิชา.....
ที่อยู่ วัด/บ้านเลขที่..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... มือถือ.....

มีความประสงค์ขอจบการศึกษาระดับ ☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก ในภาคการศึกษาที่.....
ปีการศึกษา..... ซึ่งขณะนี้ข้าพเจ้าได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วเป็นเวลา..... ภาคการศึกษาปกติ
 และได้หน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร จำนวน..... หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(.....)
ผู้ยื่นคำร้อง
..... / /

ความคิดเห็นเจ้าหน้าที่ ☐ สำนักทะเบียนและวัดผล

(นิสิตต้องมีเอกสารรับรองเกรดรายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ลงชื่อ
(.....)
..... / /

ความคิดเห็นเจ้าหน้าที่ ☐ เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ
(.....)
..... / /

-๒-

ความเห็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

☐ คืบหนังสือห้องสมุดครบ ☐ ส่งเล่มคำวิทยานิพนธ์/ดุขฎิณิพนธ์ ๒ เล่ม พร้อม CD บรรจุข้อมูลฯ ๑ แผ่น

☐ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

เจ้าหน้าที่หอสมุดกลาง มจร. วังน้อย

ส่ง ☐ เล่มคำวิทยานิพนธ์/ดุขฎิณิพนธ์ ๑ เล่ม ☐ CD บรรจุวิทยานิพนธ์/ดุขฎิณิพนธ์ Word และ Pdf ๑ แผ่น

☐ ตรวจสอบ CD แล้ว สมบูรณ์ไม่มีปัญหา (ให้สแกนหน้าอนุมัติที่มีลายเซ็นจริงลงไปด้วย)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่

.....

ลงชื่อ(พร้อมตราประทับ)

(.....)

..... / /

ความเห็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/ดุขฎิณิพนธ์

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

ความเห็น ☐ เลขานุการบัณฑิตศึกษา ☐ เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

ความเห็นเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

ความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /



บท. ๑๔

ใบแสดงผลการศึกษาของผู้มีสิทธิ์รับปริญญาระดับมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตศึกษา มจร วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ชื่อ..... ฉายา นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต.....หลักสูตร ☐ ป.โท ☐ ป.เอก สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....

๑. ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเป็นเวลา ☐ ๔ ☐ ๖ ☐ ๘ ☐ ๑๐ ☐ ๑๒ ภาคการศึกษา

๒. ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓. ได้หน่วยกิตสะสม ☐ ๓๘ ☐ ๓๙ ☐ ๕๔ ☐หน่วยกิต

๔. ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....(ดูในใบเกรด)

๕. มีหนังสือรับรองการปฏิบัติธรรมครบ ☐ ๓๐ วัน ☐ ๔๕ วัน ☐ ๙๐ วัน

๖. มีหนังสือรับรองการผ่านภาษาต่างประเทศ ☐ อังกฤษ ☐ บาลี (เฉพาะปริญญาเอก)

๗. ผลการประเมินคุณูปพันธ์/วิทยานิพนธ์ ☐ A (ดีเยี่ยม) ☐ B+ (ดี) ☐ B (ผ่าน)

๘. ชื่องานวิจัย.....
.....
.....
.....

๙. คณะกรรมการตรวจสอบ/คณะกรรมการควบคุมคุณูปพันธ์/วิทยานิพนธ์

คณะกรรมการตรวจสอบ	
๑.	ประธานตรวจสอบ ☐ ภายใน ☐ ภายนอก
๒.	กรรมการตรวจสอบ ☐ ภายใน ☐ ภายนอก
๓.	กรรมการตรวจสอบ ☐ ภายใน ☐ ภายนอก
คณะกรรมการควบคุม	
๑.	ประธานกรรมการ
๒.	กรรมการ
๓.	กรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

บันทึกการตรวจสอบข้อมูล.....

(.....)

เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา

...../...../.....



บพ.พิเศษ
(อักษรวิสุทธิ์)

ใบคำร้อง : ขอตระวจผลงานวิชาการด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง ขอตระวจผลงานวิชาการด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์

ข้าพเจ้า.....ฉายา/นามสกุล.....

รหัสประจำตัวนิสิต.....หลักสูตร.....

สาขาวิชา ปีที่.....E-Mail :

โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ขอตระวจผลงานวิชาการประเภท ☐วิทยานิพนธ์ ☐งานวิจัย ☐อื่นๆ ระบุ.....
ด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำร้อง
...../...../.....

ผลการตรวจสอบผลงานวิชาการด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ☐วิทยานิพนธ์ ☐งานวิจัย ☐อื่นๆ ระบุ.....เล่มนี้ มีการคัดลอกผลงาน
วิชาการ คิดเป็น.....เปอร์เซ็นต์ ถือว่าผ่านเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนดห้ามคัดลอกผลงานวิชาการเกิน
๒๕ เปอร์เซ็นต์

ลายมือชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

หมายเหตุ : เฉพาะนิสิตให้แนบเอกสารผลการตรวจวิทยานิพนธ์จากระบบ(เฉพาะหน้าแรก)ก่อนสอบป้องกัน