



ประกาศมหาวิทยาลัยมหाजุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันพุธที่สุดที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>	
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านทุกข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>	
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน
๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรลุปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน คณาจารย์และบัณฑิตคณาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีคุณภาพใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๕
๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๓๐
๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๐
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต</b>	
๓.๑ การรับนิสิต	๓ คะแนน
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	๓ คะแนน
๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>	
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓ คะแนน
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓ คะแนน
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๘๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๔.๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๖ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๐
๔.๒.๗ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ ๑๕
๔.๒.๘ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ ๓๕
๔.๒.๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐
๔.๒.๑๐ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑ บทความ
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓ คะแนน
๕.๒ การวางแผนระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓ คะแนน
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน
๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ ๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓ คะแนน

### ข้อ ๒ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ปัจจันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสังกัด

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕
๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕
๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐
๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ

๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสังกัด	๕ ข้อ
๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๕ ข้อ

### ข้อ ๓ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๕
๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๑.๔ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๕ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๕๐ คะแนน
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๓.๕๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๗ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๖ ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๔.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสังกัด	๓.๕๑ คะแนน
๔.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสังกัด	๖ ข้อ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

นายชานนชัยญาณิช

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย