



หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
Certificate, Program in Local Administration

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑. ชื่อหลักสูตร

๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.บท.

๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

๒.๒.๑ ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration

๒.๒.๒ ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๓. แผนงาน

การจัดการศึกษา

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๕. สถานที่ตั้งโครงการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยมีหน้าที่โดยตรง ในการจัดการศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ประกอบกับที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เล็งเห็นว่าผู้นำท้องถิ่น ประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น จำนวนมีใช้น้อยที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งการบริหารการปกครองในท้องถิ่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี แต่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ เพราะไม่มีวุฒิการศึกษาดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เพื่อจัดการศึกษาในเรื่องดังกล่าวนี้แก่ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ทั่วประเทศ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครองท้องถิ่น

๗.๒ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตร ให้สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

๙.๑ ขอเสนอแผนงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๙.๒ ขอเสนอแผนงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น

๙.๓ เสนอขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่นต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๙.๔ เสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยลำดับ

๙.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๙.๖ ประชาสัมพันธ์โครงการหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๙.๗ แนะนำการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอน

๙.๘ รายงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษาหรือกิจการอันใดต่อวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๑๐. คุณสมบัติของผู้ศึกษา

๑๐.๑ เป็นผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ

๑๐.๒ เป็น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ

๑๐.๓ เป็นกำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หรือ

๑๐.๔ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๑๑. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๒. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอน

๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาดลอดหลักสูตร ๑ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกินสองเท่าของ ระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลมและเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๔.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น คือ ระดับ D

๑๔.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือ ระดับ C

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๕. คณะกรรมการบริหารโครงการ

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	ประธานที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๕. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๗. อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี	ประธานกรรมการ
๘. พระมหากิตติ กิตติเมธี	รองประธานกรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สวาท ฮาดภักดี	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ณัฐ ฤทธิชัย	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ปรัชญา มีโนนทองมหาศาล	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. อาจารย์ สมพร ศิริพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. พระมหาสุทธิศล จิตตปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๖. สถานที่

๑๖.๑ สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑๖.๒ อาคารเรียนประกอบด้วย

- ๑) อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาก อาสภมหาเถร) มีห้องต่างๆ ดังนี้
 - ห้องเรียน ๓๑ ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์ ๘ ห้อง

- ห้องประชุม ๑ ห้อง
 - ห้องสำนักงาน ๔ ห้อง
 - ห้องศาลจำลอง ๑ ห้อง
- ๒) อาคารบัณฑิตศึกษา มีห้องต่างๆ ดังนี้
- ห้องเรียน ๑๕ ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์ ๙ ห้อง
 - ห้องประชุม ๒ ห้อง
 - ห้องสำนักงาน ๒ ห้อง
- ๓) อาคารหอประชุม
- ห้องสมุดใหญ่ ๑ ห้อง
 - ห้องสมุดย่อย ๓ ห้อง
 - ห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ ๑ ห้อง

๑๗. งบประมาณ

ในแต่ละปีการศึกษากำหนดงบประมาณดังนี้

๑๗.๑ ที่มาของงบประมาณ

: งบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

: จากการระดมทุนโดยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ , วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น , มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัคร นักศึกษา	๑๐๐.๐๐
๓	ค่าบำรุงการศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา	๒๐๐.๐๐
๕	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา	๓๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗,๑๐๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา	๒๐๐.๐๐
๓	ค่าใบรับรองผลการศึกษา	๕๐๐.๐๐
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา	๓๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๕๐๐.๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๖๐๐.๐๐

หมายเหตุ : ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๑๘. หลักสูตรการศึกษา

๑๘.๑ ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๑๘.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อย่อ : ป.บท.

ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration

ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๑๙. โครงร่างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

บท.๐๐๑ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๒ การปกครองท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๓ การปกครองท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๕ การบริหารงานคลังท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๖ กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๗ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๘ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

บท.๐๐๙	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๐	พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๕	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๖	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต		
บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะภาวะผู้นำ ประสิทธิภาพของผู้นำ ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ วิธีการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการจัดการ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ความขัดแย้งในองค์กร การบริหารความขัดแย้ง ผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่ วิธีการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงาน แรงจูงใจ และวิธีสร้างแรงจูงใจ ทีมงานและการทำงานเป็นทีม ในมุมมองพระพุทธศาสนา	
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่วิธีการ กระบวนการ และผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหาและแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบหรือข้อปฏิบัติที่ดีๆ	
บท.๐๐๓	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	รูปแบบการจัดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ของนักปกครองท้องถิ่น พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น การแบ่งอำนาจ การรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย	
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)

	<p>ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารองค์การภาครัฐ การบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์การภาครัฐ การปฏิรูปองค์การภาครัฐ การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐ เทคนิคการบริหารองค์การภาครัฐ การบริการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ การบริหารการคลังและงบประมาณในองค์การภาครัฐ การบริหารพัสดุในองค์การภาครัฐ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารแบบเครือข่าย การเสริมสร้างจิตสำนึกในการบริหารภาครัฐ การบริหารองค์การภาครัฐในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p>	
บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์ห้วงดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น</p>	
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมถึงตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง และพื้นฐานกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น</p>	
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารและคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ธรรมาภิบาลกับการบริหารท้องถิ่น จริยธรรมกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นฐานกับการบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาทางการบริหารและการปกครองท้องถิ่น</p>	
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
	<p>การบูรณาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนากับเรื่องดังต่อไปนี้ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมกระบวนการแผนชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพแผนชุมชน การบูรณาการแผนชุมชนในทุกระดับ การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในเวทีแผนชุมชน สร้างความรับรู้ร่วมกันโดยเน้นสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p>	

	ร่วม การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	
กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ รายวิชา		
บท.๐๐๙	พุทธวิถีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของการบริหาร พุทธวิถีการบริหารงาน แนวคิดการบริหารงาน หลักการ และวิธีการบริหารงานของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารงาน การเลือกวิธีการบริหารงานตามหลักพุทธธรรม กลวิธีและอุปายการบริหารงานของพระพุทธเจ้า	
บท.๐๑๐	พุทธวิถีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น	
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย กรอบแนวคิด คุณลักษณะ เงื่อนไข แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษากรณีศึกษาโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้บรรยาย	
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนและการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดลักษณะระดับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนในระดับพื้นที่ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนภาครัฐ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนเชิงพื้นที่ การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน การจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา และการจำหน่าย รวมถึงการสื่อสารการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน	
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทแวดล้อมทางสังคม ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด ทฤษฎีภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการ การส่งเสริม การอนุรักษ์และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต สะท้อนภูมิปัญญาอันเกิดจากการปรับตัวในการดำรงชีวิต ภายใต้สภาพแวดล้อมของนิเวศน์วิทยา เศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละ	

	ช่วงเวลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	
บท.014	การบริหารโครงการ	๓ (3-0-6)
	ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขตและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดทำแผนการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการบริหารงานท้องถิ่น เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม	
บท.015	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (3-0-6)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ทางสังคม แนวคิดทฤษฎีโลกาภิวัตน์ ความสำคัญของโลกาภิวัตน์กับการดำรงชีวิตและของชุมชน ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ รากฐานของท้องถิ่น : เศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมกับการพัฒนาการของชุมชน ระบบทุนและการเคลื่อนย้ายทุนสู่ท้องถิ่น ระบบการศึกษา ค่านิยมของสังคม ศาสนาและวิทยาศาสตร์แผนใหม่ เทคโนโลยีการสื่อสาร ศิลปะ วรรณกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ : การลดคุณค่าความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน	
บท.016	การศึกษาอิสระ	๓ (3-0-6)
	ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย เป็นการศึกษารายกรณี หรืองานเรียบเรียงบทความวิชาการ หรืองานวิจัย สามารถจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่นตามบริบทและสภาพแวดล้อมทางสังคมของท้องถิ่น เพื่อช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา	

ความสอดคล้องของรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารงานท้องถิ่นกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕

ที่	พันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์	รายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจ
๑	ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความเข้าใจในการจัดบริการสาธารณะ ตามมาตรฐานการดำเนินงาน	การพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภาและบุคลากรท้องถิ่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	-บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ -บท.๐๐๗ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น
๒	ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การพัฒนาทางการเงิน การคลังและปรับปรุง	-บท.๐๐๕ การบริหารงานคลังท้องถิ่น