



**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น  
สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งปฎิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๘**

เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีความประพฤติดี เหมาะสมแก่การปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในวงการอุดมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ จึงเห็นสมควรกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการ บริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๔๑ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

**ข้อ ๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินบุคลากรประเภทตำแหน่งปฎิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไปเพื่อแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๘”**

**ข้อ ๒ บรรดาประกาศ คำสั่ง และมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับ ประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน**

**ข้อ ๓ ในประกาศนี้**

“กบม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น” หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาในระดับถัดขึ้นไป ซึ่งรับผิดชอบงานใกล้ชิด กับบุคลากรที่เสนอขอรับการประเมิน

“บุคลากร” หมายความว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งปฎิบัติการวิชาชีพและตำแหน่ง ธุรการและบริหารทั่วไป

“คณะกรรมการพิจารณาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น” หมายความว่า คณะกรรมการ ที่ กบม. แต่งตั้งให้ทำหน้าที่พิจารณาและกลั่นกรองเพื่อแต่งตั้งบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งปฎิบัติการ วิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไปให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

“คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละ สาขาที่คณะกรรมการพิจารณาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น แต่งตั้งให้ทำหน้าที่ประเมินผลงานทาง วิชาการสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

“คณะกรรมการประเมินผลงานตามหน้าที่” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมายแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ประเมินริบบันงานและคุณภาพของงานในหน้าที่ และประเมินสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานที่จัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการส่วนงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี ซึ่งจัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐

“ระดับตำแหน่ง” หมายความว่า ระดับตำแหน่งที่ กbm. กำหนด คือ ตำแหน่งชำนาญงานชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

“ผู้ขอรับการประเมิน” หมายความว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติและมีผลงานตามที่ กbm. กำหนด และได้รับการเสนอชื่อ

ข้อ ๔ บุคลากรที่จะได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับการประเมินทุกตำแหน่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และคณะกรรมการประจำส่วนงานว่าสมควรให้เข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

กรณีสำนักงานอธิการบดี ให้ที่ประชุมผู้อำนวยการกองและส่วนงานเทียบเท่า ทำหน้าที่คณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นประธาน

กรณีวิทยาเขตหรือวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตหรือวิทยาลัยทำหน้าที่คณะกรรมการประจำส่วนงาน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ การประเมินบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ต้องผ่านการประเมินสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งทั้งสามด้านคือ การประเมินผลงานทางวิชาการ ประเมินปริมาณงานและคุณภาพของงาน และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นและสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ทั้งนี้ การดำเนินการทุกขั้นตอนให้กระทำการลับ

ข้อ ๖ คณะกรรมการพิจารณابุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ ที่ กbm. แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของอธิการบดี  
 (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่าหกruปหรือคน แต่ไม่เกินแปดruปหรือคน ซึ่ง กbm. แต่งตั้งจากพระภิกษุหรือคฤหัสด์ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๓) เลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ ๗ คณะกรรมการพิจารณابุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) จัดทำตัวอย่างหรือรูปแบบผลงานทางวิชาการ คู่มือการประเมินและคู่มือการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) สรรหากรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ในแต่ละสาขาหรือประเภทตำแหน่งไว้จำนวนหนึ่ง เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำวิชาการของบุคลากรที่เสนอขอรับการประเมินเป็นรายๆ ไป

(๓) พิจารณาและกลั่นกรองขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิชาการ จำกผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่มีผู้ขอรับการประเมิน จำนวนสามถึงห้าruปหรือคน เพื่อทำหน้าที่อ่านและประเมินผลงาน รวมทั้ง จิยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผลงานตามที่ กbm. กำหนด ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีระดับตำแหน่งหรือมีความรู้ความสามารถในการตีสูงกว่าผู้ขอรับการประเมิน

(๕) พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการประจำวิชาการและคณะกรรมการประจำวิชาการและคณะกรรมการประเมินผลงานตามหน้าที่

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ กbm. มอบหมาย

ข้อ ๘ คณะกรรมการประเมินผลงานตามหน้าที่ ให้อิทธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งเพื่อประเมิน ปริมาณงานและคุณภาพของงานในหน้าที่ และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง จำนวนสาม ถึงห้ารูปหรือคน ในจำนวนนี้ต้องประกอบด้วยผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นของผู้ขอรับการประเมินหนึ่งรูปหรือคน

กรรมการประเมินผลงานตามหน้าที่ความรรคหนึ่งต้องมีระดับตำแหน่งหรือมีความรู้ความสามารถสูง กว่าผู้ขอรับการประเมิน

ข้อ ๙ การประเมินบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เนพาะตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ และชำนาญการ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

(๑) ผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ และผู้ชำนาญการ ได้แก่

ก. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาอย่างลังอ่ายางน้อยเสมอ ซึ่งมีรายละเอียดตามแบบประเมิน ๑ แบบท้ายประกาศนี้

ข. ข้อเสนอแนะคิดหรือวิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่ง มีรายละเอียดตามแบบประเมิน ๒ แบบท้ายประกาศนี้

(๒) การประเมินปริมาณงานและคุณภาพของงานในหน้าที่ ให้ประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ก. การประเมินงานในหน้าที่ มีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ภาระงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย

(๒) ปริมาณงานที่มีความยากและลึกซึ้ง เป็นงานที่ต้องใช้วิชาชีพ หรือเป็นงานที่ จำเป็นต้องใช้ความรู้และความสามารถเฉพาะด้าน

(๓) งานที่ปฏิบัติสำเร็จตามภาระงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย

ข. คุณภาพของงานในหน้าที่ มีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ความสามารถเฉพาะตัวในการปฏิบัติงาน ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการในการทำงาน

(๒) ความสามารถในการแก้ปัญหาทั้งด้วยวิชาการและด้วยลายลักษณ์อักษร

(๓) ความรอบรู้ในงานและประสบการณ์ในการทำงาน

(๔) การประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้ประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

ก. สมรรถนะหลัก ได้แก่

(๑) ความยืดมั่นในคุณธรรม

(๒) การมุ่งผลสัมฤทธิ์

(๓) มีความรับผิดชอบในงาน

(๔) การทำงานเป็นทีม

(๕) การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

ข. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ให้ส่วนงานกำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะ งานที่ปฏิบัติ ให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและระดับตำแหน่ง ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ กbm.

ข้อ ๑๐ การประเมินบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เนพาะตำแหน่งชำนาญการ พิเศษและเชี่ยวชาญ พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษและผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ คู่มือปฏิบัติงาน งานวิเคราะห์หรืองานสังเคราะห์ งานวิจัย บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา งานแปล เอกสารประกอบการ บรรยาย หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น รวมทั้งจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผลงาน จำนวน ๓ เรื่อง

(๒) การประเมินปริมาณงานและคุณภาพของงาน ให้ประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ก. งานในหน้าที่ ได้แก่

(๑) ภาระงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย

(๒) ปริมาณงานที่มีความยากและลึกซึ้ง เป็นงานที่ต้องใช้วิชาชีพ หรือเป็นงานที่จำเป็นต้องใช้ความรู้และความสามารถเฉพาะด้าน

(๓) งานที่ปฏิบัติสำเร็จตามภาระงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย

ข. คุณภาพของงาน ได้แก่

(๑) ความสามารถเฉพาะด้านในการปฏิบัติงาน ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการในการทำงาน

(๒) ความสามารถในการแก้ปัญหาทั้งด้วยวิชาและด้วยลายลักษณ์อักษร

(๓) ความรอบรู้ในงานและประสบการณ์ในการทำงาน

๓) การประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้ประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ก. สมรรถนะหลัก ได้แก่

(๑) ความยึดมั่นในคุณธรรม

(๒) การมุ่งผลสัมฤทธิ์

(๓) มีความรับผิดชอบในงาน

(๔) การทำงานเป็นทีม

(๕) การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

ข. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ให้ส่วนงานกำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและระดับตำแหน่ง ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ กบม.

ข้อ ๑๙ การประเมินบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นเมื่อมีตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง มี ๒ วิธี คือ

๑) วิธีปกติ ได้แก่กรณีที่ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น และคณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นว่าบุคลากรมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่มหawiทยาลัยกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เห็นสมควรได้รับการประเมิน ก็ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒) วิธีพิเศษ ได้แก่กรณีที่ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น และคณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นว่าบุคลากรมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งต่างไปจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ได้แก่ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งไม่ครบ หรือกรณีการขอรับการประเมิน มิได้เป็นไปตามลำดับตำแหน่ง เช่น จากตำแหน่งปฎิบัติการ เป็นตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณภาพของผลงานที่สูงกว่าปกติ ก็ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวนครั้งละห้ารูปหรือคู่

ข้อ ๒๒ เกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการ ปริมาณงานและคุณภาพของงาน สมรรถนะที่จำเป็น และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติแต่ละรายการ สำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามข้อ ๙ และ ๑๐ แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ ไม่ผ่าน ดี ดีมาก และดีเด่น

ในการสรุปผลการประเมินในภาพรวม ผู้ที่ผ่านการประเมิน ต้องมีผลการประเมินทุกรายการ ดังนี้

๑) ตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ และชำนาญการ ไม่น้อยกว่าระดับ “ดี”

๒) ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่าระดับ “ดีมาก”

๓) ตำแหน่งเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่าระดับ “ดีเด่น”

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ มีมติให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงผลงาน ให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงผลงานให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ ยกเว้นกรณีมีเหตุผลและความจำเป็นอาจขอขยายระยะเวลาออกໄປได้อีกไม่เกินสามสิบวัน

ผลงานที่ให้ปรับปรุง หมายถึง การให้ปรับปรุงผลงานเรื่องเดิมที่ยังไม่เข้าเกณฑ์เฉพาะส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องเท่านั้น มิใช่เป็นการจัดทำผลงานเรื่องใหม่ หรือส่งผลงานเรื่องใหม่ให้พิจารณาแทน

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐ ให้เข้มติดของคณะกรรมการเป็นเอกสารแน่น

ผลการพิจารณา ให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่เลขาธุการได้รับผลงานที่ขอรับการประเมินครบถ้วน ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการ มีการปรับปรุงตามข้อ ๑๓ ให้มีผลย้อนหลังถึงวันที่เลขาธุการได้รับผลงานที่ปรับปรุงแล้ว

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่บุคลากรผู้ได้รับการคัดเลือกให้จัดทำผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ไม่ส่งผลงานประเมินภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษร ถือว่าบุคลากรผู้นั้นไม่ประสงค์จะขอรับการประเมิน

ข้อ ๑๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและคณะกรรมการประเมินผลงานตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่เลขาธุการได้รับผลงานครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

(๒) เลขาธุการนำส่งผลงานให้คณะกรรมการตาม (๑) ภายในสิบห้าวัน นับแต่วันมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

(๓) คณะกรรมการตาม (๑) ดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่วันได้รับผลงาน ตาม (๒)

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ มีมติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๓ ให้นับระยะเวลาตาม (๒) และ (๓) ตั้งแต่ผู้ขอรับการประเมินนำส่งผลงานที่ปรับปรุงแล้วต่อคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ

(๔) เลขาธุการ สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการตาม (๓) เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา บุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นภายในเจ็ดวันทำการ

(๕) คณะกรรมการพิจารณาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พิจารณาผลการประเมินตาม (๔) ให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่เลขาธุการนำเสนอสรุปผลการประเมิน

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ กบม. เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย ตีความ และสั่งการ คำวินิจฉัยของ กบม. ให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดี

ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบเสนอขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<sup>๑</sup>

<input type="checkbox"/> ชำนาญงาน	<input type="checkbox"/> ชำนาญงานพิเศษ	<input type="checkbox"/> ชำนาญการ
โดย	<input type="checkbox"/> วิธีปกติ	<input type="checkbox"/> วิธีพิเศษ

ชื่อ ฉายา/นามสกุล.....  
 สังกัด (กอง/ส่วน/ภาควิชา).....  
 คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ส่วนที่ ๑ : ประวัติและภาระงาน

#### ๑.๑ ประวัติส่วนตัว

- (๑) วัน เดือน ปีเกิด.....  
 (๒) อายุ.....ปี เพศ.....

#### ๑.๒ ประวัติการศึกษา (เรียงจากญี่สูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
(๑) .....	.....	.....
(๒) .....	.....	.....
(๓) .....	.....	.....
(๔) .....	.....	.....
(๕) .....	.....	.....

#### ๑.๓ ประวัติการทำงานในมหาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

ปฏิบัติงาน  ชำนาญงาน  ปฏิบัติการ  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

รวมระยะเวลาการปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน จำนวน .....ปี.....เดือน.....

#### ๑.๔ ตำแหน่งอื่นๆ ( เช่น เป็นกรรมการ หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่ภาคภูมิใจ ซึ่งมีความสอดคล้อง กับงานที่รับผิดชอบ)

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....
- (๕) .....
- (๖) .....
- (๗) .....
- (๘) .....
- (๙) .....
- (๑๐) .....

**ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการที่ผ่านมา**

๑. ชื่อผลงาน.....
  ๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....
  ๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ (โดยอ้างถึงที่มา แนวคิด ทฤษฎี ทางวิชาการ หรือข้อกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง)
- .....  
.....  
.....

**๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ**

.....  
.....  
.....

**๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)**

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| (คนที่ ๑) ..... | สัดส่วนของผลงาน.....(%)..... |
| (คนที่ ๒) ..... | สัดส่วนของผลงาน.....(%)..... |
| (คนที่ ๓) ..... | สัดส่วนของผลงาน.....(%)..... |
| (คนที่ ๔) ..... | สัดส่วนของผลงาน.....(%)..... |

๖. ส่วนของงานที่ผู้ขอรับการประเมิน เป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้ง สัดส่วนของผลงาน)

.....  
.....

**๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)**

.....  
.....

**๘. การนำไปใช้ประโยชน์**

.....  
.....

**๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/ อุปสรรค**

.....  
.....

**๑๐. ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....  
 (.....)  
 ผู้เสนอขอรับการประเมิน  
 ...../...../.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของ ผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....	ลงชื่อ .....
(.....)	(.....)
ผู้ร่วมดำเนินการคนที่ ๑	ผู้ร่วมดำเนินการคนที่ ๒
...../...../.....	...../...../.....
ลงชื่อ .....	ลงชื่อ .....
(.....)	(.....)
ผู้ร่วมดำเนินการคนที่ ๓	ผู้ร่วมดำเนินการคนที่ ๔
...../...../.....	...../...../.....

ลงชื่อ .....,  
 (.....)  
 (ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)  
 ...../...../.....

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....,  
 (.....)  
 (หัวหน้าส่วนงาน) .....,  
 ...../...../.....

หมายเหตุ หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น แผ่นพับ หนังสือ แบบบันทึกเสียง ฯลฯ ผู้เสนอผลงานอาจส่งผลงานต้นฉบับประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการด้วยก็ได้

ข้อเสนอแนะความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ของ.....

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

ตำแหน่งเลขที่.....

กลุ่มงาน.....

ส่วนงาน.....

เรื่อง.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....

๒. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

.....

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้เสนอขอรับการประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ .....

(.....)

(ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า).....

...../...../.....

ลงชื่อ .....

(.....)

(คณบดีหรือเทียบเท่า).....

...../...../.....