



คู่มือเข้าศึกษาต่อ หลักสูตร

ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

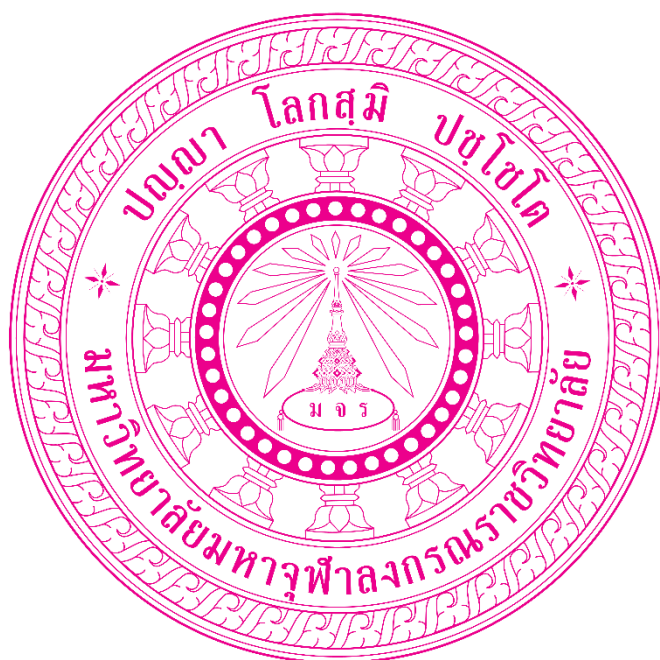
ปีการศึกษา
๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

คู่มือเข้าศึกษาต่อ

หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประวัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๗
ประวัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑๑
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดการเรียนการสอน	๑๓
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)	
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรับเข้าศึกษาหลักสูตร	๑๕
ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)	
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง การรับ	๑๖
สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)	
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)	๑๙
ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)	๒๙
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	
ช่องทางการติดต่อ	๓๑
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๑

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ ซึ่งสมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๒ มีชื่อเดิมว่า “ **มหาธาตุ วิทยาลัย** ” และมีพระบรมราชโองการเปลี่ยนนามใหม่ว่า “ **มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** ” เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ มีจุดมุ่งหมายให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม มีปรัชญาการ ดำเนินงานเน้นการเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่คณะสงฆ์ และสังคมไทย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติให้กำหนดเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา
๒. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
๓. อัตลักษณ์บัณฑิต คือ มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยมีจุดยืนและภารกิจทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ ยึดหลักการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสังคม มีคุณภาพมาตรฐานสูง และมีความเป็นสากล มหาวิทยาลัยได้ก่อตั้งมาครบ ๑๓๕ ปี ได้ให้โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างกว้างไกล จัดการเรียนการสอนครบทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หลักสูตรทุกระดับของมหาวิทยาลัยมีการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถตรวจสอบได้และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลและระดับนานาชาติ

ในการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยได้เริ่มจัดตั้งวิทยาเขตในส่วนภูมิภาคขึ้นในปี ๒๕๒๘ ต่อมาได้ขยายเพิ่มขึ้นตามความต้องการของคณะสงฆ์ วิทยาเขตขอนแก่น ได้เปิดทำการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๙ ปัจจุบันได้จัดตั้งขึ้นแล้วเกือบทุกจังหวัดทั่วประเทศ มีทั้งระดับวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ เรียกได้ว่ามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบไร้พรมแดน ได้ขยายการเรียนการสอนสู่ระดับภูมิภาคและ ต่างประเทศที่ประสงค์จะเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ได้มีชาวไทยในต่างประเทศสนใจเรียนเป็นจำนวนมากและสำเร็จการศึกษาหลายรุ่นแล้ว

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) Certificate, Program in Local Administration โดยเล็งเห็นว่าผู้นำท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น จำนวนมีไม่น้อยที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งการบริหารการปกครองในท้องถิ่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี แต่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ เพราะไม่มีวุฒิการศึกษาดังกล่าว

เมื่อสมัครเข้าเป็นนิสิตแล้ว ขอให้ศึกษารายละเอียดหลักสูตรที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาจากระเบียบการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น ด้วยตนเอง หรือสมัครทางอินเทอร์เน็ต ก็ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในการสมัครเป็นนิสิตใหม่ให้ครบถ้วน เมื่อสมัครเสร็จสิ้นและดำเนินการตาม

กระบวนการ ขั้นตอนการสมัคร คัดเลือก ผ่านทุกขั้นตอน และลงทะเบียนเรียนแล้ว จะได้ชื่อว่าเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อย่างสมบูรณ์

ขอให้ทุกท่านที่ตัดสินใจมาเป็นนิสิตแล้ว ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ศึกษาข้อมูลบริการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดและบริการการศึกษาให้ในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความรับผิดชอบ มีความพากเพียรพยายาม ประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่านิสิตจะสามารถศึกษาสำเร็จ สมดังความมุ่งหวัง และเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมในเวลาอันรวดเร็ว

ในโอกาสนี้ ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ รวมทั้งอำนาจเดชะ บารมีแห่งองค์สมเด็จพระปรมหาราช องค์ผู้สถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โปรดอำนวยการให้นิสิตใหม่ทุกรูป/คน จะมีแต่ความสุข ความเจริญ มีกำลังใจที่แข็งแกร่ง มีสติปัญญาที่เพิ่มพูนและสำเร็จการศึกษาสมดังความตั้งใจทุกประการเทอญ



(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่แทน

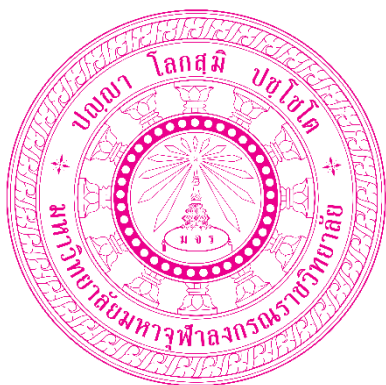
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๑. พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว)

พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า ม จ ร และมีรูป ธรรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง และข้างล่างสุดมีอักษรชื่อ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลักษณะงานที่ต้อง ใช้เข็มสัญลักษณ์นี้

๑. ใช้เป็นเข็มสัญลักษณ์ประดับ
๒. ใช้เป็นเข็มสัญลักษณ์ประดับปริญญาบัตร
๓. ใช้เป็นเครื่องหมายในกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย



๒. เป็นรูปวงกลมครอบธรรมจักรส่วนกลางเป็นพระเกี้ยว

เป็นส่วนพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานพระเกี้ยวมีอักษร ย่อ ม จ ร หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยประดิษฐานอยู่ตรงกลางของธรรมจักร ที่ขอบ

ด้านบนของธรรมจักร มีอักษรภาษาบาลีว่า ปณญา โลกสุมิ ปชโชโต แปลว่า ปัญญาเป็น แสงสว่างในโลก หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะอำนวยแสงสว่าง ทางปัญญาให้แก่ชาวโลก ที่ขอบกลางด้านล่างมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ลักษณะงานที่ต้องใช้ตราสัญลักษณ์นี้

๑. งานด้านเอกสารตามระบบงานสารบรรณ
๒. งานด้านทะเบียนการศึกษา
๓. งานด้านการออกหลักฐานสำคัญของมหาวิทยาลัย

ชื่อเต็ม และอักษรย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร)

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีชมพู เป็นสีตามวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นอโศก มีดอกสีแสดสด เป็นต้นไม้ที่ปลูกง่าย ทนทาน มีทรงพุ่มกว้างสื่อความหมายถึงความสดใส ความ เข้มแข็ง ความอดทน ความเรียบง่าย และความร่มเย็น

สุภาพิต

ปณฺญา โลกสมฺมิ ปชฺโชโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ปณิธาน

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” World University of Buddhism, WUoB

พันธกิจ ๔ ด้าน

การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF : HEEd) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการ จัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ ที่ให้การศึกษาเป็นเครื่องมือกลไก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มี ความเป็นพลเมือง (มีองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัย และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมี ทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนวนลักษณ์ของบัณฑิต ๙

นวนลักษณ์ของบัณฑิต ๙ ประการ คือ

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส | M = Morality |
| ๒. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม | A = Awareness |
| ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา | H = Helpfulness |
| ๔. มีความสามารถและทักษะด้านภาษา | A = Ability |
| ๕. ใฝ่รู้ใฝ่คิด | C = Curiosity |
| ๖. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม | H = Hospitality |
| ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล | U = Universal |
| ๘. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา | L = Leadership |
| ๙. มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรม | A = Aspiration |

การวิจัยและพัฒนา

วิจัยและพัฒนา หมายถึง การวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ควบคู่ไปกับ กระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนางค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และ จริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาโดยความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อ พัฒนา คุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพ และความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

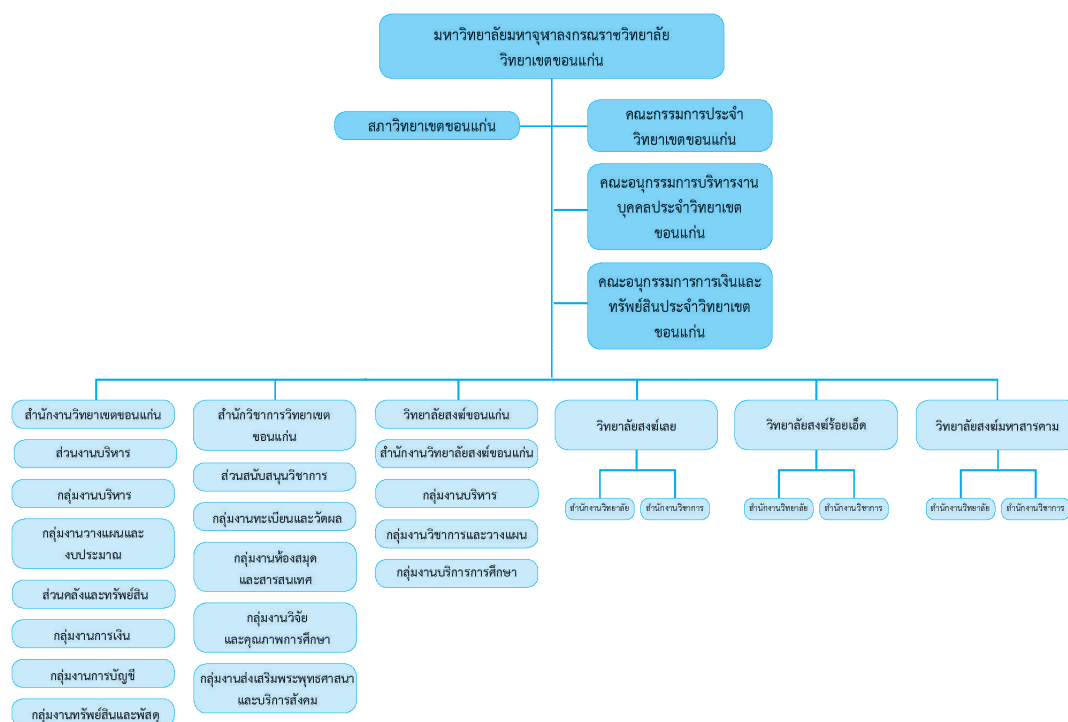
การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การส่งเสริม พระพุทธศาสนาและ บริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการ ปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสาน สอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะ สงฆ์สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทาง พระพุทธศาสนาสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดประชุม สัมมนาและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และ บุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกน หลัก ในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ด้านการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนา เป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



ประวัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ไทย ซึ่งสมเด็จพระบวรราชธรรมนิเทศ (สมเด็จพระพรหมมุนี) เจ้าอาวาสวัดสุทัศน์เทพวราราม ได้ทรงให้ย้ายการสอนพระปริยัติธรรมจากศาลาบอกพระปริยัติธรรมภายในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ไปตั้งที่วัดมหาธาตุ เพื่อเป็นที่เล่าเรียนของพระสงฆ์ฝ่ายมหานิกายและคฤหัสถ์ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ และโปรดให้สถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๒ มีชื่อเดิมว่า “**มหาธาตุวิทยาลัย**” และมีพระบรมราชโองการ เปลี่ยนนามใหม่ว่า “**มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**” เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ โดยมีพระราชประสงค์จะให้เป็นอนุสรณ์เฉลิมพระเกียรติยศของพระองค์สืบไป ดังปรากฏในประกาศพระราชปรารภในการก่อพระฤกษ์สังฆิกเสนาสน์ราชวิทยาลัย

มหาธาตุวิทยาลัยได้เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๒ ต่อมา พระยาภาสกรวงศ์เสนาบดีกระทรวงธรรมการ ได้กราบบังคมทูลพระกรุณาฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อทรงนำเข้าปรึกษาในที่ประชุมเสนาบดี ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังไม่ได้ลงพระปรมาภิไธย จึงถือว่ายังมีได้เป็นพระราชบัญญัติที่มีผลบังคับใช้แต่อย่างใด ต่อมา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดให้คิดแบบสร้างถาวรวัตถุ เรียกว่า “**สังฆเสนาสน์ราชวิทยาลัย**” ขึ้นในวัดมหาธาตุ เพื่อใช้เป็นสถานที่บำเพ็ญพระราชกุศล พระศพสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ และทรงประสงค์จะอุทิศถาวรวัตถุนี้เป็นสังฆิกเสนาสน์สำหรับมหาธาตุวิทยาลัย เพื่อเป็นที่เล่าเรียนพระปริยัติธรรมและวิชาชั้นสูง โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางศิลาฤกษ์ก่อพระฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ และได้พระราชทานเปลี่ยนนามมหาธาตุวิทยาลัยเป็น มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติยศของพระองค์ ตามประกาศพระราชปรารภในการก่อพระฤกษ์สังฆเสนาสน์ราชวิทยาลัย ร.ศ. ๑๑๕ (พ.ศ. ๒๔๓๙) ความตอนหนึ่งว่า “จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งวิทยาลัยที่เล่าเรียนพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงขึ้น ๒ สถานที่หนึ่งเป็นที่เล่าเรียนของพระสงฆ์ฝ่ายธรรมยุติกนิกาย ได้ตั้งไว้ที่วัดบวรนิเวศวรวิหาร พระอารามหลวง พระราชทานนามว่า มหามกุฏราชวิทยาลัย อีกสถานที่หนึ่งเป็นที่เล่าเรียน ของพระสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย ได้ตั้งไว้ที่วัดมหาธาตุราชวรวิหาร พระอารามหลวงนี้ มีนามว่ามหาธาตุวิทยาลัย ได้เปิดการเล่าเรียนแต่วันที่ ๘ พฤศจิกายน รัตนโกสินทร์ ศก ๑๐๘ สืบมาแต่สังฆิกเสนาสน์สำหรับมหาธาตุวิทยาลัยนี้ยังไม่เป็นที่สมควรแก่การเล่าเรียน ... เมื่อการบำเพ็ญพระราชกุศลส่วนนั้นเสร็จแล้วจะได้ทรงพระราชอุทิศถาวรวัตถุนี้ เป็นสังฆิกเสนาสน์สำหรับมหาธาตุวิทยาลัย เพื่อเป็นที่เล่าเรียนพระปริยัติธรรมและวิชาชั้นสูงสืบไปภายหลัง พระราชทานเปลี่ยนนามใหม่ว่า มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้เป็นที่เฉลิมพระเกียรติยศสืบไป...”

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนเดิมในนาม มหาธาตุวิทยาลัยตลอดมา จนกระทั่งวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๔๔๐ พระมหาเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป มีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทัตตเถร) เป็นประธานได้ประชุมกัน ณ ตำหนักสมเด็จพระวัดมหาธาตุฯ ประกาศให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๐ เป็นต้นมา อย่างไรก็ตาม แม้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะได้เปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๐ เป็นต้นมา ทางบ้านเมืองก็มิได้รับรองสถานภาพให้เป็นมหาวิทยาลัยตามกฎหมาย นั่นคงเป็นเพราะว่าประกาศพระราชปรารภในการก่อพระฤกษ์สังฆเสนาสน์ราชวิทยาลัย ร.ศ. ๑๑๕ (พ.ศ. ๒๔๓๙) ที่หลวงวิจิตรวาทการกล่าวถึงนั้นเป็นเพียงประกาศพระราชปรารภในการวางศิลาฤกษ์

อาคารของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งไม่อาจถือได้ว่าเป็นพระราชบัญญัติมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพราะยังไม่ได้ลงพระปรมาภิไธย

ต่อมาพระพิมลธรรม (ซ้อย ฐานทัตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระมหาเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๐ และประกาศให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงในระดับมหาวิทยาลัย เปิดสอนระดับปริญญาตรี คณะพุทธศาสตร์เป็นคณะแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ จากนั้น พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบการวัดผลมาเป็นระบบหน่วยกิต กำหนดให้นิสิตต้องศึกษาอย่างน้อย ๑๒๖ หน่วยกิต และปฏิบัติศาสนกิจ ๑ ปี ก่อนขออนุมัติสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้ารับปริญญาบัตร

พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดสอนคณะครุศาสตร์ และ พ.ศ. ๒๕๐๖ เปิดสอนหลักสูตรแผนกอบรมครูศาสนศึกษา ระดับประกาศนียบัตรและเปิดสอนคณะเอเชียอาคเนย์ และ เปลี่ยนเป็นคณะมานุษยสังคมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ และ พ.ศ. ๒๕๑๒ ปรับ หลักสูตรแผนกอบรมครูศาสนศึกษาเป็นวิทยาลัยครูศาสนศึกษา และปรับเปลี่ยนหน่วยกิต เป็น ๒๐๐ หน่วยกิต อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนช่วง ๒ ทศวรรษแรก ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์และรัฐเท่าที่ควร ทำให้ประสบปัญหาด้านสถานะของมหาวิทยาลัย และงบประมาณเป็นอย่างมาก แต่ก็สามารถจัดการศึกษามาได้อย่างต่อเนื่อง

ต่อมาได้ตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ ทำให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จากที่เคยมีวิทยาเขตเพียงหนึ่งแห่งในพ.ศ. ๒๕๒๗ ได้มีวิทยาเขตเพิ่มขึ้นเป็น ๙ แห่งใน พ.ศ. ๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยใน พ.ศ. ๒๕๓๑ และเปิดการศึกษาระดับปริญญาโท ในปี เดียวกัน ปัญหาที่ตามก็คือการที่มหาวิทยาลัยไม่มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย ทำให้การประสานงานกับวิทยาเขตไม่บรรลุผล ทั้งในด้านบริหารทั่วไปและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาวิชาการ

พระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ รับรองวิทยฐานะเฉพาะปริญญาตรี ไม่รับรองวิทยฐานะระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้งสองฉบับ คือ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑

ในขณะที่หลังยุคที่มีการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๕๘ ระดับปริญญาตรี ปัจจุบันเปิดสอนใน ๔ คณะ มีหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๒๖ สาขาวิชา คือ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาคณะครุศาสตร์ ๔ สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์ ๔ สาขาวิชา และคณะสังคมศาสตร์ ๗ สาขาวิชา โดยหลักสูตรทั้งหมดนี้ ยังได้เปิดสอนที่วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคต่างๆ

ระดับวิทยาเขต

๑. วิทยาเขตหนองคาย จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๑๙ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐

๒. วิทยาเขตเชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ

เลขที่ ๑๓๙ ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๓. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๒๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๗ ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช และ ๓/๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๔. วิทยาเขตขอนแก่น จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ บ้านโคกสี ถนนขอนแก่น - น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัด ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕. วิทยาเขตนครราชสีมา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๔๑๙ หมู่ ๗ บ้านหัวถนน ซอยชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๖. วิทยาเขตอุบลราชธานี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ปัจจุบัน ตั้งอยู่ ณ ตำบลกระโสม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๗. วิทยาเขตแพร่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๐ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๘. วิทยาเขตสุรินทร์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ บ้านโคกกระเพอ (หัวนเสนง) หมู่ที่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๙. วิทยาเขตพะเยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๖๖ หมู่ ๒ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๑๐. วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๕ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๐๘/๕ หมู่ ๒ ตำบลหอมเกร็ด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

๑๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

ระดับวิทยาลัยสงฆ์

๑. วิทยาลัยสงฆ์เลย จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๑๙ หมู่ ๕ บ้านท่าบุง ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ๔๒๑๐๐

๒. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๐ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๙๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐

๓. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดพระธาตุพนม เลขที่ ๓๓ หมู่ ๙ ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ๔๘๑๑๐

๔. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ บ้านหนองไผ่ล้อม ตำบลบึงพระ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๓ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัด พระพุทธบาทเขากระโดง เลขที่ ๒๘๑ หมู่ ๑๓ ถนนบุรีรัมย์ - ประโคนชัย ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖. วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ ถนน สามัคคี สาย ข ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๗. วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๕ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๔๖๙ หมู่ที่ ๓ ถนนพุทธบูชา ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัด น่าน ๕๕๐๐๐

๘. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ 158 ถนนศรีโสธร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๙. วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ ศาลากลาง จังหวัดเชียงราย (หลังเดิม) ถนนฤทธิ์ประสาทสัน ตำบลเวียง อำเภอเมือง เชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๐. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ปัจจุบัน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๖๖๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ๕๒๑๓๐

๑๑. วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๖๗ หมู่ ๒ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๒. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐

๑๓. วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๔ บ้านโนนเหลื่อม ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

๑๔. วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ปัจจุบัน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๑ ถนนพิทักษ์ ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐

๑๕. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ 383 หมู่ที่ 5 บ้านท่าเยี่ยม ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

๑๖. วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๗ ตำบลแพ่งพวย อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๓๐

๑๗. วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เลขที่ ๒๔๙ ตำบลไร่ใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี สุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๑๘. วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๒ ตำบลบ้านปุง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ๖๖๐๐๐

๑๙. วิทยาลัยสงฆ์ระยอง จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๒๐. วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๓๑ หมู่ ๓ ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐

๒๑. วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) เลขที่ ๘๗/๑ ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๒๒. วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดหนองขุนชาติ เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๑ ตำบลหนองสรวง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๑๑๐

๒๓. วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัด พระรูป ตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๔. วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ตั้งอยู่ ณ วัดใหญ่ อินทาราม เลขที่ ๘๕๘ ถนนเจตนางาน ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัด ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๕. วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ๒๒๗ ตำบลบ้านไต้ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หน่วยวิทยบริการ

๑. หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหงษ์ประดิษฐาราม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

๒. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๙๕ หมู่ ๘ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๓. หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๔. หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดท่านา ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๕. หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหมอนไม้ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๕๓๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๘ พระราชสารเวที (ปัจจุบันที่พระธรรมวิสุทธิธารจารย์) เจ้าอาวาสวัดธาตุ (พระอารามหลวง) และรองเจ้าคณะภาค ๙ ในสมัยนั้น มีดำริให้จัดตั้งมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรในจังหวัดขอนแก่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ และในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยความสนับสนุนของเจ้าประคุณสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) นายกสภามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และพระเถรานุเถระทุกระดับในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น เมื่อทุกอย่างมีความพร้อมจึงเสนอเรื่องขออนุมัติการจัดตั้งวิทยาเขตขอนแก่น ต่อมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘ ตามหนังสือที่ ๗๑๔/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๘ ลงนามโดยพระมหานครเชมปาลี (ดำรงสมณศักดิ์สุดท้ายที่พระราชรัตนโมลี) เลขาธิการมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ตำแหน่งในขณะนั้น) โดยใช้ชื่อเป็นทางการว่า "มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตขอนแก่น"

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีคำสั่งที่ ๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๙ แต่งตั้งให้พระราชสารเวที เป็นผู้อำนวยการตำแหน่งรองอธิการบดี และแต่งตั้งให้พระมหาไศยวิทย์ โกวิท เป็นผู้อำนวยการตำแหน่งคณบดีคณะพุทธศาสตร์ และมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้เปิดภาคการศึกษารั้งแรกวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๙ ในคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาเอกศาสนา มีนิสิตจำนวน ๒๑ รูป และได้กำหนดเปิดป้ายมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๓๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) เป็นประธานเปิดภาคการศึกษาแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ในคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาเอกศาสนา มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๒๑ รูป

พ.ศ. ๒๕๓๙ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับวิทยาลัยสงฆ์ ตั้งอยู่วัดศรีวิชัยวนาราม ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

พ.ศ. ๒๕๔๒ ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับห้องเรียน ตั้งอยู่วัดบุรพาภิราม (พระอารามหลวง) ถนนผดุงพานิช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

พ.ศ. ๒๕๔๙ วิทยาเขตขอนแก่น ขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ วัดอภิสิทธิ์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และปีเดียวกันขออนุมัติขยายเขตการศึกษาระดับศูนย์การศึกษา ตั้งอยู่ที่วัดกลาง (พระอารามหลวง) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริการกิจการคณะสงฆ์

วิทยาเขตขอนแก่น เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ปีพ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาเขตขอนแก่นได้ขยายที่ทำการจากวัดธาตุ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มาตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ ถนน ขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับรองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

รูปที่ ๑ พระธรรมวิสุทธิธารจารย์ (เหล่ว สุมโน ป.ธ.๕) พ.ศ. ๒๕๒๙ - ๒๕๔๑

รูปที่ ๒ พระครูปริยัติสารเมธี (อาณัติ กลุยานเมธี ป.ธ.๔ พธ.บ. M.A.) พ.ศ.๒๕๔๑ - ๒๕๔๒

รูปที่ ๓ พระราชประสิทธิคุณ (สุนันท์ สุภาจาโร ป.ธ.๗, พธ.บ.) พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕

รูปที่ ๔ พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ/ฮาดภักดี พธ.บ., ศษ.บ., ศศ.ม., Ph.D.) พ.ศ. ๒๕๔๕ - ปัจจุบัน



พระธรรมวิสุทธิธารจารย์

พ.ศ. ๒๕๒๙ - ๒๕๔๑



รูปที่ ๒

พระครูปริยัติสารเมธี

พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒



รูปที่ ๓

พระครูสุเทพสารคุณ

พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๕

(ปัจจุบัน พระราชประสิทธิคุณ)



รูปที่ ๔

พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.

พ.ศ. ๒๕๔๕ - ปัจจุบัน



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ดังต่อไปนี้

๑. ให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาลัย หรือเทียบเท่าเป็นผู้ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ เว้นแต่ส่วนกลางให้ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ

๒. หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน ณ สถานที่ใด ให้เปิดสอนเฉพาะ ณ สถานที่นั้นเป็นการเฉพาะ ไม่สามารถไปดำเนินการเปิด ณ สถานที่แห่งอื่นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓. ให้รับผู้เรียนตามจำนวนที่ได้รับอนุมัติเท่านั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติเพิ่มเติมจากสภาวิชาการ

๔. การเปิดสอนตามหลักสูตรนี้ให้แต่ละหน่วยงานที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนจัดให้มีผู้เรียนห้องเรียนไม่เกินหกสิบคน

๕. การควบคุมดูแลการเรียนการสอน ทั้งเรื่องของการมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดสิบเปอร์เซ็นต์ของเวลาเรียนทั้งหมด การจัดให้มีการสอนครบตามจำนวนหน่วยกิตและเรื่องการพัฒนาผลประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเคร่งครัด

๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ในส่วนกลางให้นำเสนออธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และในส่วนวิทยาเขตให้นำเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง

๗. ให้คณะกรรมการบริหารโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละโครงการที่ขอเปิดสอนหลักสูตรนี้ พิจารณาให้ความเห็นชอบอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา และจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบอาจารย์พิเศษที่สอนตามหลักสูตรนี้ และการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้พิจารณาแต่งตั้งตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยอนุโลม และให้คณบดีคณะสังคมศาสตร์หรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตต้นสังกัดเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง

๙. ให้ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐. ให้ส่วนงานทุกแห่งของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปยังภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และสำนักทะเบียนและวัดผล ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑. เมื่อได้มีการสอบวัดผลทั้งสองภาคการศึกษาแล้ว ให้ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักทะเบียนและวัดผล ตรวจสอบการวัดผลประเมินผล แล้วจึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติผู้สำเร็จ การศึกษา

๑๒. ขั้นตอนการดำเนินการขอรับใบรับรองผลการศึกษา ให้ดำเนินการตามลำดับคือ เมื่อได้มีการเรียน และประกาศผลสอบครบทุกรายวิชาโดยสมบูรณ์แล้ว ให้ส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรนี้เสนอคณะกรรมการบริหาร โครงการหรือคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพิจารณา แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยต้นสังกัด เพื่อให้ความเห็นชอบ แล้วจึงนำเสนอภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักทะเบียนและวัดผล เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ และ สำนักทะเบียนและวัดผลออกใบรับรองผลการศึกษา

๑๓. สำนักทะเบียนและวัดผลเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการออกใบรับรองผลการศึกษาที่ประกอบด้วย ใบประกาศนียบัตรและใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

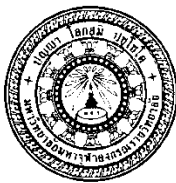
๑๔. อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งใด ๆ ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนหลักสูตรนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมีมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรับเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ดังต่อไปนี้

๑. ให้แต่ละส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) รับผู้เข้าศึกษาปีการศึกษาละไม่เกินหกสิบคน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้รับจำนวนเพิ่มเติมจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. ผู้เข้าศึกษาหลักสูตร ป.บท. ให้ใช้เรียกว่า “นักศึกษา”

๓. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ป.บท. ที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์แล้ว เมื่อมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้สมัครเข้าศึกษาได้ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ๓.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๓.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ๓.๔ สาขาวิชาอื่นใดที่สภาวิชาการอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น
เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) โดยเล็งเห็นว่าผู้นำท้องถิ่นประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น จำนวนมีใช้น้อยที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งการบริหารการปกครองในท้องถิ่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี แต่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ เพราะไม่มีวุฒิการศึกษาดังกล่าว จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เพื่อจัดการศึกษาในเรื่องดังกล่าวนี้แก่ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ทั่วประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายมหาวิทยาลัย จึงประกาศรับสมัคร เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เพื่อจัดการศึกษาในเรื่องดังกล่าวนี้แก่ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เรียนเสาร์ - อาทิตย์) มีรายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. เป็นผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ
๒. เป็น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ
๓. เป็นกำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หรือ
๔. เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๒. เอกสารประกอบการสมัครเข้าศึกษา ฉบับละ ๑ ชุด (กรุณาจัดเรียงเอกสารตามหมายเลขพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ)

- ☐ ๑. ใบสมัครที่กรอกข้อความสมบูรณ์ถูกต้อง ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา (ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน)
- ☐ ๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- ☐ ๓. สำเนาทะเบียนบ้าน

- ☐ ๔. สำเนาแสดงคุณสมบัติการสมัคร
- ☐ ๕. หนังสืออนุมัติให้เข้าศึกษาของหัวหน้าส่วนงาน
- ☐ ๖. สำเนาหลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล

๗. ใบสมัครตามแบบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นที่กรอก
ข้อความ เรียบร้อย ๑ ฉบับ ดาวน์โหลดได้ที่ : www.kk.mcu.ac.th.

๓. สถานที่รับสมัคร

๓.๑ การสมัครด้วยตนเอง ห้องกลุ่มทะเบียนและวัดผล ชั้น ๑ ห้องกลุ่มทะเบียนและวัดผล อาคาร
สำนักงานรองอธิการบดี สมเด็จพระพุทธปาหัง (เกี่ยว อุปเสณมหาเถระ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
โทร. ๐๘๙-๗๑๑๖๗๓ คุณรพีพร มณีวรรณ

๓.๒ การสมัครออนไลน์ ผ่านทาง www.kk.mcu.ac.th

***หมายเหตุ** ผู้สมัครที่สมัครผ่านระบบออนไลน์ ต้องตรวจสอบคุณสมบัติด้วยตนเองแล้วบันทึกข้อมูล
ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และบันทึกข้อมูลผ่านระบบการสมัครเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น หากมหาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบภายหลังพบว่าขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง
หรือหลักฐานประกอบการสมัครเป็นเท็จจะถูกตัดสิทธิ์การสมัครทันที

๔. จำนวนเปิดรับสมัคร ๖๐ คน

๕. วันรับสมัครและการคัดเลือกเข้าศึกษา

๕.๑ เปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. เว้นวันหยุดราชการ

๕.๒ สอบสัมภาษณ์

- วันอาทิตย์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๕.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๖. ค่าธรรมเนียมในการสมัคร (ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้สมัครเข้าเรียน)

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

- ค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ๔,๕๐๐ บาท

- ค่าธรรมเนียมการสมัคร นักศึกษา ๑๐๐ บาท

- ค่าบำรุงการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา ๒๐๐ บาท

- ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา ๓๐๐ บาท

รวม ๗,๑๐๐.๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

- ค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ๔,๕๐๐ บาท

- ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา ๒๐๐ บาท

- ค่าใบรับรองผลการศึกษา ๕๐๐ บาท

- ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา ๓๐๐ บาท

รวม ๕,๕๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายจบหลักสูตร ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

๖. การขึ้นทะเบียนนิสิตและลงทะเบียนเรียน

นิสิตใหม่รายงานตัวและมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/ชำระค่าลงทะเบียน วันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๗. การประชุมนิเทศนิสิต/ เปิดเรียน

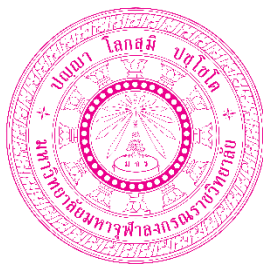
ประชุมนิเทศ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. 2565



(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑. ชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
 ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

- ๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย
 ๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
 ๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.บท.
 ๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ
 ๒.๒.๑ ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration
 ๒.๒.๒ ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๓. แผนงาน

การจัดการศึกษา

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๕. สถานที่ตั้งโครงการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ตำบลโคกสี
 อำเภอมือทอง จังหวัดขอนแก่น

๖. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยมีหน้าที่โดยตรง ในการจัดการศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ประกอบกับที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เล็งเห็นว่าผู้นำท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน

สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น จำนวนมีใช้น้อยที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งการบริหารการปกครองในท้องถิ่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี แต่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ เพราะไม่มีวุฒิการศึกษาดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เพื่อจัดการศึกษาในเรื่องดังกล่าวนี้แก่ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ทั่วประเทศ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครองท้องถิ่น

๗.๒ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตร ให้สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๙.๑ ขอเสนอแผนงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- ๙.๒ ขอเสนอแผนงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น
- ๙.๓ เสนอขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่นต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๙.๔ เสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยลำดับ
- ๙.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
- ๙.๖ ประชาสัมพันธ์โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
- ๙.๗ แนะนำการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอน
- ๙.๘ รายงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือกิจการอันใดต่อวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๑๐. คุณสมบัติของผู้ศึกษา

- ๑๐.๑ เป็นผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ
- ๑๐.๒ เป็น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ
- ๑๐.๓ เป็นกำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หรือ

๑๐.๔ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๑๑. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๒. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอน

๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาดำเนินการหลักสูตร ๑ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลมและเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๔.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคศึกษานั้น จึงมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น คือ ระดับ D

๑๔.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือ ระดับ C

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๕. คณะกรรมการบริหารโครงการ

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	ประธานที่ปรึกษา
๒. ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๖. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๘. อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี	ประธานกรรมการ
๙. พระมหากิตติ กิตติเมธี	รองประธานกรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ธีรรัตน์ กัปโก	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อภินพ ฮาดภักดี	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ณัฐ อุตรวิเชียร	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ปรัชญา มีโนนทองมหาศาล	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์ สมพร ศิริพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๖. สถานที่

๑๖.๑ สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑๖.๒ อาคารเรียนประกอบด้วย

๑) อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มีห้องต่างๆ ดังนี้

- ห้องเรียน ๓๑ ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ ๘ ห้อง
- ห้องประชุม ๑ ห้อง

- ห้องสำนักงาน ๔ ห้อง
 - ห้องศาลจำลอง ๑ ห้อง
- ๒) อาคารบัณฑิตศึกษา มีห้องต่างๆ ดังนี้
- ห้องเรียน ๑๕ ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์ ๙ ห้อง
 - ห้องประชุม ๒ ห้อง
 - ห้องสำนักงาน ๒ ห้อง
- ๓) อาคารหอประชุม
- ห้องสมุดใหญ่ ๑ ห้อง
 - ห้องสมุดย่อย ๓ ห้อง
 - ห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ ๑ ห้อง

๑๗. งบประมาณ

ในแต่ละปีการศึกษากำหนดงบประมาณดังนี้

๑๗.๑ ที่มาของงบประมาณ

: งบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารการปกครองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น

: จากการระดมทุนโดยภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัคร นักศึกษา	๑๐๐.๐๐
๓	ค่าบำรุงการศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา	๒๐๐.๐๐
๕	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา	๓๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗,๑๐๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา	๒๐๐.๐๐
๓	ค่าใบรับรองผลการศึกษา	๕๐๐.๐๐
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา	๓๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๕๐๐.๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๖๐๐.๐๐

หมายเหตุ : ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๑๘. หลักสูตรการศึกษา

๑๘.๑ ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๑๘.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
 ชื่อย่อ : ป.บท.

ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration
 ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๑๙. โครงร่างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต
 ข. วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๓	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

บท.๐๐๙	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๐	พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๕	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๖	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น**

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต		
บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะภาวะผู้นำ ประสิทธิภาพของผู้นำ ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ วิธีการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการจัดการ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ความขัดแย้งในองค์กร การบริหารความขัดแย้ง ผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่ วิธีการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงาน แรงจูงใจและวิธีสร้างแรงจูงใจ ทีมงานและการทำงานเป็นทีม ในมุมมองพระพุทธศาสนา	
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่วิธีการ กระบวนการ และผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหาและแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบหรือข้อปฏิบัติที่ดีๆ	
บท.๐๐๓	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	รูปแบบการจัดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ของนักปกครองท้องถิ่น พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น การแบ่งอำนาจ การรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย	
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กรภาครัฐ การปฏิรูปองค์กรภาครัฐ การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐเทคนิคการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ การบริหารการคลังและงบประมาณในองค์กรภาครัฐ การบริหารพัสดุในองค์กรภาครัฐ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารแบบเครือข่าย การเสริมสร้างจิตสำนึกในการบริหารภาครัฐ การบริหารองค์กรภาครัฐในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	
บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุล	

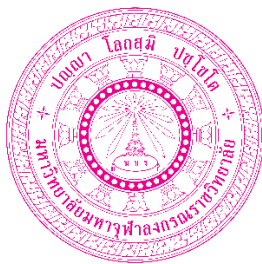
	คลังท้องถิ่นซื้อจากัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น	
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง และพื้นฐานกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น	
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารและคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ธรรมเนียมปฏิบัติกับการบริหารท้องถิ่น จริยธรรมกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นฐานกับการบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาทางการบริหารและการปกครองท้องถิ่น	
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
	การบูรณาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนากับเรื่องดังต่อไปนี้ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมกระบวนการแผนชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพแผนชุมชน การบูรณาการแผนชุมชนในทุกระดับ การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในเวทีแผนชุมชน สร้างความรับรู้ร่วมกันโดยเน้นสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	
กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ รายวิชา		
บท.๐๐๙	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของการบริหาร พุทธวิธีการบริหารงาน แนวคิดการบริหารงาน หลักการ และวิธีการบริหารงานของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารงาน การเลือกวิธีการบริหารงานตามหลักพุทธธรรม กลวิธีและอุปายการบริหารงานของพระพุทธเจ้า	
บท.๐๑๐	พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น	
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย กรอบแนวคิด คุณลักษณะ เงื่อนไข แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษากรณีศึกษาโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้บรรยาย	

บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนและการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดลักษณะระดับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนในระดับพื้นที่ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนภาครัฐ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนเชิงพื้นที่ การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน การจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา และการจำหน่าย รวมถึงการสื่อสารการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน	
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทแวดล้อมทางสังคม ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดทฤษฎีภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการ การส่งเสริม การอนุรักษ์และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต สะท้อนภูมิปัญญาอันเกิดจากการปรับตัวในการดำรงชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อมของนิเวศวิทยา เศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	
บท.014	การบริหารโครงการ	๓ (3-0-6)
	ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขตและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดทำแผนโครงการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการบริหารงานท้องถิ่น เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม	
บท.015	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (3-0-6)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ทางสังคม แนวคิดทฤษฎีโลกาภิวัตน์ ความสำคัญของโลกาภิวัตน์กับการดำรงชีวิตและของชุมชน ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ รากฐานของท้องถิ่น : เศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมกับการพัฒนาการของชุมชน ระบบทุนและการเคลื่อนย้ายทุนสู่ท้องถิ่น ระบบการศึกษา ค่านิยมของสังคม ศาสนาและวิทยาศาสตร์แผนใหม่ เทคโนโลยีการสื่อสาร ศิลปะ วรรณกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ : การลดคุณค่าความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน	

บท.016	การศึกษาอิสระ	๓ (3-0-6)
	ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย เป็นการศึกษารายกรณี หรืองานเรียบเรียงบทความวิชาการ หรืองานวิจัย สามารถจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่นตามบริบทและสภาพแวดล้อมทางสังคมของท้องถิ่น เพื่อช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา	



ที่	พันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์	รายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจ
๑	ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความเข้าใจในการจัดบริการสาธารณะ ตามมาตรฐานการดำเนินงาน	การพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภาและบุคลากรท้องถิ่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	-บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ -บท.๐๐๗ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น
๒	ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสามารถในการจัดบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึง	การพัฒนาระบบการเงิน การคลังและปรับปรุงระเบียบกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-บท.๐๐๕ การบริหารงานคลังท้องถิ่น -บท.๐๐๖ กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน	-บท.๐๑๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน -บท.๐๑๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔	ส่งเสริมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	การพัฒนาระบบและดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-บท.๐๐๒ การปกครองท้องถิ่น -บท.๐๑๔ การบริหารโครงการ
๕	บริหารและพัฒนากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย และนโยบายที่กำหนด	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ภารกิจ และนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	-บท.๐๑๐ พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น -บท.๐๑๕ โลกาวัดกับท้องถิ่น -บท.๐๐๓ การปกครองท้องถิ่น
๖	กลุ่มเพิ่มเติมการบูรณาการทางหลักพุทธศาสนา		-บท.๐๐๑ ก้าวหน้าเชิงพุทธ -บท.๐๐๘ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ -บท.๐๑๖ การศึกษาอิสระ -บท.๐๑๕ พุทธวิธีบริหาร -บท.๐๑๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



เลขที่สมัคร.....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. รายละเอียดส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ – สกุล ภาษาไทย (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....
ภาษาอังกฤษ (Mr./Mrs./Miss.).....
- ๑.๒ หมายเลขบัตรประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□□
- ๑.๓ วัน/ เดือน/ ปีเกิด.....อายุ.....ปี
- ๑.๔ เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....
- ๑.๕ ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....
- ๑.๖ สถานที่ทำงานปัจจุบัน.....
ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- ๑.๗ ตำแหน่งปัจจุบันเริ่มทำงานตั้งแต่.....
ถึง.....รวมระยะเวลาในการทำงาน.....ปี.....เดือน
- ๑.๘ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
() เหมือนข้อ ๑.๕ () เหมือนข้อ ๑.๖
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- () ผู้บริหารงานหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
() สมาชิกสภาเทศบาล
() สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
() สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
() กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
() อื่น ๆ

๓. ประสบการณ์การทำงาน

สถานที่ทำงาน.....ตำแหน่ง.....
ตั้งแต่.....ถึง.....รวม.....ปี

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้าศึกษา ฉบับละ ๑ ชุด (กรุณาจัดเรียงเอกสารตามหมายเลขพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ)

☐ ๔.๑ ใบสมัครที่กรอกข้อความสมบูรณ์ถูกต้อง ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ (ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน)

☐ ๔.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

☐ ๔.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน

☐ ๔.๔ สำเนาแสดงคุณสมบัติการสมัคร

☐ ๔.๕ หนังสืออนุมัติให้เข้าศึกษาของหัวหน้าส่วนงาน

☐ ๔.๖ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบตามประกาศการรับสมัครของ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นทุกประการ หากตรวจสอบในภายหลัง พบว่าข้อความหรือหลักฐานใดที่ใช้ในการสมัครไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นจริง ข้าพเจ้ายินดีให้วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น ตัดสิทธิ์ในการสอบและการเข้าศึกษาโดยไม่ขออุทธรณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น และข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามเกณฑ์และข้อบังคับที่วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นกำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

() ผู้สมัครยื่นเอกสารครบถ้วน

() ผู้สมัครยื่นเอกสารไม่ครบ โดยผู้สมัครจะต้องนำเอกสารมายื่นเพิ่มเติม คือ

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

(.....)

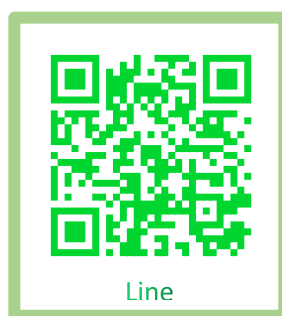
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

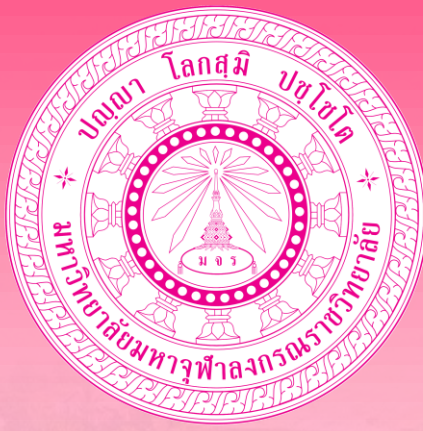
ช่องทางการติดต่อ

ช่องทางการติดต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



ช่องทางการติดต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)





หลักสูตร

ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น