

หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Certificate Program in School Morality Teaching

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ชื่อย่อ : ป.สศ.

๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Certificate in School Morality Teaching

ชื่อย่อ : Cert. in MT.

๓. ปรัชญาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป คณะครุศาสตร์มีเป้าหมายชัดเจนที่จะสนองงานคณะสงฆ์โดยการพัฒนาคณะสงฆ์ของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่พึงประสงค์ คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการที่จะพัฒนาตนเอง ที่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนได้

๒. เพื่อผลิตพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระดับประกาศนียบัตรและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ให้สามารถนำความรู้ด้านการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๓. เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีได้

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. เป็นพระสงฆ์ฆาธิการที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ
๒. เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ
๓. เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ
๔. เป็นครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน โดยได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด หรือ
๕. เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๖. ระยะเวลาและการลงทะเบียนเรียน

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๔ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอนของแต่ละแห่ง

๗. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ดังนี้

- ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต
- ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๗.๑ กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๗ การบริหารจิตเจริญปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)

๗.๒ กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๒ การสอนแบบโครงงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒ (๒-๐-๔)	
สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๔ พุทธศิลป์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๕ บาลีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๖ ภาษาไทย	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๙ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๑ การศึกษาอิสระ	๒ (๒-๐-๔)

๘. แผนจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒ (๒-๐-๔)
	วิชาเลือก	
	สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
	รวมหน่วยกิต	๑๖
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๗ การบริหารจัดการจริยปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก	
	สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
	สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
	รวมหน่วยกิต	๑๖
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๓๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ด้านการสอนศีลธรรมในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้