



หลักสูตรบริการวิชาการ สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น
การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	การตั้งคำถาม : สร้างการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน
ข้อมูลทั่วไป	
คำอธิบายหลักสูตร	หลักสูตรนี้พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ วิทยากร และพระวิทยากร ให้สามารถใช้ “คำถาม” เป็นเครื่องมือหลักในการกระตุ้นความคิด วิเคราะห์ และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน พร้อมฝึกออกแบบคำถามจากเนื้อหาจริง และใช้ AI เป็นผู้ช่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น
กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติผู้เข้าอบรม	1. ครูระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 2. ครูอาชีวศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัย 3. วิทยากร / นักจัดกระบวนการเรียนรู้ 4. พระวิทยากร / พระสอนศีลธรรม 5. นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก
จำนวนที่เปิดรับเข้าอบรม	50 คน
ติดต่อสอบถามรายละเอียด	นายนิรุต ป้องสีดา โทร 0871020854
ข้อมูลหลักสูตร	
หลักการและเหตุผล	ในยุคที่ความรู้ไม่ใช่สิ่งขาดแคลน แต่ “วิธีคิด” ต่างหากที่ผู้เรียนต้องการพัฒนา “คำถาม” จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ผู้สอนใช้เปิดพื้นที่ความคิดของผู้เรียน ทั้งในห้องเรียนและชีวิตจริง หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อเสริมพลังให้ครูทุกระดับสามารถถามให้คิด สอนให้เปลี่ยน ได้จริง
วัตถุประสงค์	๑. อธิบายประเภทและระดับของคำถามเพื่อการเรียนรู้ ๒. ใช้เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการคิด ๓. ออกแบบคำถามที่เหมาะสมกับบทเรียนของตน ๔. ใช้ AI ช่วยออกแบบคำถามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	เนื้อหาการฝึกอบรม: 1. คำถาม เครื่องมือสร้างการเปลี่ยนแปลง 2. ประเภทและระดับของคำถาม 3. ถามอย่างไรให้คนอยากคิด ไม่ใช่แค่อยากตอบ 4. ฝึกออกแบบคำถามจากเรื่องจริงในชีวิต 5. ตั้งคำถามด้วย AI อย่างมีประสิทธิภาพ
ระยะเวลาการอบรม	หลักสูตร 1 วัน จำนวน 6 ชั่วโมง เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
รูปแบบและวิธีการอบรม	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติออกแบบและตั้งคำถาม ทดลองใช้ AI ช่วยตั้งคำถาม การสะท้อนคิดร่วมกัน

เกณฑ์การผ่านการอบรม	เข้ารับการฝึกอบรมตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)	๑. สามารถตั้งคำถามเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการคิดและพฤติกรรม ๒. สามารถใช้เทคโนโลยี (AI) ช่วยในการออกแบบคำถามได้อย่างมี วิจารณญาณ ๓. สามารถประยุกต์คำถามในบทเรียน กิจกรรม หรือการสื่อสารกับ ผู้เรียนในชีวิตจริงได้
วิทยากร	ดร. นพดล สีสทอง ผู้เชี่ยวชาญการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย