



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง แนวปฏิบัติการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
มาใช้ในการพัฒนาส่วนงาน

เพื่อให้การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาส่วนงานไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ขั้นตอนการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

๑.๑ คณะกรรมการประจำส่วนงานจัดการศึกษา มีมติเห็นชอบใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๑.๒ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณาเห็นชอบ โดยมีเอกสารประกอบ คือ (๑) มติคณะกรรมการประจำส่วนงานจัดการศึกษา (๒) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีล่าสุด (๓) โครงร่างองค์กร (OP)

๑.๓ ส่วนงานจัดการศึกษานำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ โดยมีเอกสารประกอบ คือ (๑) มติคณะกรรมการประจำส่วนงานจัดการศึกษา (๒) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีล่าสุด (๓) โครงร่างองค์กร (OP)

๑.๔ สภาวิชาการมีมติเห็นชอบฯ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีเอกสารประกอบ คือ (๑) มติเห็นชอบการขอใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (๒) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีล่าสุด (๓) โครงร่างองค์กร (OP)

๑.๕ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีมติอนุมัติการขอใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) แก่ส่วนงานจัดการศึกษา

๑.๖ สำนักงานประกันคุณภาพ จัดทำหนังสือขอเข้ารับการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) นำเสนอ สป.อว. ซึ่งอธิการบดีลงนาม โดยมีเอกสารประกอบ คือ (๑) มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (๒) โครงร่างองค์กร (OP)

๒. การดำเนินของส่วนงานจัดการศึกษาเข้ารับการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

| ปี | การดำเนินงานของส่วนงานจัดการศึกษา |
|---------|--|
| ปีที่ ๑ | <p>ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำและส่งข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> <p>๑.๑ โครงร่างองค์กร (OP) พร้อมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของส่วนงาน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ(Goal-based) พร้อมรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในส่วนงานว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร</p> <p>๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX</p> <p>๑.๓ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> |
| ปีที่ ๒ | <p>ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำและส่งข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> <p>๒.๑ รายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานที่ส่วนงานจัดการศึกษากำหนดในปีที่ ๑</p> <p>๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> |
| ปีที่ ๓ | <p>๓.๑ ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน (EdPEX)</p> <p>(๑) ส่วนงานจัดการศึกษา พิจารณาคณะกรรมการในการตรวจประเมินฯ</p> <p>(๒) สำนักงานประกันคุณภาพ จัดทำหนังสือขออนุมัติผู้บังคับบัญชา และหนังสือเชิญคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน</p> <p>(๓) สำนักงานประกันคุณภาพ จัดสรรงบประมาณในการตรวจประเมินฯ</p> <p>๓.๒ ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำและส่งข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> <p>(๑) รายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานที่ส่วนงานจัดการศึกษากำหนดในปีที่ ๑</p> <p>(๒) รายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX</p> <p>(๓) ผลการตรวจประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX ของคณะกรรมการ</p> <p>(๔) ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> |

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย